

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW



Rocznik 2018/2019

Badanie prowadzone po 5 latach
od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2018/2019 PO UPŁYWIE 5 LAT OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6.

Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych.

Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Respondenci są badani trzykrotnie: po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.



Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2018/2019. Ich opinie zebrano po upływie 5 lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH ZE WZGLĘDU NA FORMĘ I POZIOM STUDIÓW

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Licencjackie ogółem	1474	228	15,5
Stacjonarne	1162	194	16,7
Niestacjonarne	312	34	10,9
Magisterskie ogółem	1149	172	15,0
Stacjonarne	795	116	15,0
Niestacjonarne	354	56	15,8
Ogółem	2623	400	15,2

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH Z PODZIAŁEM NA WYDZIAŁY

WYDZIAŁ	Liczba ankietowanych	% udział ankietowanych
Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania	148	37,0
Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu	72	18,0
Wydział Pedagogiczny i Artystyczny	54	13,5
Wydział Matematyczno - Przyrodniczy	53	13,2
Filia w Piotrkowie Trybunalskim	37	9,2
Wydział Humanistyczny	34	8,6
Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu	2	0,5

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Administracja	248	39	15,7
Bezpieczeństwo narodowe	245	40	16,3
Biologia	33	8	24,2
Biotechnologia	50	16	32,0
Chemia	23	11	47,8
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	47	7	14,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	34	2	5,8
Ekonomia	140	18	12,8
Filologia ogółem	49	19	38,7
Filologia polska	45	6	13,3
Finanse i Rachunkowość	138	23	16,7

Fizjoterapia	191	15	7,8
Fizyka techniczna	5	1	20,0
Geografia	29	8	27,6
Historia	19	6	31,6
Informatyka	4	3	75,0
Kosmetologia	52	3	5,8
Kryminologia stosowana	61	3	4,9
Logistyka	95	10	10,5
Lingwistyka stosowana	14	1	7,1
Matematyka	12	1	8,3
Mechatronika	22	1	4,5
Pedagogika	324	46	14,2
Pielęgniarstwo	151	24	15,9
Politologia	4	0	0

Położnictwo	104	21	20,2
Praca socjalna	22	12	54,5
Ratownictwo medyczne	23	2	8,7
Stosunki międzynarodowe	25	4	16,0
Sztuki plastyczne	31	5	16,0
Turystyka i rekreacja	4	4	100
Wychowanie fizyczne	33	2	6,1
Wzornictwo	1	1	100
Zarządzanie	309	33	10,7
Zdrowie publiczne	36	5	13,9
Ogółem	2623	400	15,2

NAJLICZNIEJ REPREZENTOWANE KIERUNKI STUDIÓW:

