

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW



Rocznik 2024/2025

Badanie prowadzone po roku
od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2024/2025 PO UPŁYWIE ROKU OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6.

Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK w Kielcach na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych.

Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Respondenci są badani trzykrotnie: po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.



Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2024/2025. Ich opinie zebrano po upływie roku lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH ZE WZGLĘDU NA FORMĘ I POZIOM STUDIÓW

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Studia I stopnia ogółem	1 217	194	15,9
Stacjonarne	888	147	16,5
Niestacjonarne	329	47	14,2
Studia II stopnia ogółem	681	118	17,3
Stacjonarne	463	91	19,6
Niestacjonarne	218	27	12,3
Magisterskie ogółem	418	118	28,2
Stacjonarne	299	85	28,4
Niestacjonarne	119	33	27,7
Ogółem	2 316	430	18,6

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH Z PODZIAŁEM NA WYDZIAŁY

WYDZIAŁ	Liczba ankietowanych	% udział ankietowanych
Wydział Prawa i Nauk Społecznych	124	28,8
Wydział Pedagogiki i Psychologii	85	19,8
Wydział Nauk o Zdrowiu	83	19,3
Wydział Humanistyczny	59	13,7
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	38	8,9
Wydział Lekarski	25	5,8
Wydział Sztuki	11	2,5
Filia w Sandomierzu	5	1,2
OGÓŁEM	430	100

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Administracja	129	13	10,0
Bezpieczeństwo narodowe	128	14	10,9
Biologia	9	2	22,2
Biotechnologia	26	8	30,7
Chemia	9	3	33,3
Dietetyka	78	9	11,5
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	47	11	23,4
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	24	2	8,3
Ekonomia	55	5	9,0
Filologia angielska	118	20	16,9
Filologia germańska	1	1	100
Filologia polska	14	1	7,1

Finanse i rachunkowość	186	20	10,7
Fizjoterapia	50	17	34,0
Fizyka	2	0	0
Geografia	11	2	18,1
Historia	15	6	40,0
Informatyka	35	5	14,2
Inżynieria danych	8	3	37,5
Kierunek lekarski	126	25	19,8
Kosmetologia	26	16	61,5
Kryminologia stosowana	85	18	21,1
Lingwistyka stosowana	47	8	17,0
Logistyka	78	9	11,5
Logopedia ogólna	67	14	20,8
Matematyka	21	3	14,2
Mechatronika	5	1	20,0

Ochrona środowiska	10	6	60,0
Pedagogika	130	25	19,2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	74	18	24,3
Pielęgniarstwo	77	13	16,8
Położnictwo	57	17	29,8
Praca socjalna	14	6	42,8
Prawo	71	22	30,9
Psychologia	97	36	37,1
Ratownictwo medyczne	31	3	9,6
Stosunki międzynarodowe	24	3	12,5
Systemy diagnostyczne w medycynie	6	4	66,6
Sztuki plastyczne	21	7	33,3
Turystyka i rekreacja	19	2	10,5
Turystyka zrównoważona	6	0	0
Wychowanie fizyczne	64	6	9,3
Wzornictwo	10	2	20,0

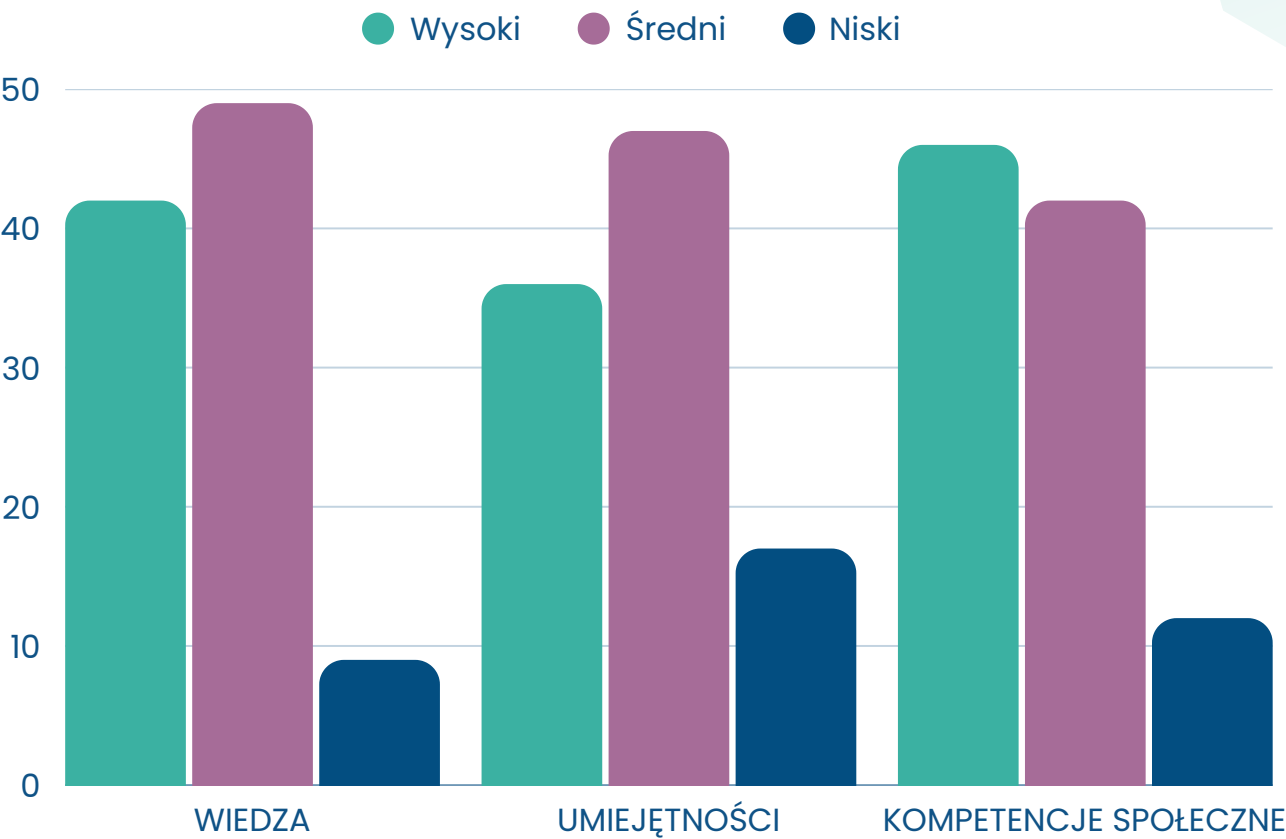
Zarządzanie	192	21	10,9
Zdrowie publiczne	13	3	23,0
Ogółem	2 316	430	18,6

NAJLICZNIEJ REPREZENTOWANE KIERUNKI STUDIÓW:



STOPIEŃ SATYSFAKCJI Z UKOŃCZENIA STUDIÓW (%)

1. Jaki jest Pana/Pani stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach ze względu na wymienione poniżej kategorie?



