

# RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW



Rocznik 2018/2019

---

Badanie prowadzone po 5 latach  
od ukończenia studiów

# **RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2018/2019 PO UPŁYWIE 5 LAT OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6.

Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych.

Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów poczynając od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Respondenci są badani trzykrotnie: po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.



Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2018/2019. Ich opinie zebrano po upływie 5 lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

## UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH ZE WZGLĘDU NA FORMĘ I POZIOM STUDIÓW

| FORMA I POZIOM<br>STUDIÓW      | LICZBA<br>ABSOLWENTÓW | LICZBA<br>ANKIETOWANYCH | % UDZIAŁ<br>ANKIETOWANYCH |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Licencjackie<br/>ogółem</b> | <b>1474</b>           | <b>228</b>              | <b>15,5</b>               |
| Stacjonarne                    | 1162                  | 194                     | 16,7                      |
| Niestacjonarne                 | 312                   | 34                      | 10,9                      |
| <b>Magisterskie<br/>ogółem</b> | <b>1149</b>           | <b>172</b>              | <b>15,0</b>               |
| Stacjonarne                    | 795                   | 116                     | 15,0                      |
| Niestacjonarne                 | 354                   | 56                      | 15,8                      |
| <b>Ogółem</b>                  | <b>2623</b>           | <b>400</b>              | <b>15,2</b>               |

## UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH Z PODZIAŁEM NA WYDZIAŁY

| WYDZIAŁ                                           | Liczba<br>ankietowanych | % udział<br>ankietowanych |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania</b> | 148                     | 37,0                      |
| <b>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b>          | 72                      | 18,0                      |
| <b>Wydział Pedagogiczny i Artystyczny</b>         | 54                      | 13,5                      |
| <b>Wydział Matematyczno - Przyrodniczy</b>        | 53                      | 13,2                      |
| <b>Filia w Piotrkowie Trybunalskim</b>            | 37                      | 9,2                       |
| <b>Wydział Humanistyczny</b>                      | 34                      | 8,6                       |
| <b>Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu</b>          | 2                       | 0,5                       |

## UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW

| KIERUNEK STUDIÓW                                            | LICZBA<br>ABSOLWENTÓW | LICZBA<br>ANKIETOWANYCH | % UDZIAŁ<br>ANKIETOWANYCH |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Administracja</b>                                        | 248                   | 39                      | 15,7                      |
| <b>Bezpieczeństwo narodowe</b>                              | 245                   | 40                      | 16,3                      |
| <b>Biologia</b>                                             | 33                    | 8                       | 24,2                      |
| <b>Biotechnologia</b>                                       | 50                    | 16                      | 32,0                      |
| <b>Chemia</b>                                               | 23                    | 11                      | 47,8                      |
| <b>Dziennikarstwo i<br/>komunikacja społeczna</b>           | 47                    | 7                       | 14,9                      |
| <b>Edukacja artystyczna w<br/>zakresie sztuki muzycznej</b> | 34                    | 2                       | 5,8                       |
| <b>Ekonomia</b>                                             | 140                   | 18                      | 12,8                      |
| <b>Filologia ogółem</b>                                     | 49                    | 19                      | 38,7                      |
| <b>Filologia polska</b>                                     | 45                    | 6                       | 13,3                      |
| <b>Finanse i Rachunkowość</b>                               | 138                   | 23                      | 16,7                      |

|                               |     |    |      |
|-------------------------------|-----|----|------|
| <b>Fizjoterapia</b>           | 191 | 15 | 7,8  |
| <b>Fizyka techniczna</b>      | 5   | 1  | 20,0 |
| <b>Geografia</b>              | 29  | 8  | 27,6 |
| <b>Historia</b>               | 19  | 6  | 31,6 |
| <b>Informatyka</b>            | 4   | 3  | 75,0 |
| <b>Kosmetologia</b>           | 52  | 3  | 5,8  |
| <b>Kryminologia stosowana</b> | 61  | 3  | 4,9  |
| <b>Logistyka</b>              | 95  | 10 | 10,5 |
| <b>Lingwistyka stosowana</b>  | 14  | 1  | 7,1  |
| <b>Matematyka</b>             | 12  | 1  | 8,3  |
| <b>Mechatronika</b>           | 22  | 1  | 4,5  |
| <b>Pedagogika</b>             | 324 | 46 | 14,2 |
| <b>Pielęgniarstwo</b>         | 151 | 24 | 15,9 |
| <b>Politologia</b>            | 4   | 0  | 0    |

|                                |             |            |             |
|--------------------------------|-------------|------------|-------------|
| <b>Położnictwo</b>             | 104         | 21         | 20,2        |
| <b>Praca socjalna</b>          | 22          | 12         | 54,5        |
| <b>Ratownictwo medyczne</b>    | 23          | 2          | 8,7         |
| <b>Stosunki międzynarodowe</b> | 25          | 4          | 16,0        |
| <b>Sztuki plastyczne</b>       | 31          | 5          | 16,0        |
| <b>Turystyka i rekreacja</b>   | 4           | 4          | 100         |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>     | 33          | 2          | 6,1         |
| <b>Wzornictwo</b>              | 1           | 1          | 100         |
| <b>Zarządzanie</b>             | 309         | 33         | 10,7        |
| <b>Zdrowie publiczne</b>       | 36          | 5          | 13,9        |
| <b>Ogółem</b>                  | <b>2623</b> | <b>400</b> | <b>15,2</b> |