Pedagogika

46

Zarządzanie

33

**Bezpieczeństwo
narodowe**

40

Pielęgniarstwo

24

Administracja

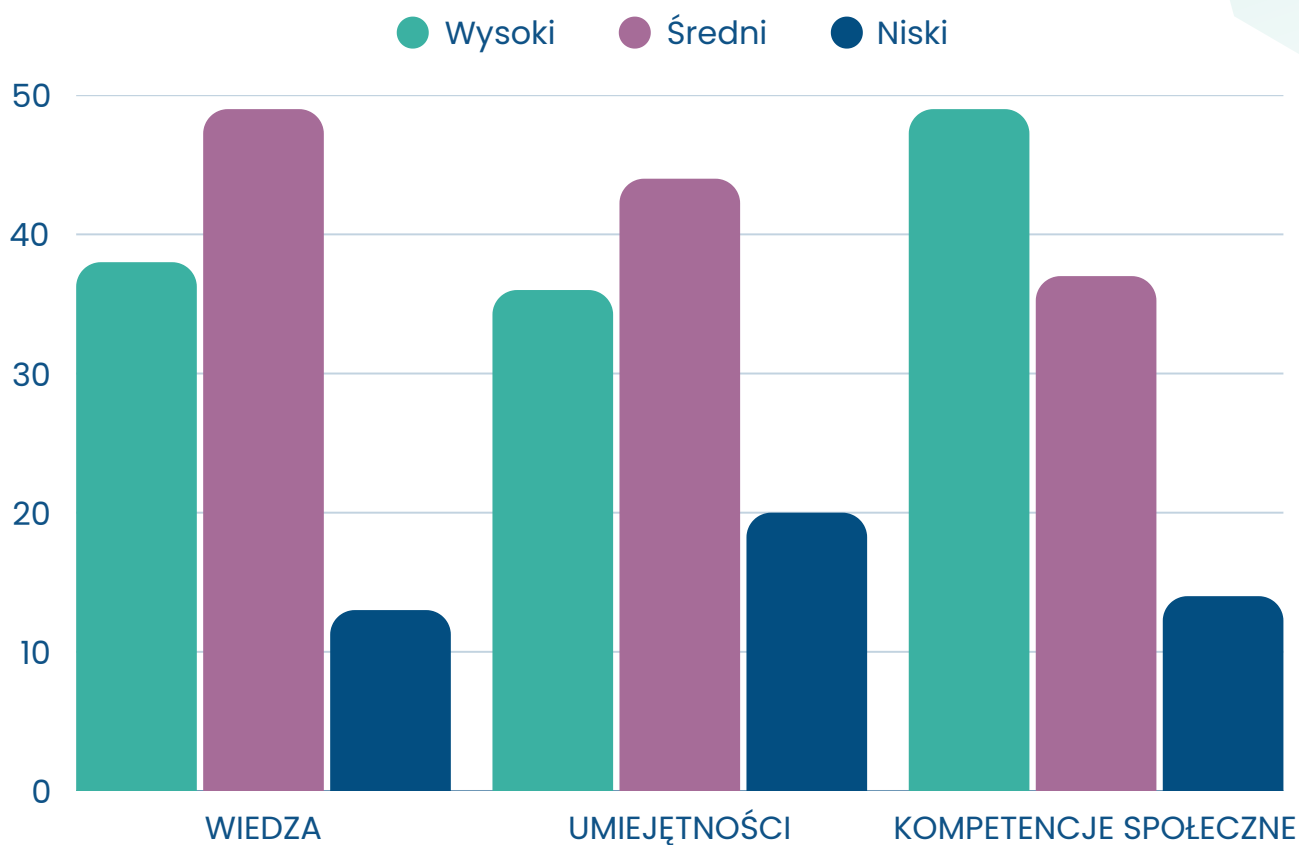
39

Finanse i Rachunkowość

23

STOPIEŃ SATYSFAKCJI Z UKOŃCZENIA STUDIÓW (%)

1. Jaki jest Pana/Pani, po pięciu latach od złożenia egzaminu dyplomowego, stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach ze względu na wymienione poniżej kategorie?