WIEDZA

Wysoki	42%
Średni	49%
Niski	9%

UMIEJĘTNOŚCI

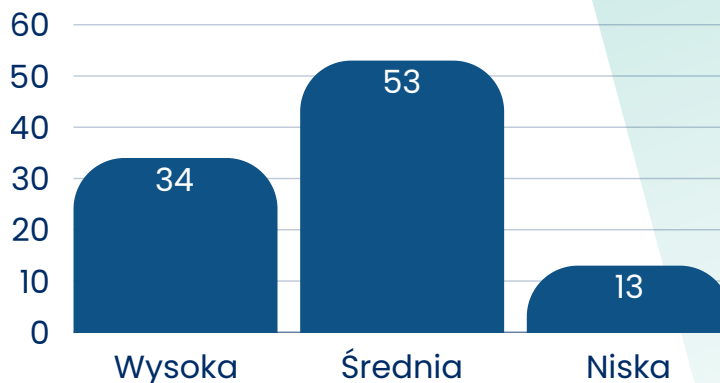
Wysoki	36%
Średni	47%
Niski	17%

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

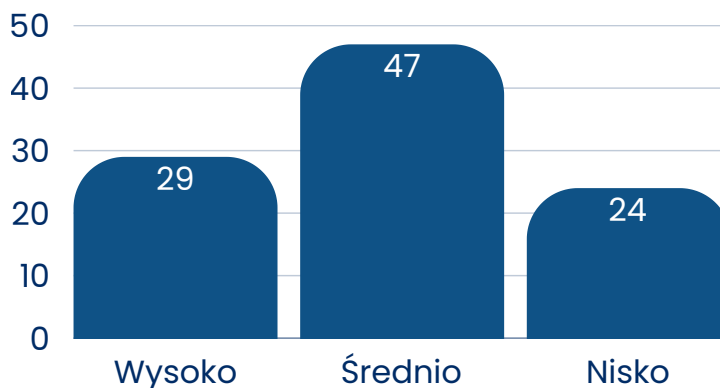
Wysoki	46%
Średni	42%
Niski	12%

OCENA ZDOBYTEJ WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ZE WZGLĘDU NA PRZYGOTOWANIE DO PRACY ZAWODOWEJ (%)

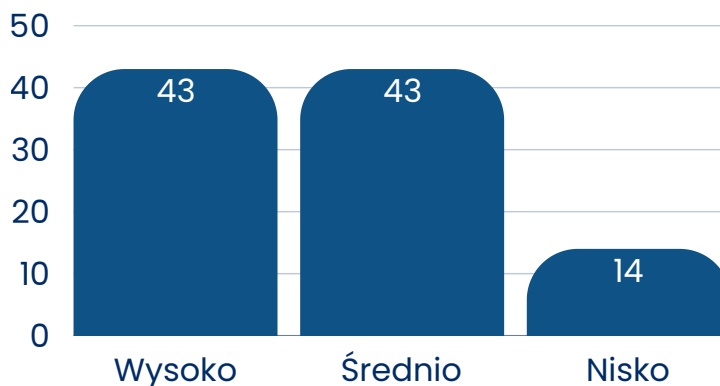
2. Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?



3. Jak Pan/Pani ocenia zdobyte w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej?



4. Jak Pan/Pani ocenia nabyte w trakcie studiów kompetencje społeczne ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?

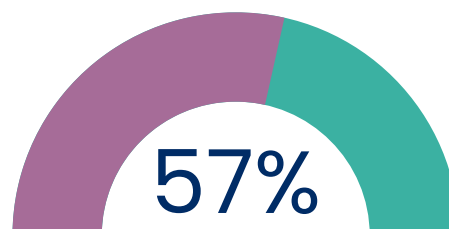


OBECNA WARUNKÓW STUDIOWANIA ZE WZGLĘDU NA INFRASTRUKTURĘ DYDAKTYCZNĄ (%)

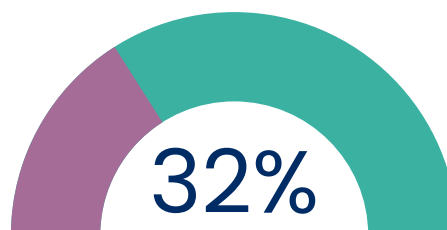
5. Jak Pan/Pani ocenia warunki studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu (sale wykładowe, laboratoria)?



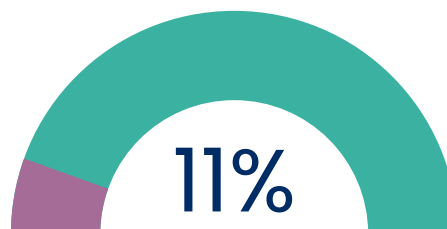
WYSOKO



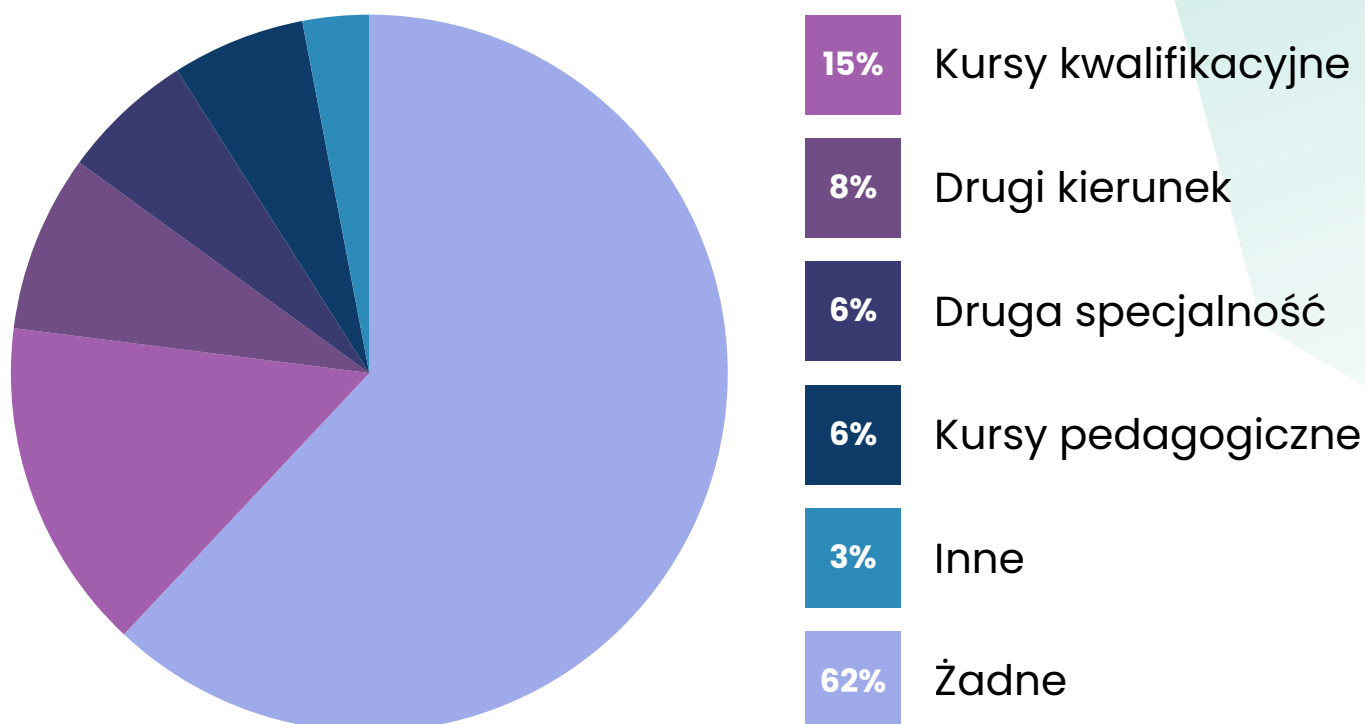
ŚREDNIO



NISKO



6. Jakie dodatkowe kwalifikacje Pan/Pani uzyskał/a w trakcie studiów?



62% respondentów nie uzyskało żadnych dodatkowych kwalifikacji.