#### NAJLICZNIEJ REPREZENTOWANE KIERUNKI STUDIÓW:

**Pedagogika**

**46**

**Zarządzanie**

**33**

**Bezpieczeństwo  
narodowe**

**40**

**Pielęgniarstwo**

**24**

**Administracja**

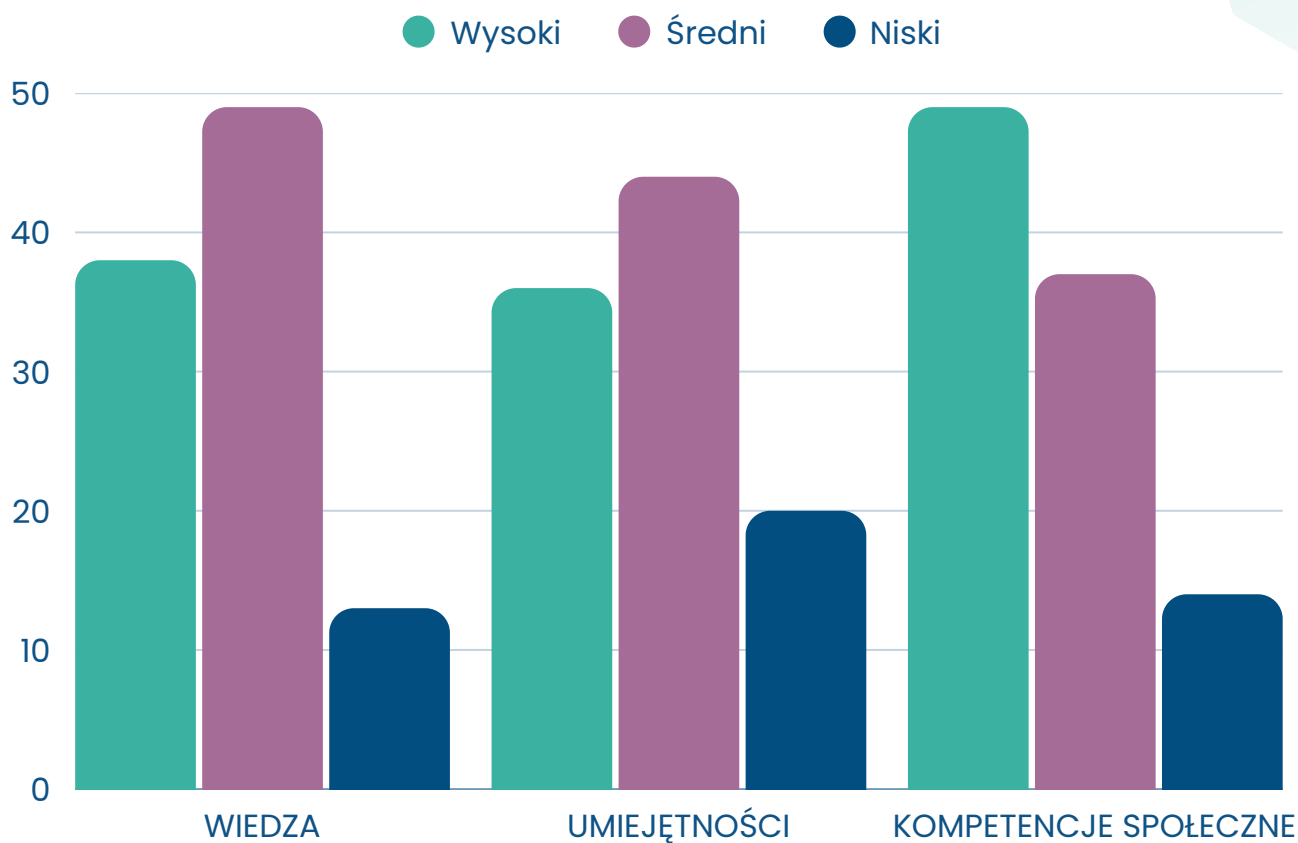
**39**

**Finanse i Rachunkowość**

**23**

## STOPIEŃ SATYSFAKCJI Z UKOŃCZENIA STUDIÓW (%)

1. Jaki jest Pana/Pani, po pięciu latach od złożenia egzaminu dyplomowego, stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach ze względu na wymienione poniżej kategorie?



### WIEDZA

|        |            |
|--------|------------|
| Wysoki | <b>38%</b> |
| Średni | <b>49%</b> |
| Niski  | <b>13%</b> |

### UMIEJĘTNOŚCI

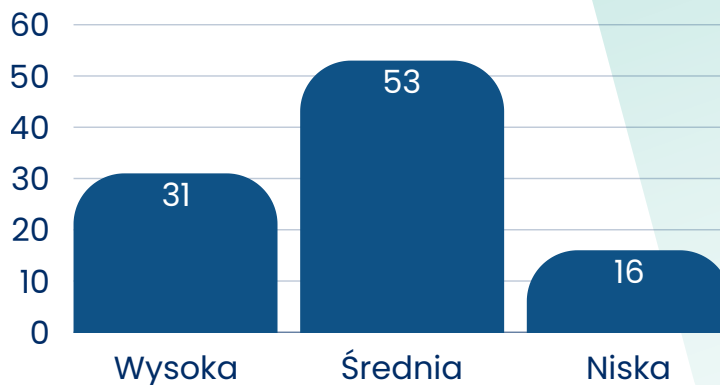
|        |            |
|--------|------------|
| Wysoki | <b>36%</b> |
| Średni | <b>44%</b> |
| Niski  | <b>20%</b> |