WIEDZA

Wysoki	38%
Średni	49%
Niski	13%

UMIEJĘTNOŚCI

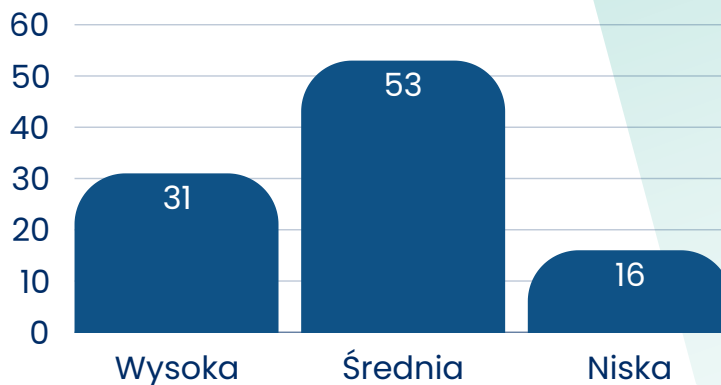
Wysoki	36%
Średni	44%
Niski	20%

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

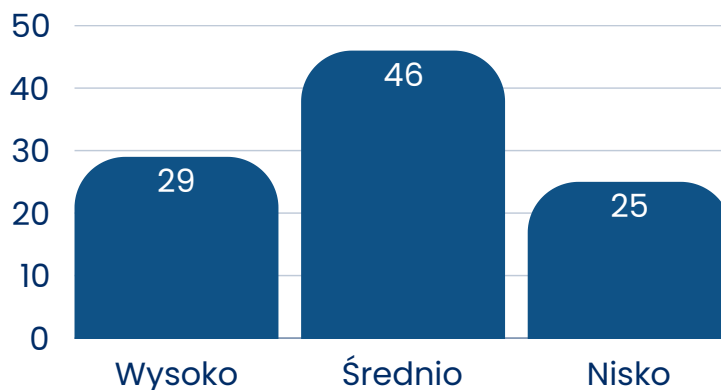
Wysoki	49%
Średni	37%
Niski	14%

OCENA ZDOBYTEJ WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ZE WZGLĘDU NA PRZYGOTOWANIE DO PRACY ZAWODOWEJ (%)

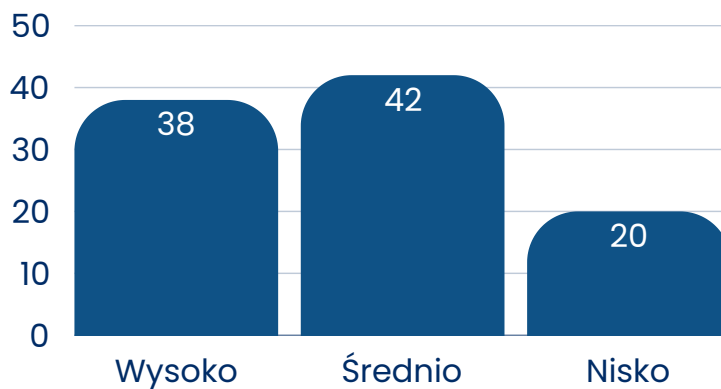
2. Jaka jest Pana/Pani po pięciu latach od ukończenia studiów ogólna ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?