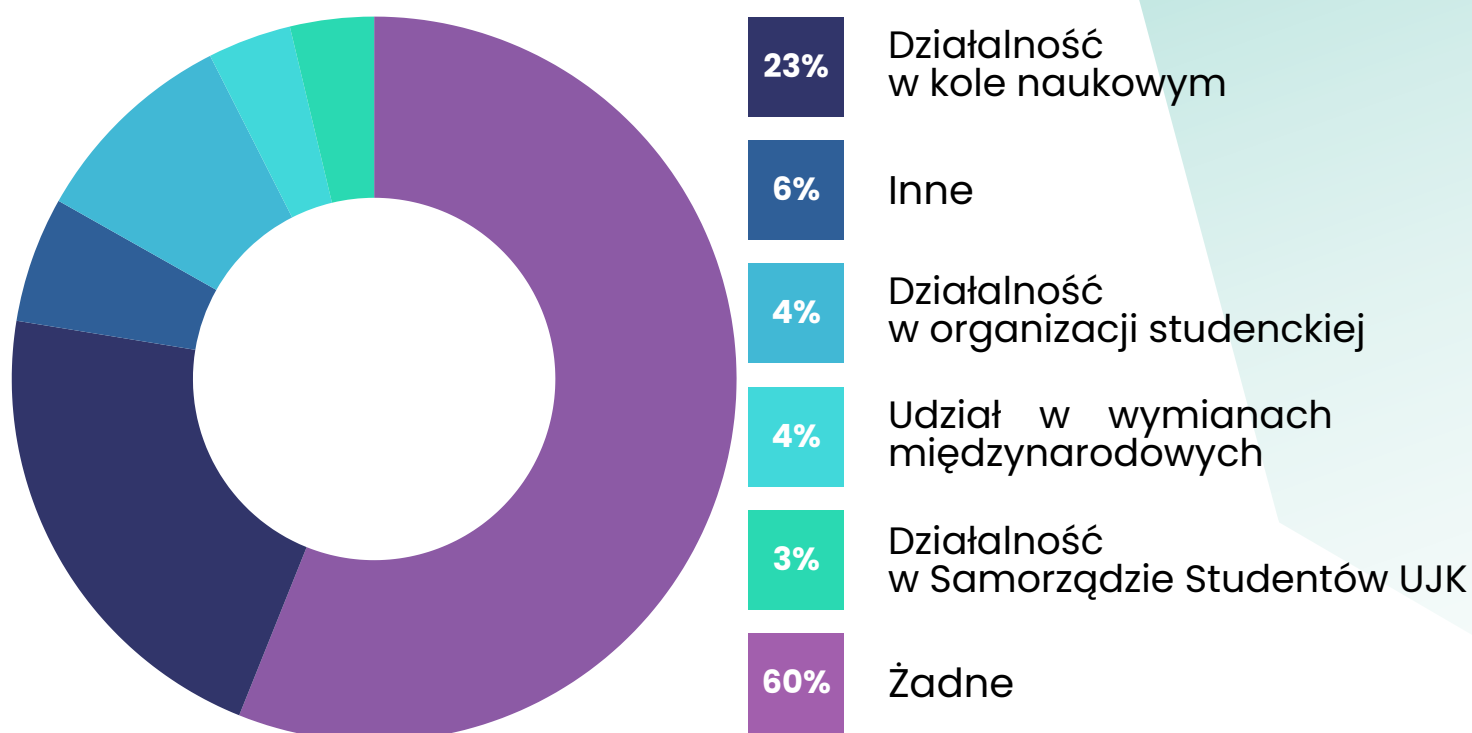
38% absolwentów uzyskało dodatkowe kwalifikacje w trakcie studiów wskazując na:

- Kursy kwalifikacyjne (dające uprawnienia) – 15%
- Drugi kierunek – 8%
- Druga specjalność – 6%
- Kursy pedagogiczne – 6%

3% respondentów wybrało odpowiedź „Inne”, która nie była zasugerowana w kafeterii wskazując na:

- ukończenie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych poza uczelnią (np. kurs dializoterapii, kurs dietetyki i żywienia dzieci, uprawnienia diagnostyczne SB V, szkolenia z normy ISO, szkolenia z programu Strateg,
- wymianę studencką
- ukończenie kursów językowych
- umiejętność obsługi programu Excel

7. Jakie dodatkowe aktywności Pan/Pani podejmował/a w trakcie studiów?



60% respondentów nie podjęło żadnych dodatkowych aktywności w trakcie trwania studiów.