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

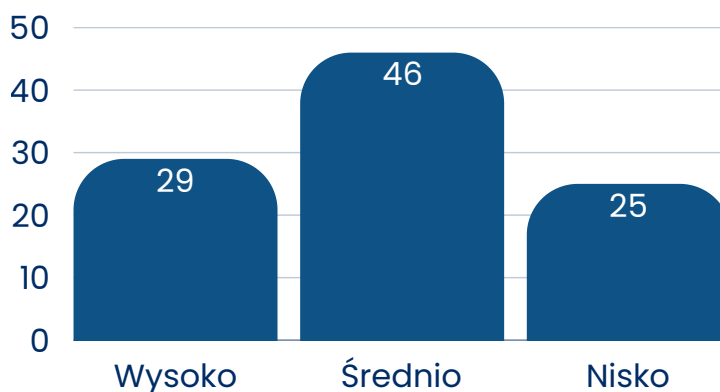
|        |            |
|--------|------------|
| Wysoki | <b>49%</b> |
| Średni | <b>37%</b> |
| Niski  | <b>14%</b> |

## OCENA ZDOBYTEJ WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ZE WZGLĘDU NA PRZYGOTOWANIE DO PRACY ZAWODOWEJ (%)

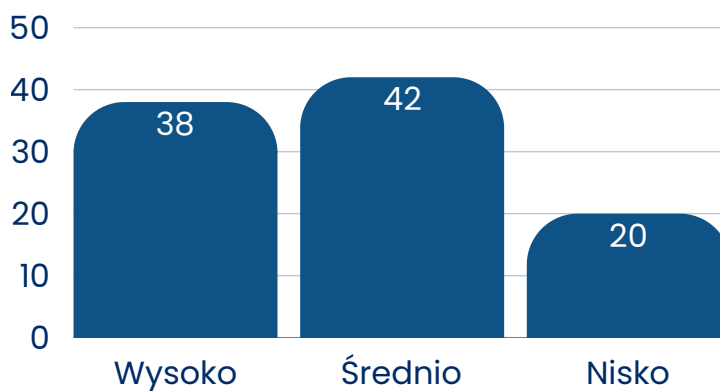
**2. Jaka jest Pana/Pani po pięciu latach od ukończenia studiów ogólna ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?**



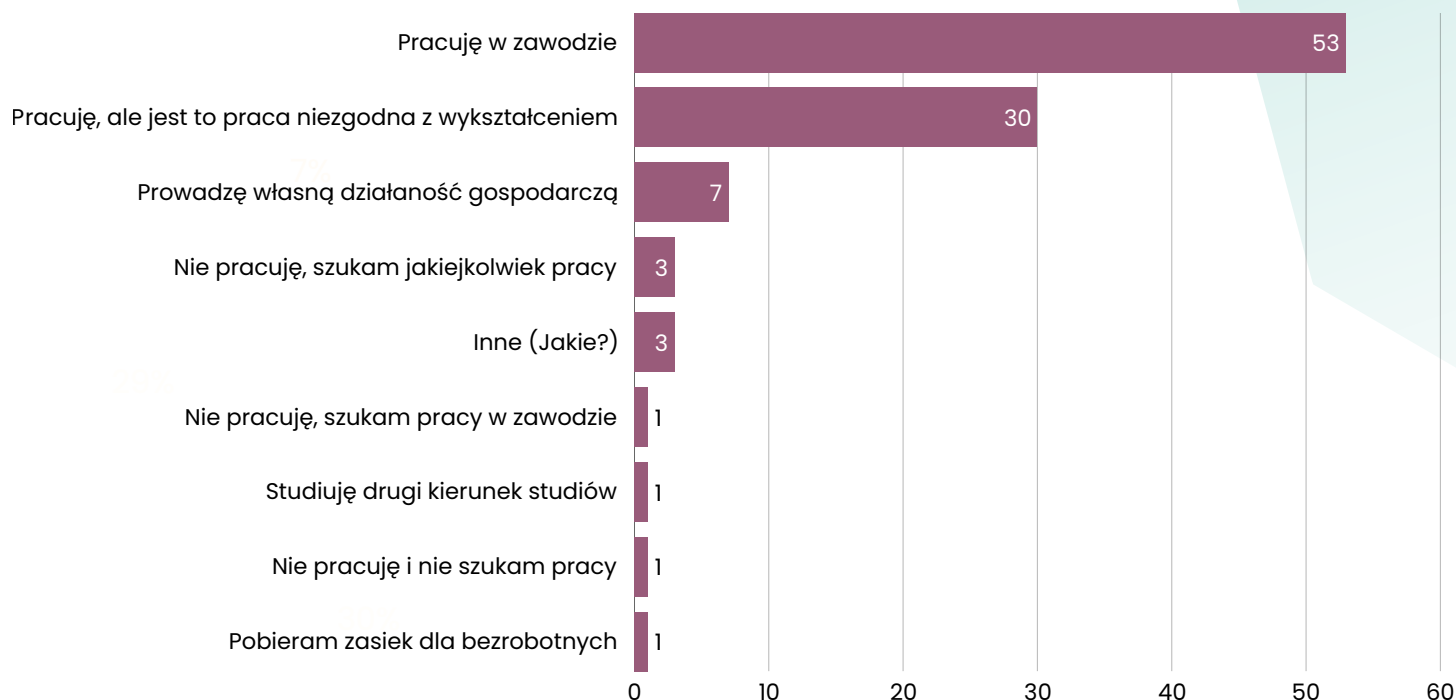
**3. Jak Pan/Pani ocenia, po pięciu latach od ukończenia studiów, zdobyte w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej?**



**4. Jak Pan/Pani ocenia, po pięciu latach od ukończenia studiów, nabyte w trakcie studiów kompetencje społeczne ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?**