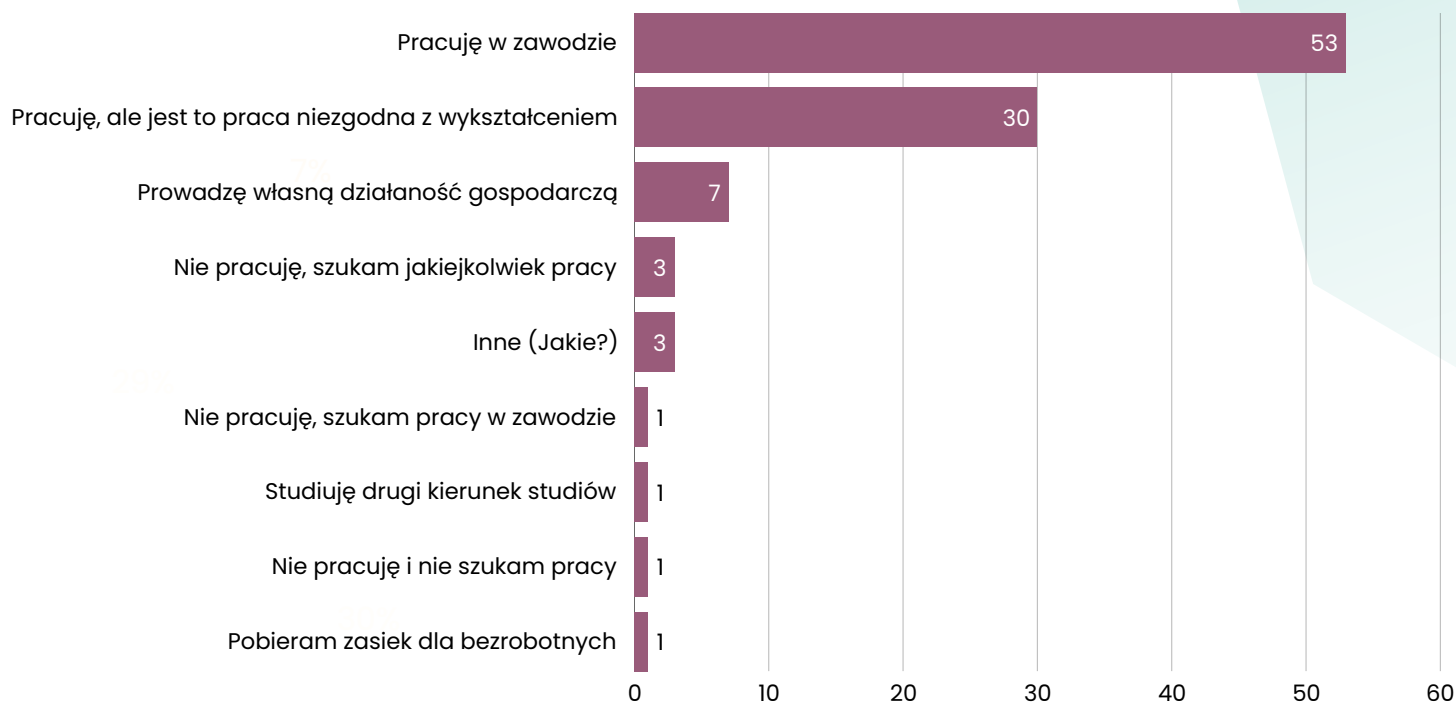
3. Jak Pan/Pani ocenia, po pięciu latach od ukończenia studiów, zdobyte w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej?



4. Jak Pan/Pani ocenia, po pięciu latach od ukończenia studiów, nabyte w trakcie studiów kompetencje społeczne ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?



5. Jaka jest Pana/Pani obecna sytuacja zawodowa (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi) ?



93% absolwentów pracuje :