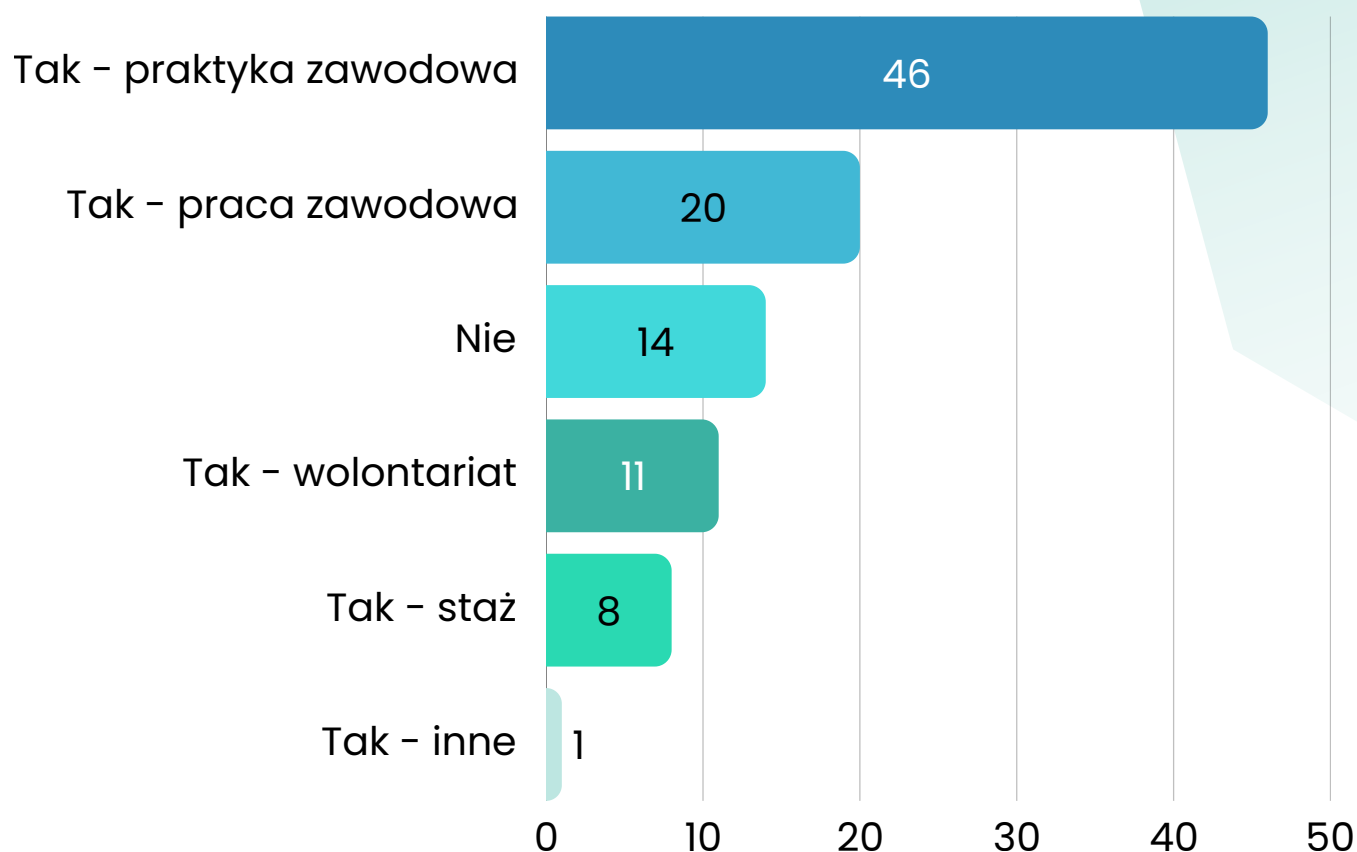
40% absolwentów zaangażowało się w następujące dodatkowe aktywności w trakcie studiów:

- Działalność w kole naukowym – 23%
- Działalność w organizacji studenckiej – 4%
- Udział w wymianach międzynarodowych – 4%
- Działalność w Samorządzie Studentów UJK – 3%

3% respondentów wybrało odpowiedź "Inne", która nie była zasugerowana w kafeterii wskazując na:

- udział w wydarzeniach organizowanych przez ABK
- działalność w mediach uczelnianych
- pomoc w organizacji wydarzeń uczelnianych: dni otwartych, Dni Jakości Kształcenia, Noc Biologów
- udział w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych
- działalność w drużynie uniwersyteckiej
- udział w inicjatywach dot. współpracy uczelni z innymi podmiotami, jak: teatr, szkoły, przedszkola
- sprawowanie funkcji starosty rocznika
- podejmowanie pracy zawodowej
- działalność w Duszpasterstwie Akademickim
- udział w pracy zbiorowej do przewodu doktorskiego

8. Czy posiada Pan/Pani doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie studiów?

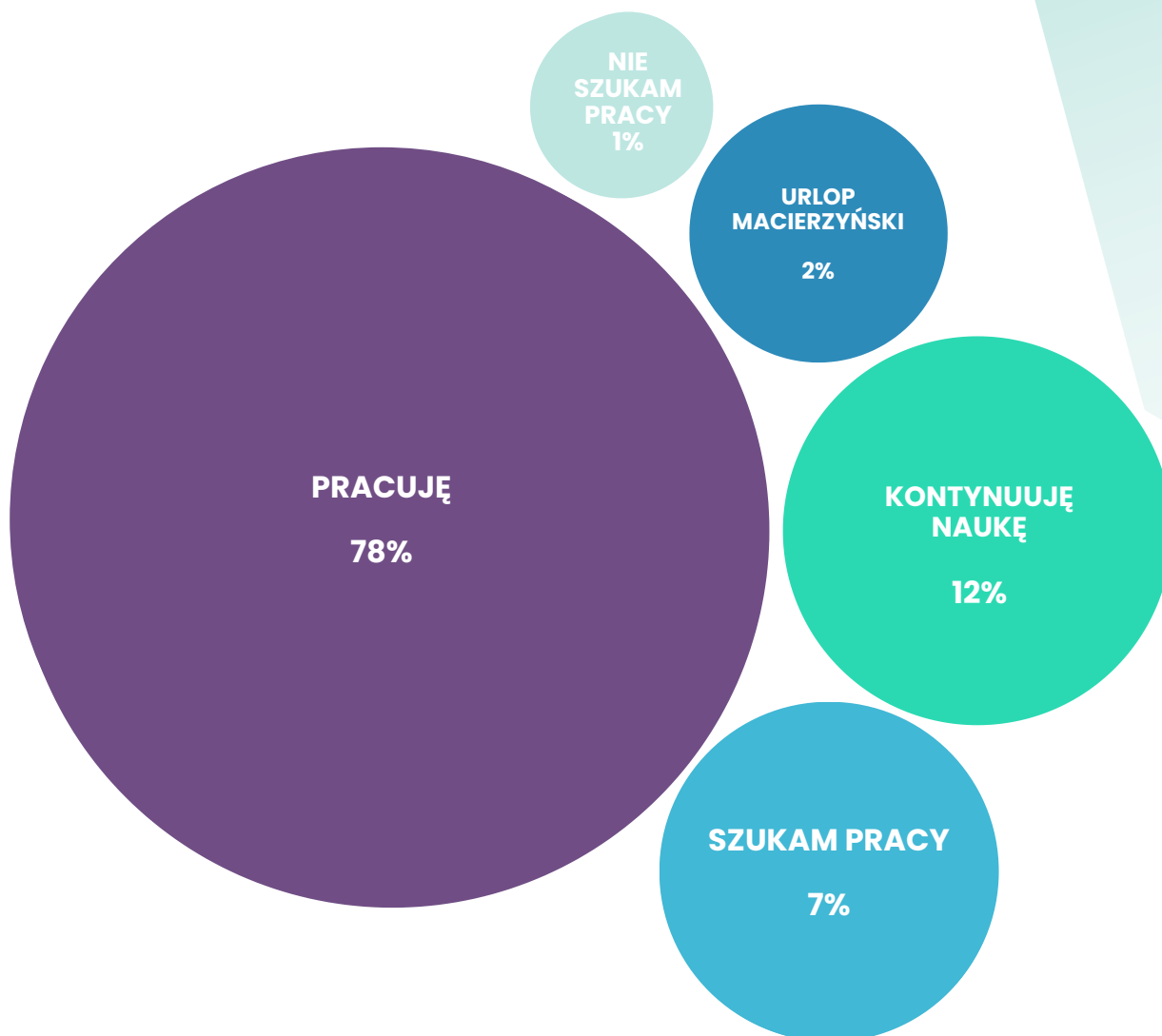


86% absolwentów zdobyła doświadczenie zawodowe w trakcie edukacji poprzez:

- praktyki zawodowe - 46%
- pracę zawodową - 20%
- wolontariat - 11%
- staż - 8%
- inne aktywności: praca w żłobku, samodzielne podjęcie pracy.