### 5. Jaka jest Pana/Pani obecna sytuacja zawodowa (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi) ?



#### 93% absolwentów pracuje :

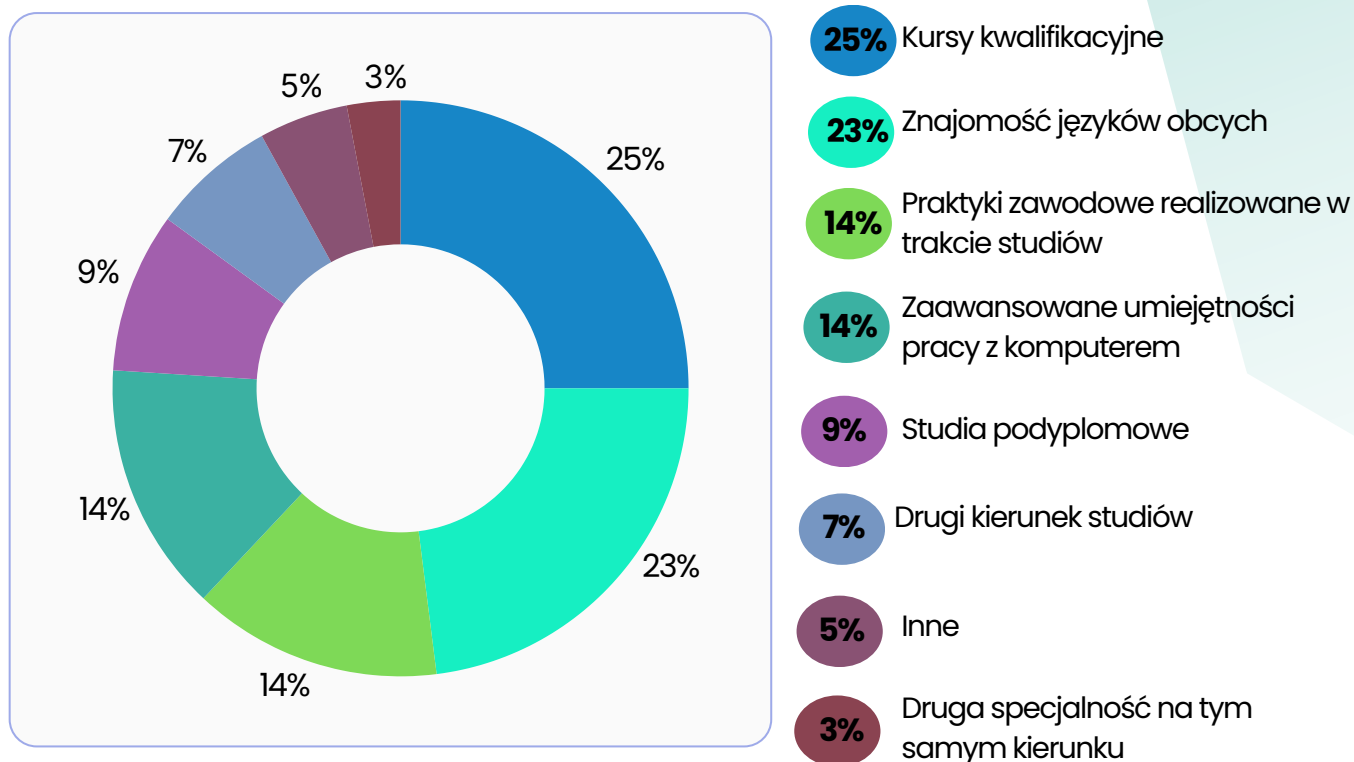
- Pracuję w zawodzie (53%)
- Pracuję, ale jest to praca niezgodna z wykształceniem (30%)
- Prowadzę własną działalność gospodarczą (7%)
- Inne – Studia doktoranckie, praca za granicą, pobyt na urlopie macierzyńskim (3%)

#### 7% absolwentów nie podjęła zatrudnienia:

- Nie pracuję, szukam jakiejkolwiek pracy (3%)
- Nie pracuję, szukam pracy w zawodzie (1%)
- Studiuję drugi kierunek studiów (1%)
- Nie pracuję i nie szukam pracy (1%)
- Pobieram zasiłek dla bezrobotnych (1%)

## CZYNNIKI UŁATWIAJĄCE ZNALEZIENIE SATYSFAKCUJĄCEJ PRACY (%)

### 6. Co Pana/Pani zdaniem ułatwia znalezienie satysfakcjonującej pracy?



Czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy najwyżej oceniane przez absolwentów:

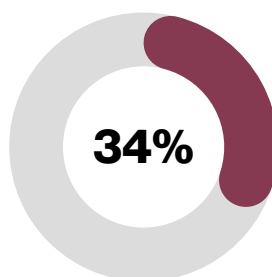
- **25%** Kursy kwalifikacyjne
- **23%** Znajomość języków obcych
- **14%** Praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów
- **14%** Zaawansowane umiejętności pracy z komputerem
- **9%** Studia podyplomowe

Czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy posiadające mniejszą rangę według oceny absolwentów:

- **7%** Drugi kierunek studiów
- **5%** Inne (umiejętności społeczne, doświadczenie zawodowe, sieć kontaktów, zaradność życiowa, zaangażowanie, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, samokształcenie w zakresie umiejętności praktycznych, zmiana miejsca zamieszkania)
- **3%** Druga specjalność na tym samym kierunku

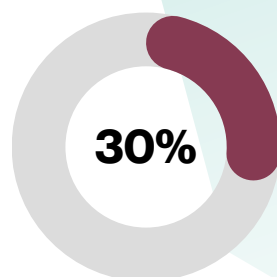
## OCENA ZGODNOŚCI WYKONYWANEGO ZAWODU Z WYKSZTAŁCENIEM ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