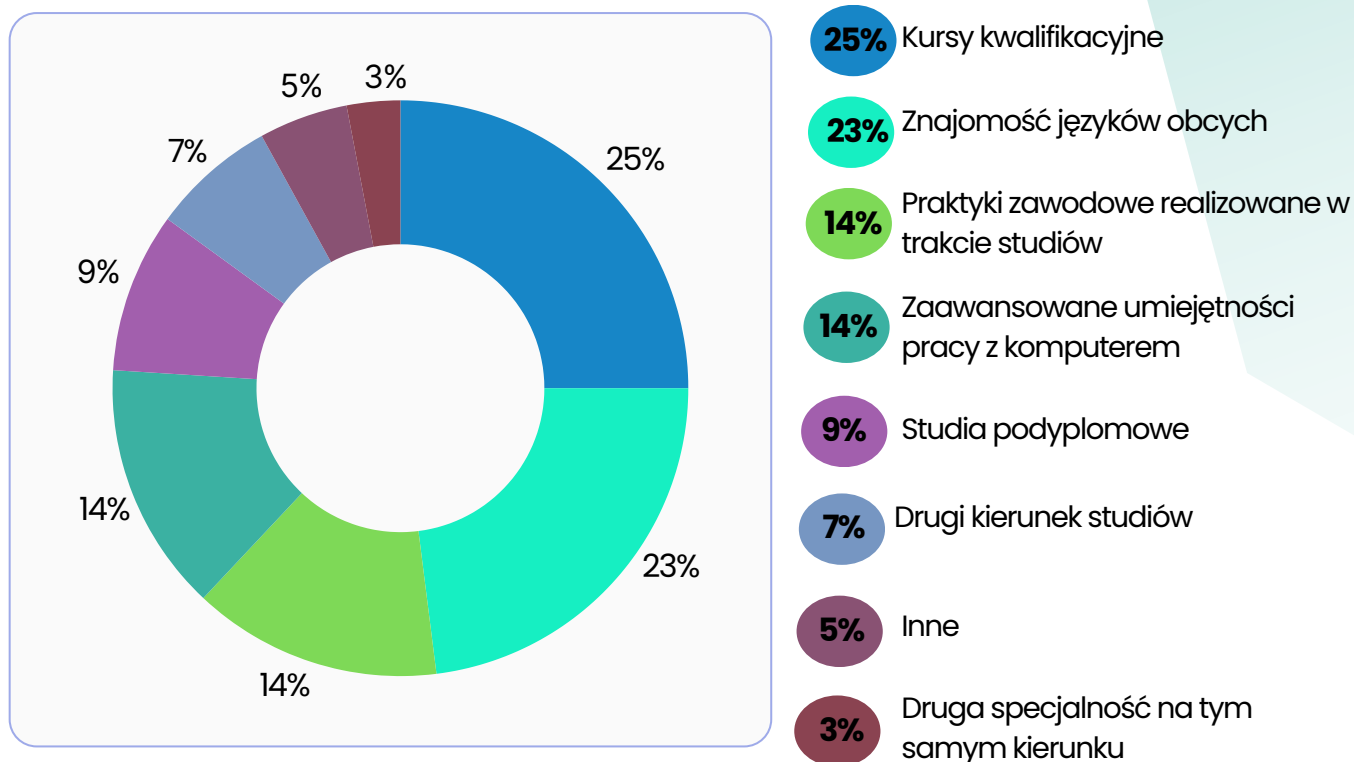
- Pracuję w zawodzie (53%)
- Pracuję, ale jest to praca niezgodna z wykształceniem (30%)
- Prowadzę własną działalność gospodarczą (7%)
- Inne – Studia doktoranckie, praca za granicą, pobyt na urlopie macierzyńskim (3%)

7% absolwentów nie podjęła zatrudnienia:

- Nie pracuję, szukam jakiejkolwiek pracy (3%)
- Nie pracuję, szukam pracy w zawodzie (1%)
- Studiuje drugi kierunek studiów (1%)
- Nie pracuję i nie szukam pracy (1%)
- Pobieram zasiłek dla bezrobotnych (1%)

CZYNNIKI UŁATWIAJĄCE ZNALEZIENIE SATYSFAKCUJĄCEJ PRACY (%)

6. Co Pana/Pani zdaniem ułatwia znalezienie satysfakcjonującej pracy?



Czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy najwyżej oceniane przez absolwentów:

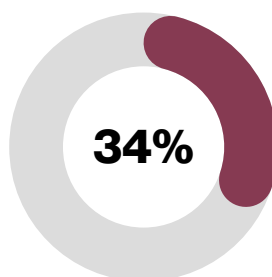
- **25%** Kursy kwalifikacyjne
- **23%** Znajomość języków obcych
- **14%** Praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów
- **14%** Zaawansowane umiejętności pracy z komputerem
- **9%** Studia podyplomowe

Czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy posiadające mniejszą rangę według oceny absolwentów:

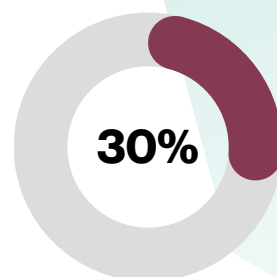
- **7%** Drugi kierunek studiów
- **5%** Inne (umiejętności społeczne, doświadczenie zawodowe, sieć kontaktów, zaradność życiowa, zaangażowanie, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, samokształcenie w zakresie umiejętności praktycznych, zmiana miejsca zamieszkania)
- **3%** Druga specjalność na tym samym kierunku

OCENA ZGODNOŚCI WYKONYWANEGO ZAWODU Z WYKSZTAŁCENIEM ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

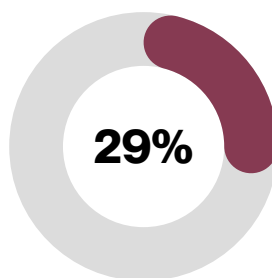
7. Jak Pan/Pani ocenia zgodność wykonywanego zawodu z wykształceniem?