14% absolwentów nie zdobyło doświadczenia zawodowego w trakcie studiowania.

9. Jaka jest Pana/Pani obecna sytuacja zawodowa?

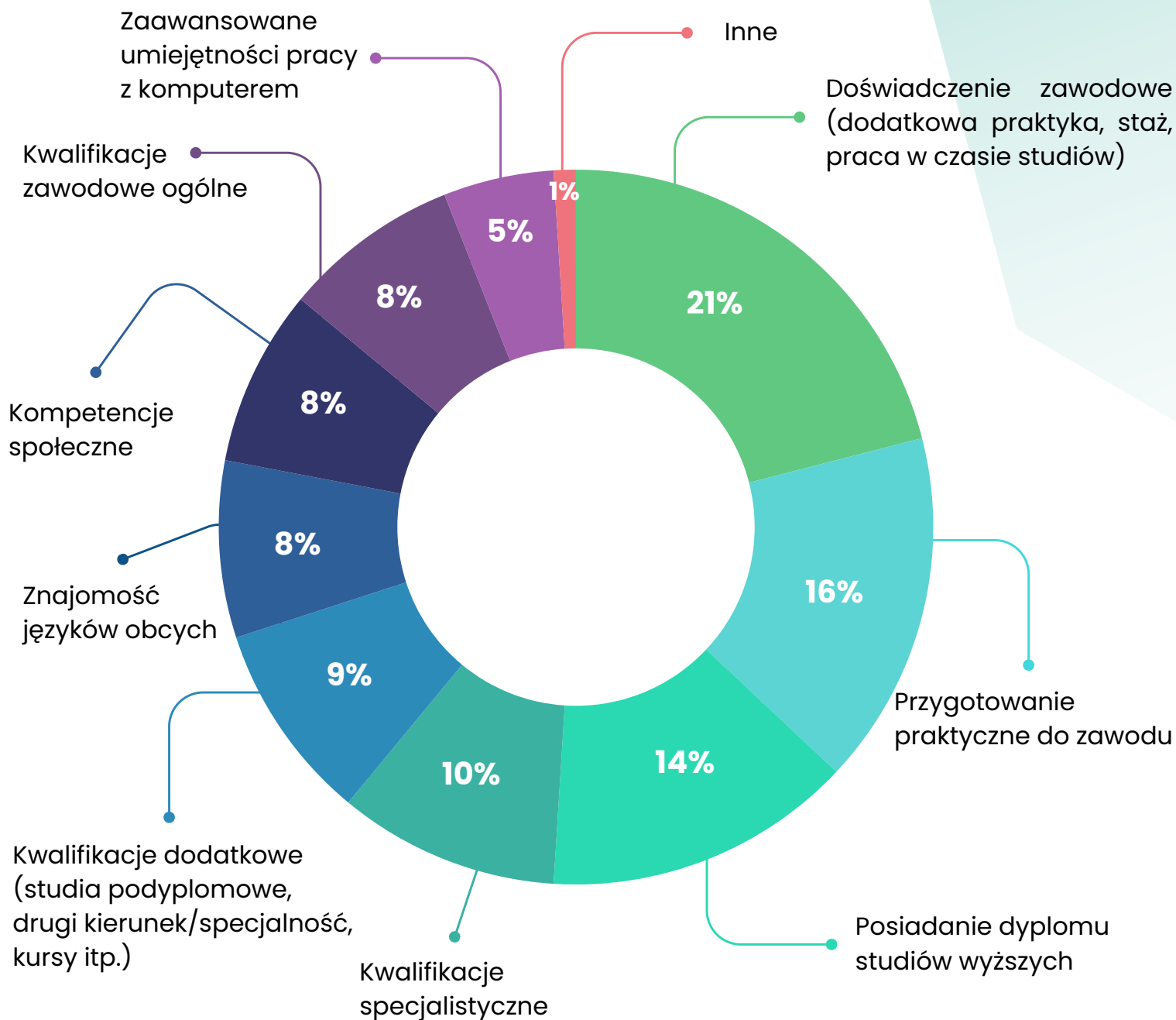


78% absolwentów pracuje.

W grupie absolwentów niepracujących wyróżniamy osoby:

- kontynuujące naukę – 12%
- poszukujące pracy – 7%
- przebywające na urlopie macierzyńskim – 2%
- nie poszukujące pracy – 1%

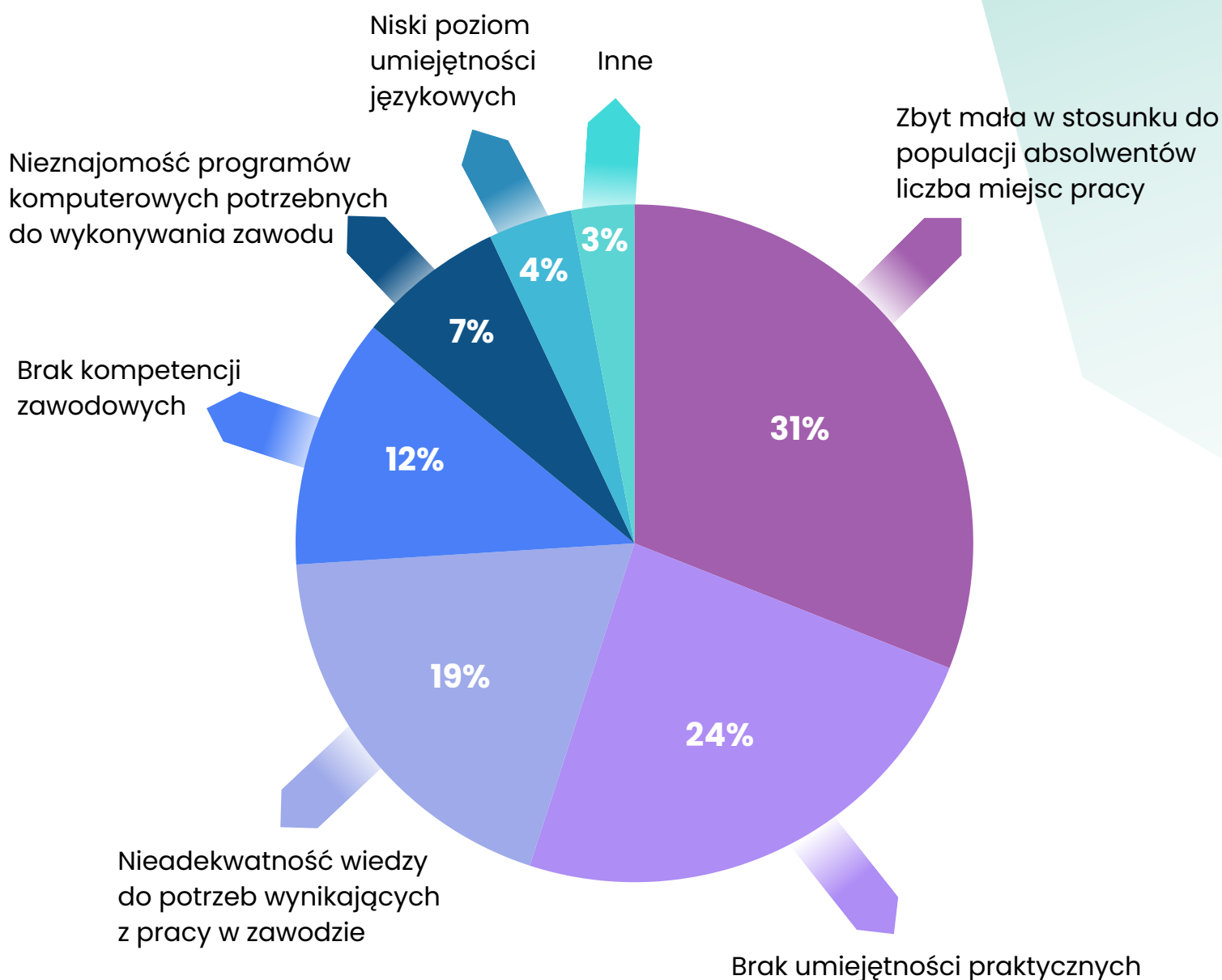
10. Co według Pana/Pani cieszy się uznaniem pracodawców?