### 7. Jak Pan/Pani ocenia zgodność wykonywanego zawodu z wykształceniem?



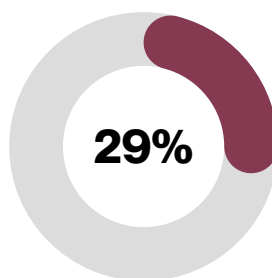
**34%**

Wykonuję pracę zgodną z wykształceniem



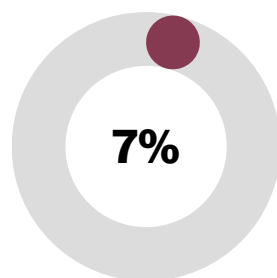
**30%**

Wykonuję pracę niezgodną z wykształceniem



**29%**

Wykonuję pracę częściowo zgodną z wykształceniem



**7%**

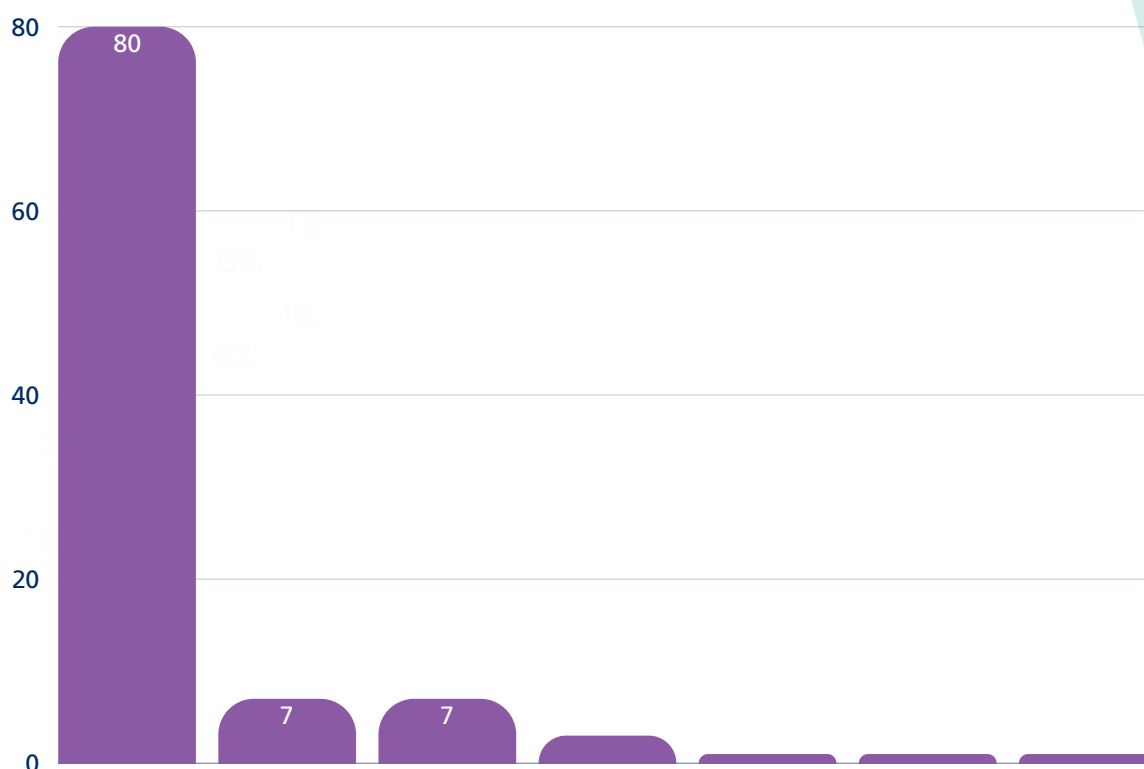
Nie dotyczy, nie pracuję

**93%** absolwentów posiada zatrudnienie :

- Zgodne z wykształceniem (34%)
- Niezgodne z wykształceniem (30%)
- Częściowo zgodne z wykształceniem (29%)

## FORMA ZARUDNIENIA ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

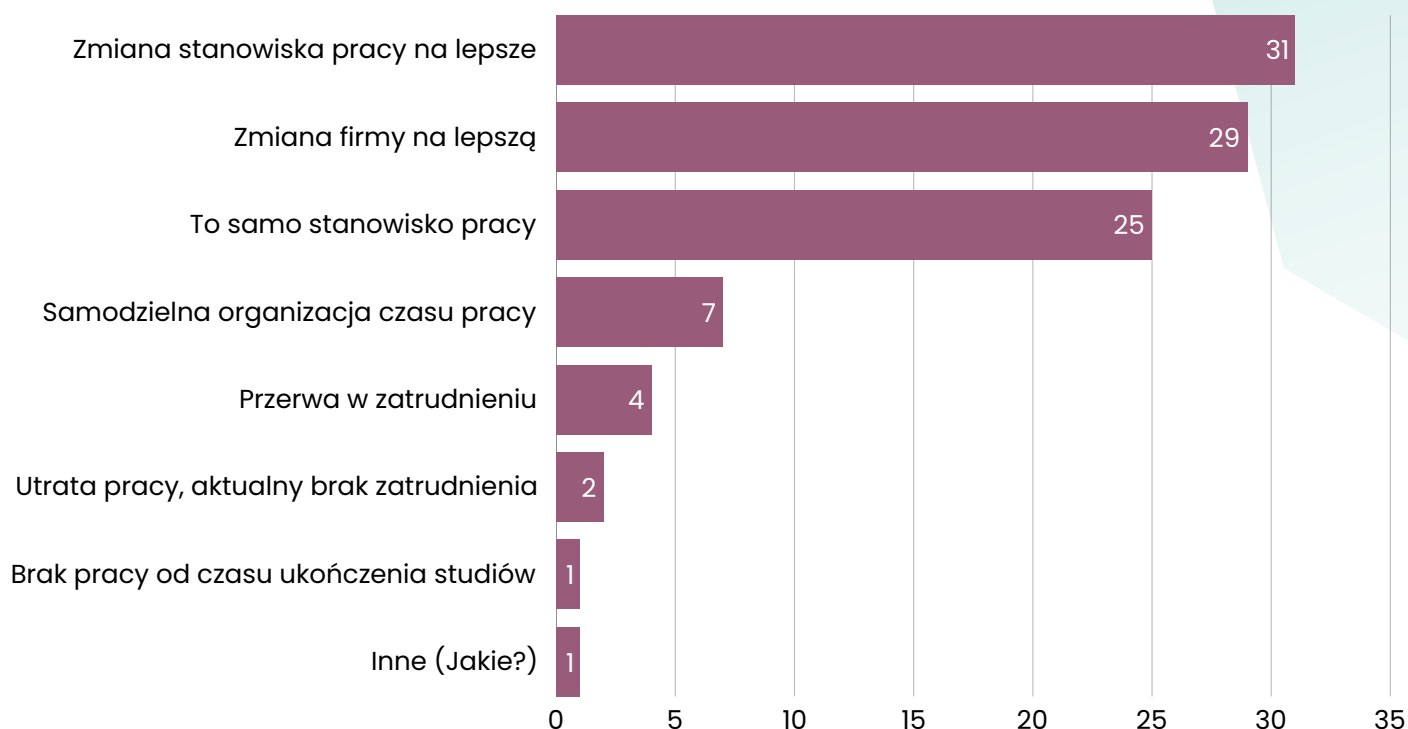
### 8. Jaka jest Pana/Pani forma zatrudnienia ?