1% respondentów wybrało odpowiedź "Inne", która nie była zasugerowana w kafeterii wskazując na:

- kwalifikacje potwierdzone dokumentem
- kompetencje miękkie: radzenie sobie z presją czasu, praca zespołowa, pracowitość
- własną aktywność poza studiowaniem
- rozbudowana sieć kontaktów osobistych

**11. Jakiej są Pana/Pani zdaniem bariery dostępu
do pracy w wyuczonym zawodzie?**

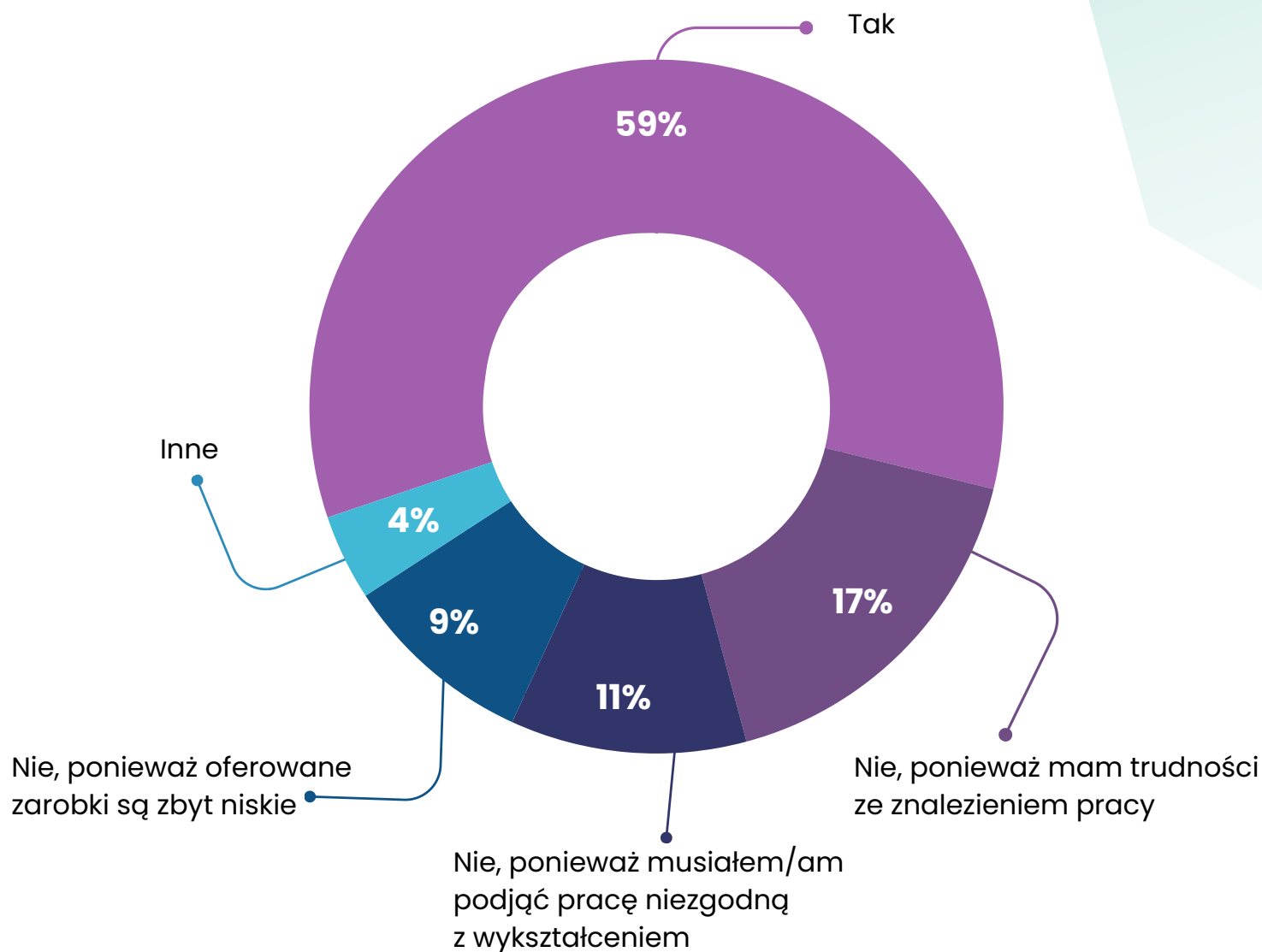


3% respondentów wybrało odpowiedź "Inne", która nie była zasugerowana w kafeterii wskazując na następujące bariery:

- wymagane doświadczenie zawodowe
- brak przygotowania pedagogicznego
- brak miejsc pracy w zawodzie
- niepewne warunki pracy
- niechęć pracodawców do zatrudniania osób kończących studia, w szczególności w jednostkach państwowych
- zbyt duże koszty realizacji specjalizacji, gwarantującej pracę w zawodzie
- niedostosowanie wysokości wynagrodzenia do zakresu obowiązków

POZIOM ZADOWOLENIA ABSOLWENTÓW Z WYBORU KIERUNKU STUDIÓW Z PUNKTU WIDZENIA OBECNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY (%)

12. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru kierunku studiów z punktu widzenia obecnej sytuacji na rynku pracy?

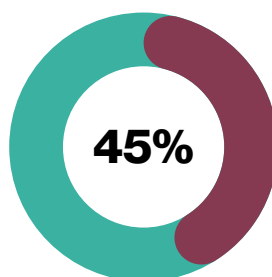


4% respondentów wybrało odpowiedź "Inne", która nie była zasugerowana w kafeterii wskazując na:

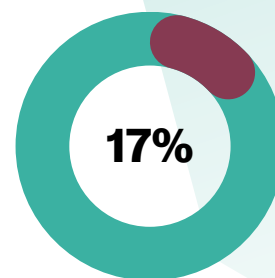
- zadowolenie z wybranego kierunku studiów, mimo problemów ze znalezieniem pracy
- kontynuację nauki
- pracę zdobytą w zawodzie, lecz nie na pełen etat
- zadowolenie z wybranego kierunku studiów, pomimo braku możliwości pracy po studiach ze względu na brak uprawnień

OCENA ZGODNOŚCI WYKONYWANEGO ZAWODU Z WYKSZTAŁCENIEM ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

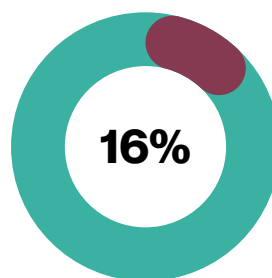
13. Jak Pan/Pani ocenia zgodność wykonywanego zawodu z wykształceniem?



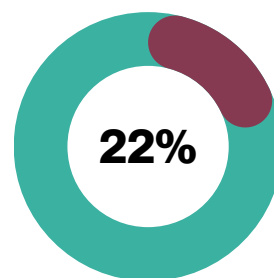
Wykonuję pracę zgodną z wykształceniem



Wykonuję pracę częściowo zgodną z wykształceniem



Wykonuję pracę niezgodną z wykształceniem



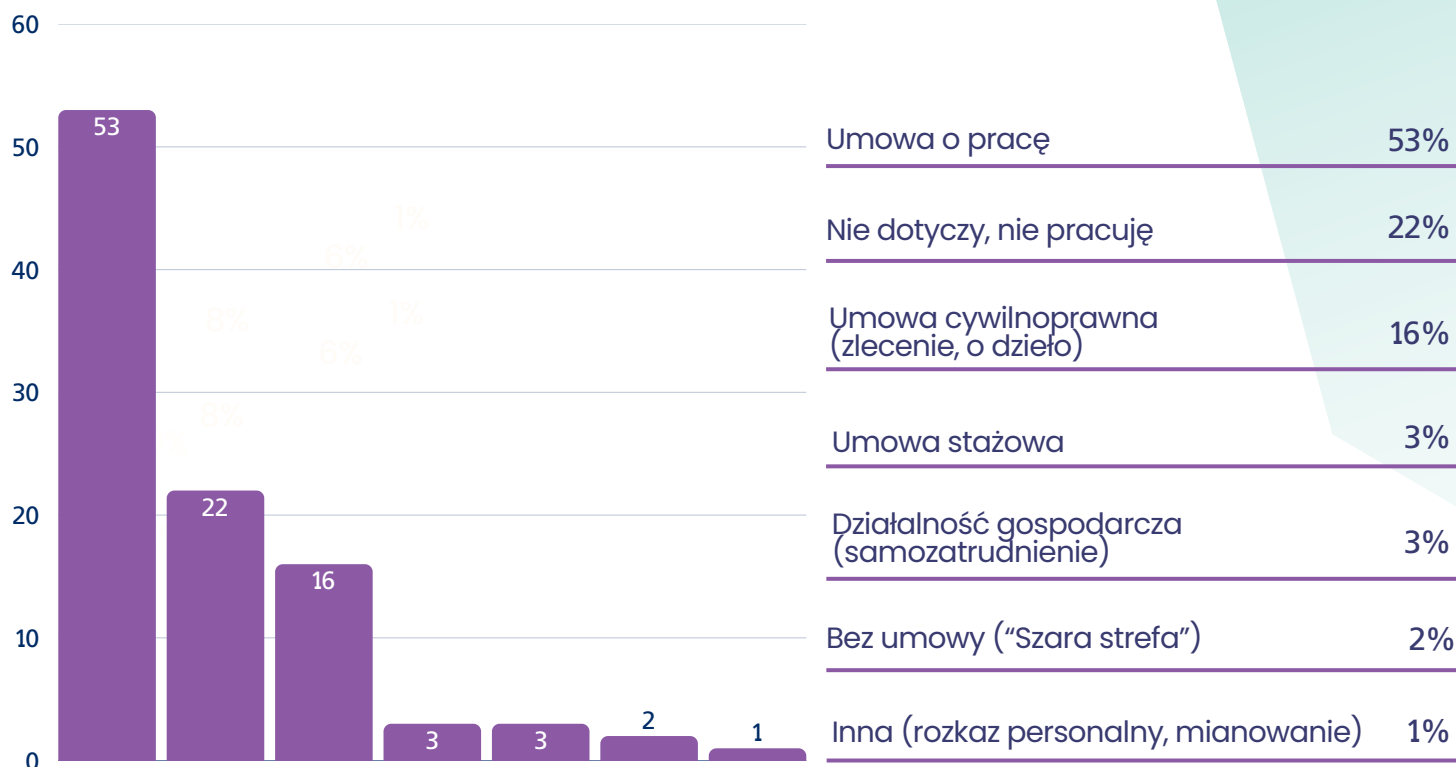
Nie dotyczy, nie pracuję

78% absolwentów posiada zatrudnienie :

- Zgodne z wykształceniem (45%)
- Częściowo zgodne z wykształceniem (17%)
- Niezgodne z wykształceniem (16%)

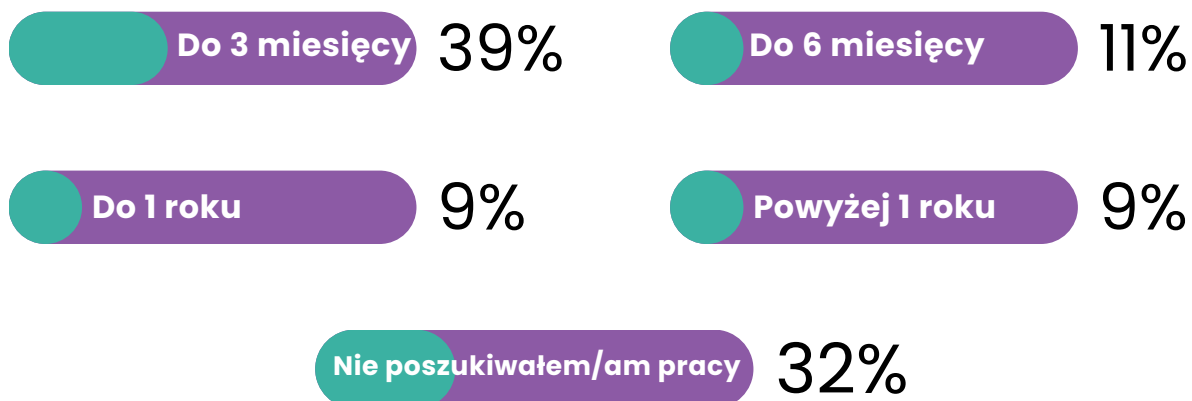
FORMA ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