|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Umowa o pracę                                                      | 80% |
| Działalność gospodarcza (samozatrudnienie)                         | 7%  |
| Nie dotyczy, nie pracuję                                           | 7%  |
| Umowa cywilnoprawna (zlecenie, o dzieło)                           | 3%  |
| Umowa stażowa                                                      | 1%  |
| Inna (powołanie do służby wojskowej, umowa o pracę na zastępstwo ) | 1%  |
| Bez umowy ("Szara strefa")                                         | 1%  |

## ŚCIEŻKA ZAWODOWA ABSOLWENTÓW PIĘĆ LAT OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW(%)

### 9. Jak w ciągu 5 lat od zakończenia studiów zmieniła się Pana/Pani ścieżka zawodowa?

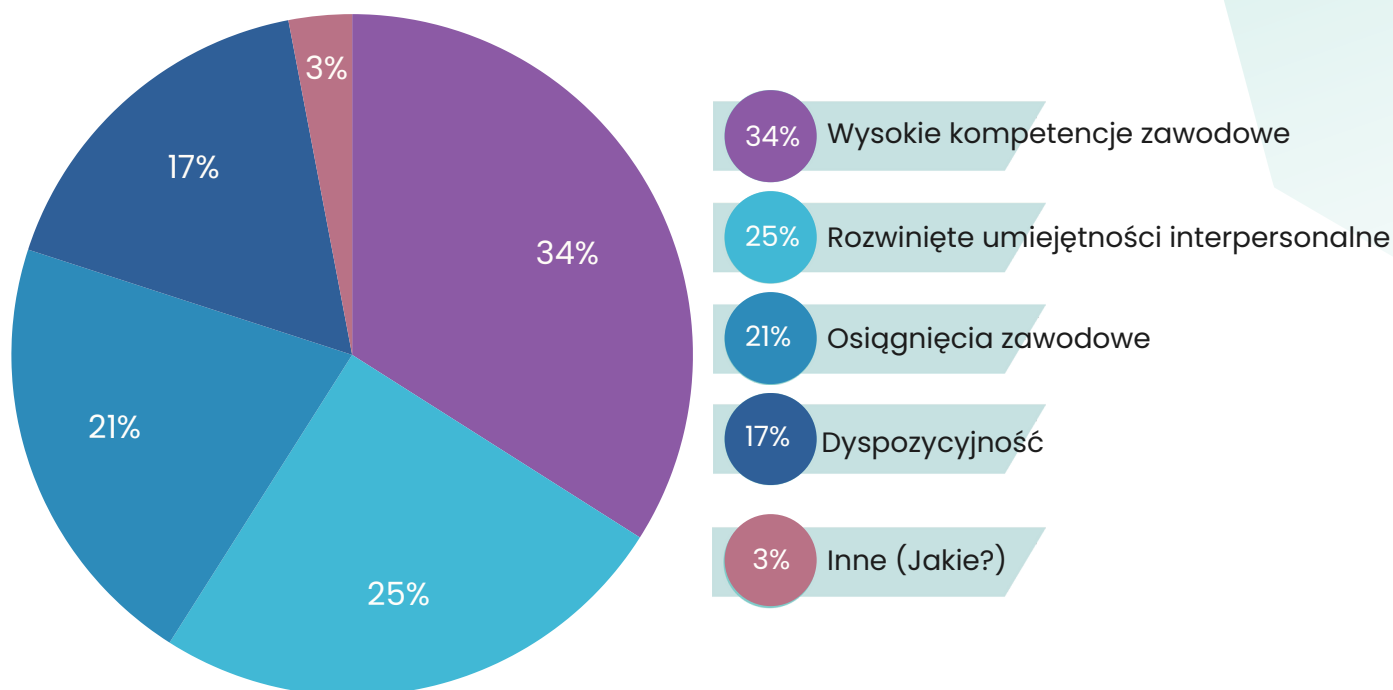


**1%** respondentów podał odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- kontynuację nauki
- emigrację zarobkową