14. Jaka jest Pana/Pani forma zatrudnienia?



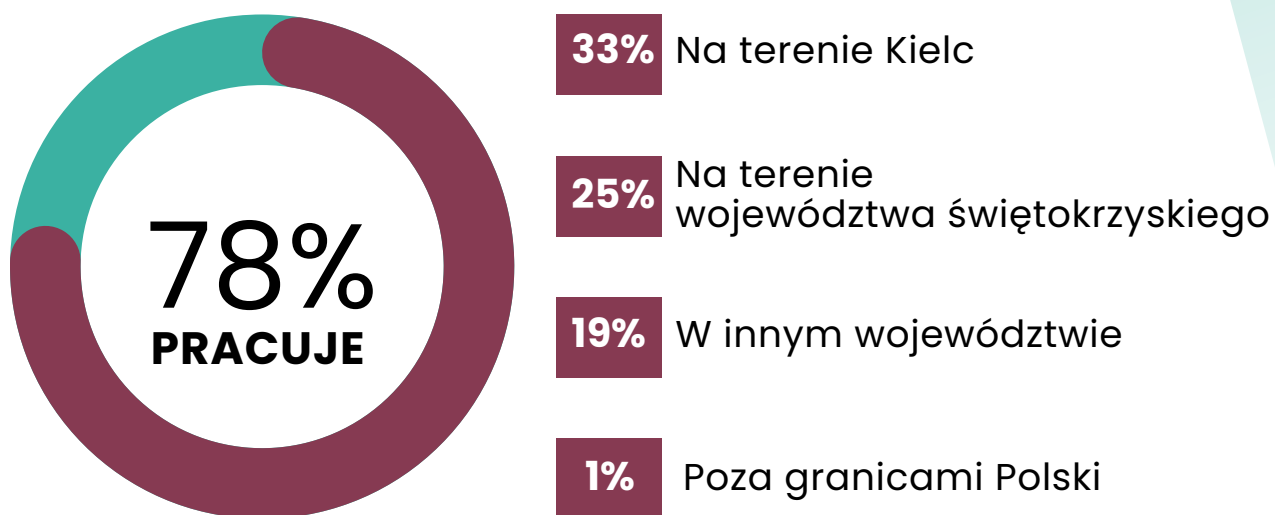
OKRES POSZUKIWANIA PRACY PO UKOŃCZENIU STUDIÓW NA UNIwersYTECIE JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

15. Jak długo Pan/Pani poszukiwał/a pracy po ukończeniu studiów?



**LOKALIZACJA ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW
UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)**

16. Gdzie Pan/Pani otrzymał/a zatrudnienie?



PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2024/2025 w kwestiach dotyczących:

- Stopnia satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie oraz zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.
- Warunków studiowania oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy, w tym oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.
- Doświadczeń, kwalifikacji i aktywności uzyskanych w trakcie nauki na Uniwersytecie.
- Obecnej sytuacji zawodowej, w tym czasu poszukiwania pracy, formy i miejsca zatrudnienia oraz barier dostępu do pracy w wyuczonym zawodzie.
- Oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy.

WNIOSKI Z BADANIA

Przedstawione poniżej wnioski stanowią podsumowanie najważniejszych obserwacji wynikających z badania sytuacji zawodowej absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach rok po ukończeniu studiów. Uwzględniają zarówno ich sytuację na rynku pracy, zgodność wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów, jak i ocenę przygotowania do pracy oraz znaczenie doświadczenia i dodatkowych kompetencji.

1. Sytuacja zawodowa absolwentów i zgodność pracy z ukończonym kierunkiem studiów

78% badanych absolwentów deklaruje, że pracuje, natomiast 14% kontynuuje naukę. Wśród wszystkich respondentów 45% wskazuje, że wykonywana praca jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów, a 17% określa tę zgodność jako częściową. 16% badanych deklaruje brak zgodności wykonywanej pracy z wykształceniem.

2. Znaczenie doświadczenia zawodowego zdobywanego podczas studiów

Doświadczenie zawodowe jest najczęściej wskazywanym przez respondentów czynnikiem cenionym przez pracodawców (21%). Jednocześnie 86% badanych deklaruje, że jeszcze w trakcie studiów zdobywało doświadczenie poprzez praktyki zawodowe, zatrudnienie, wolontariat, staże lub inne formy aktywności.

3. Praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej

W ocenie przygotowania do pracy 29% respondentów wysoko ocenia swoje przygotowanie w zakresie umiejętności, natomiast 47% ocenia je na poziomie średnim. Jednocześnie brak praktycznych umiejętności został wskazany przez 24% badanych jako jedna z barier utrudniających podjęcie pracy w wyuczonym zawodzie.

4. Rozwijanie dodatkowych kwalifikacji i aktywność akademicka

38% badanych deklaruje uzyskanie dodatkowych kwalifikacji. Wśród wskazywanych form znalazły się przede wszystkim kursy kwalifikacyjne, drugi kierunek studiów, dodatkowa specjalność oraz kursy pedagogiczne. Aktywność studentów obejmowała również udział w kołach naukowych, organizacjach studenckich, wymianach międzynarodowych oraz innych formach działalności akademickiej i społecznej.

5. Absolwenci dostrzegają znaczenie dodatkowych kompetencji na rynku pracy

Wśród czynników wskazywanych jako cenione przez pracodawców znalazły się, obok doświadczenia zawodowego i praktycznego przygotowania, m.in. kwalifikacje specjalistyczne, dodatkowe kwalifikacje, znajomość języków obcych, kompetencje społeczne oraz ogólne przygotowanie zawodowe. Pokazuje to zróżnicowany charakter kompetencji istotnych z perspektywy podejmowania pracy.



WNIOSKI Z BADANIA

6. Zatrudnienie absolwentów ma w dużej mierze charakter regionalny

33% badanych wskazuje Kielce jako miejsce wykonywania pracy, a kolejne 25% – województwo świętokrzyskie. Jednocześnie 19% respondentów pracuje w innym województwie, a 1% poza granicami Polski. Dane wskazują więc zarówno na znaczącą obecność absolwentów na regionalnym rynku pracy, jak i ich mobilność poza region.

7. Ocena studiów z perspektywy późniejszej sytuacji zawodowej jest zróżnicowana, ale przeważają oceny pozytywne

59% badanych deklaruje zadowolenie z wyboru kierunku studiów w kontekście sytuacji na rynku pracy. Wśród osób oceniających ten wybór negatywnie najczęściej wskazywano trudności ze znalezieniem pracy, niezgodność wykonywanej pracy z wykształceniem oraz poziom wynagrodzenia. Jednocześnie ocena zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wskazuje na przewagę ocen wysokich i średnich.