## OCZEKIWANIA PRACODAWCÓW GWARANTUJĄCE AWANS ZAWODOWY WEDŁUG ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

### 10. Jakie są według Pana/Pani oczekiwania pracodawców, które gwarantują awans zawodowy?

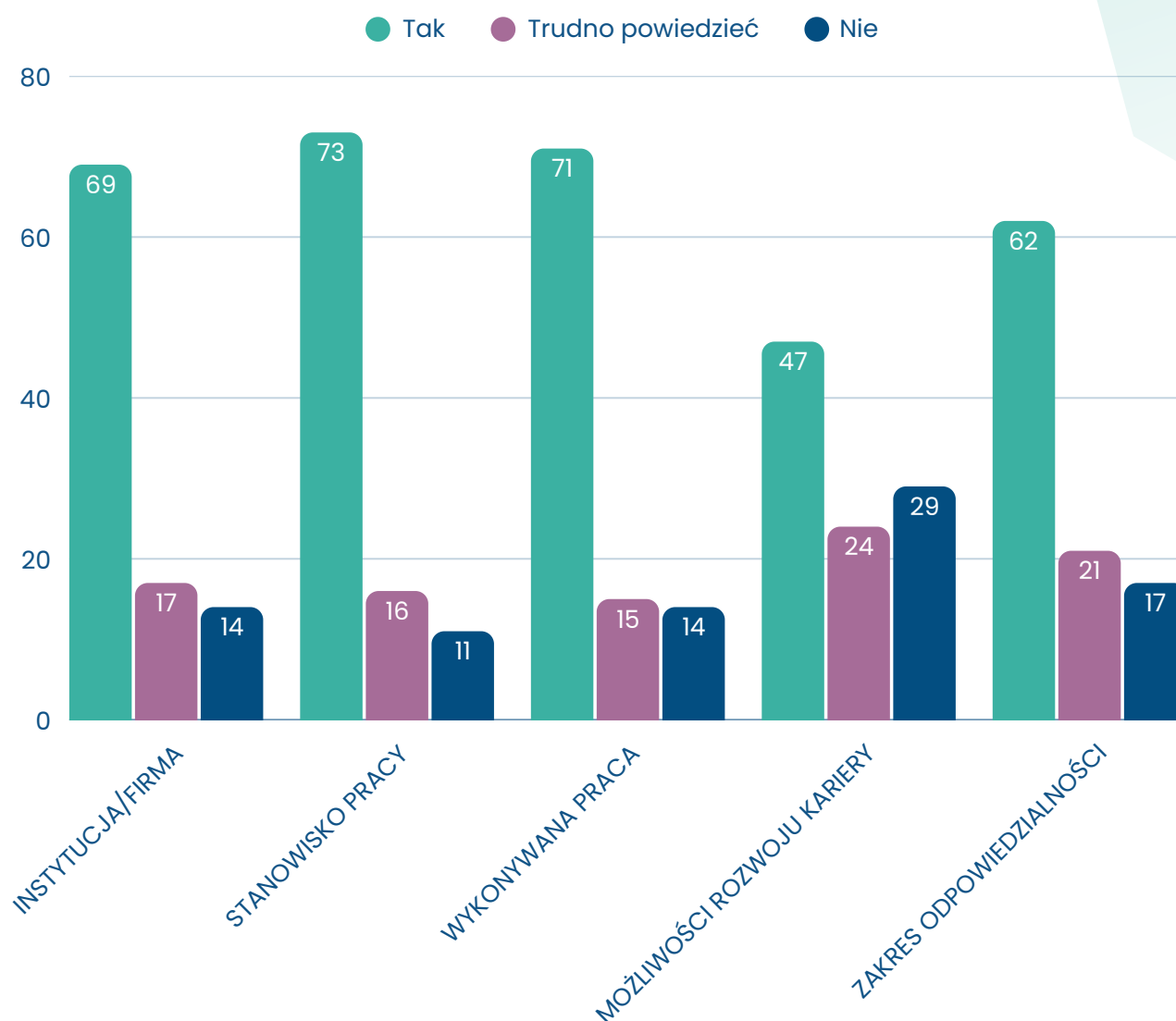


**3%** respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

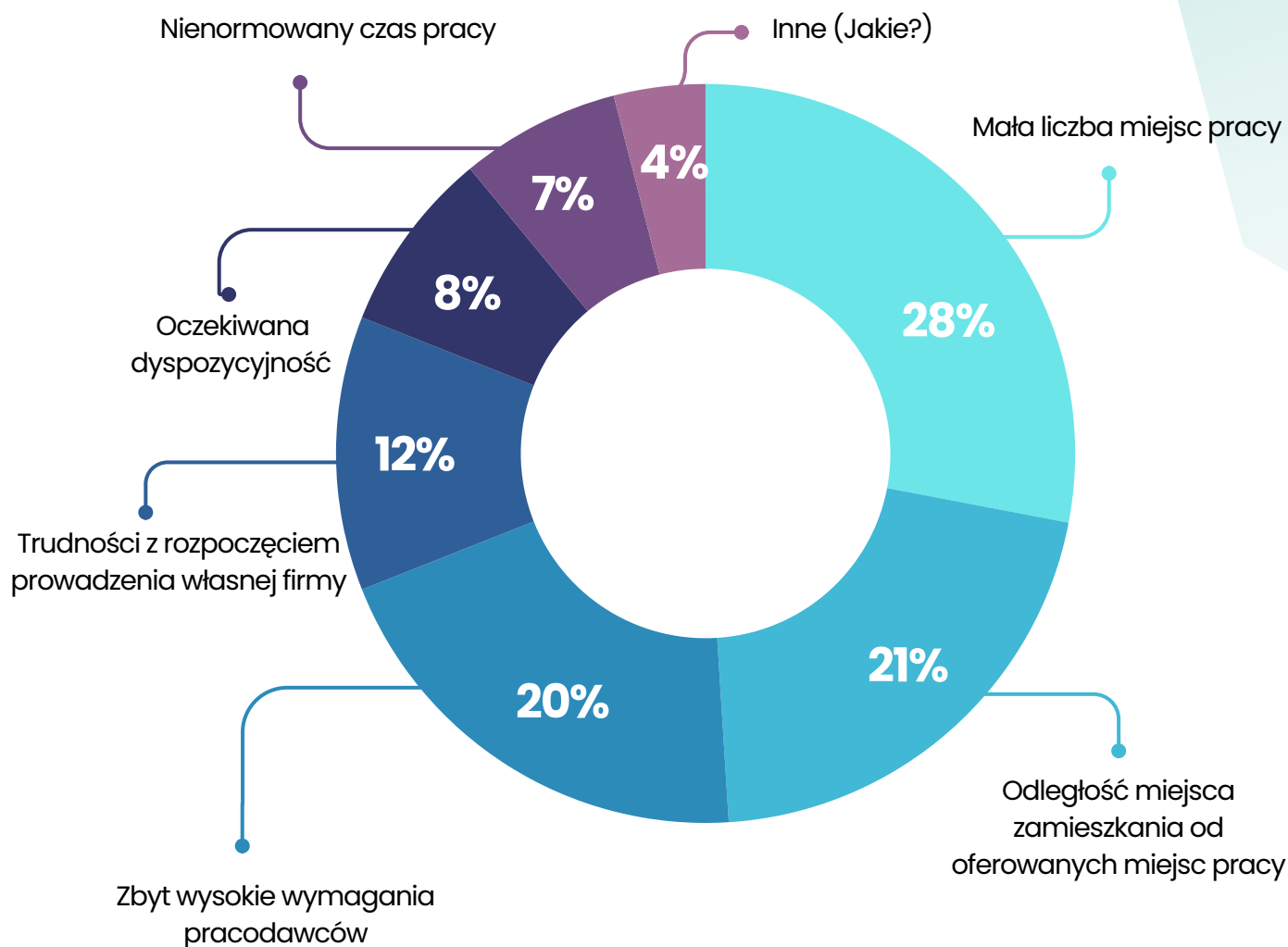
- posiadanie doświadczenia zawodowego,
- znajomość języków obcych,
- znajomość specjalistycznych programów komputerowych,
- rozbudowaną sieć kontaktów,
- dyskryminację ze względu na płeć
- chęć do podejmowania nowych aktywności i dalszej nauki.

## ZADOWOLENIE Z OBECNEJ SYTUACJI ZAWODOWEJ (%)

### 11. Czy jest Pan/Pani zadowolony/na ze swojej sytuacji zawodowej w kontekście podanych poniżej czynników ?



### 12. Jakie bariery na rynku pracy uważa Pan/Pani za niezwykle trudne do pokonania ? (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi)



**4%** respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- niskie wynagrodzenie oraz wysokie podatki
- brak sieci kontaktów,
- brak ujętności praktycznych,
- brak doświadczenia zawodowego,
- niewielkie możliwości uzyskania awansu,
- zbyt niska znajomość specjalistycznych programów informatycznych,
- brak formalnego potwierdzenia znajomości języka obcego.

## PODSUMOWANIE

---

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2018/2019 w kwestiach dotyczących:

- Jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy – absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- Wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- Oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- Formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- Doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- Zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii kompetencji, następnie wiedzy oraz umiejętności.

Czynnikiem ułatwiającym znalezienie satysfakcjonującej pracy zawodowej według badanych są kursy kwalifikacyjne, znajomość języków obcych, jak również praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów.

Pięć lat po zakończeniu studiów pracuje ogólnie 93% absolwentów. Absolwenci wykonujący pracę zawodową zgodną z uzyskanym wykształceniem stanowią 34% biorących udział w badaniu, 30% to osoby pracujące częściowo zgodnie z wykształceniem. Osoby pracujące niezgodnie z wykształceniem stanowią 29% badanych.

Pracujący absolwenci są zadowoleni z obejmowanego stanowiska oraz z pracy wykonywanej w danej instytucji/firmie. Niższe zadowolenie wśród badanych można zauważyć głównie w zakresie możliwości rozwoju kariery.

Większość pracujących absolwentów zatrudniona jest na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące działalność gospodarczą stanowią niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość ankietowanych podaje za największą barierę niezwykle trudną do pokonania na rynku pracy stanowi mała liczba oferowanych miejsc pracy, zbyt wysokie wymagania pracodawców oraz odległość miejsca zamieszkania od miejsc pracy.

Biorąc pod uwagę wyżej wskazany nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu i wiążące się z tym konsekwencje, można sformułować następujące wnioski:

- Wysokie kompetencje zawodowe połączone ze znajomością języków obcych jak również doświadczenie zawodowe zdobyte podczas studiów ułatwiają znalezienie pracy po zakończeniu edukacji. Co prawda, jak pokazują badania, nie zawsze była to praca zgodna z kierunkiem studiów, ale zawsze będąca działaniem w kierunku posiadania tak pożądanego na rynku pracy doświadczenia zawodowego.
- Ograniczenia związane z dostępem do pracy zawodowej związane są ze stosunkowo małą liczbą miejsc pracy, zbyt wysokimi wymaganiami pracodawców oraz dużą odległością miejsca zamieszkania od miejsca pracy.
- Kompetencje społeczne i wiedza zdobyta podczas studiów to elementy najbardziej przydatne na rynku pracy.

Barierą na rynku pracy raczej nie jest brak zatrudnienia spowodowany skalą bezrobocia, ale brak miejsc pracy odpowiadających wyuczonemu wykształceniu. Warto też zwrócić uwagę na fakt, iż absolwenci często dostrzegają bariery jedynie w rynku pracy nie zdając sobie sprawy, że niektóre trudności tkwią w nich samych, przyczyniając się do braku możliwości znalezienia stałej posady m.in. niski poziom kompetencji społecznych.