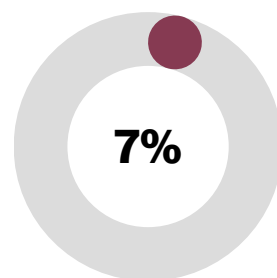
Wykonuję pracę zgodną z wykształceniem



Wykonuję pracę niezgodną z wykształceniem



Wykonuję pracę częściowo zgodną z wykształceniem



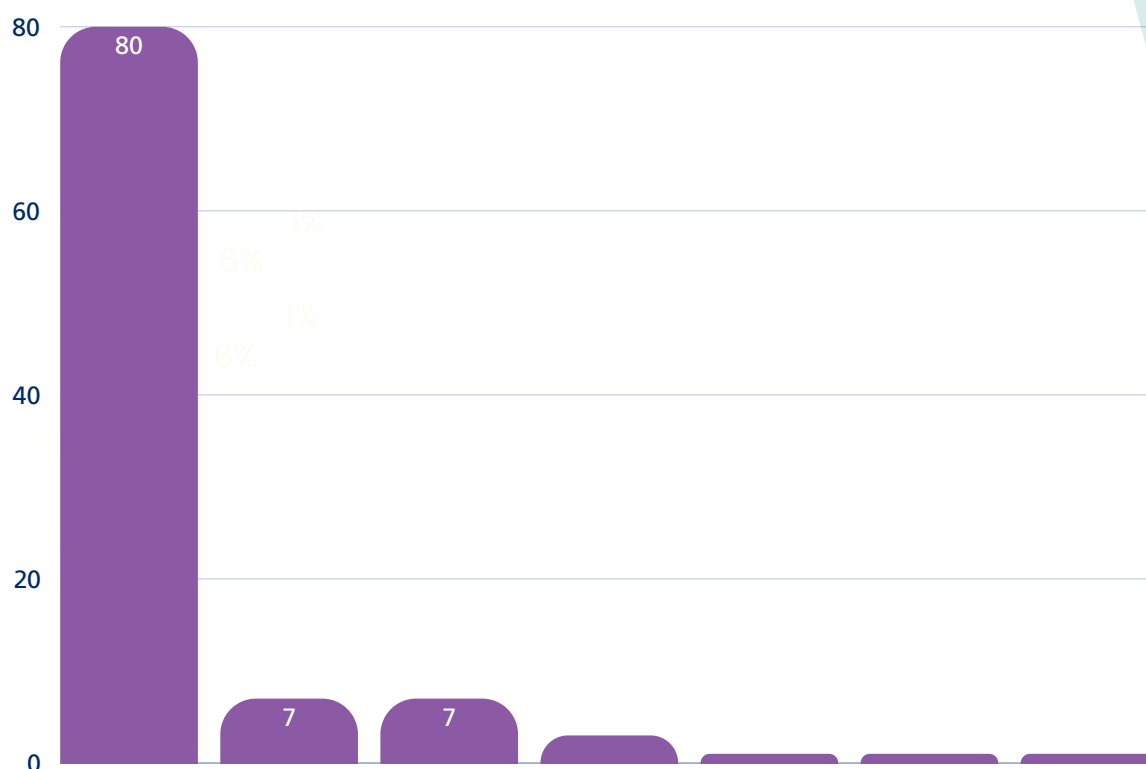
Nie dotyczy, nie pracuję

93% absolwentów posiada zatrudnienie :

- Zgodne z wykształceniem (34%)
- Niezgodne z wykształceniem (30%)
- Częściowo zgodne z wykształceniem (29%)

FORMA ZARUDNIENIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

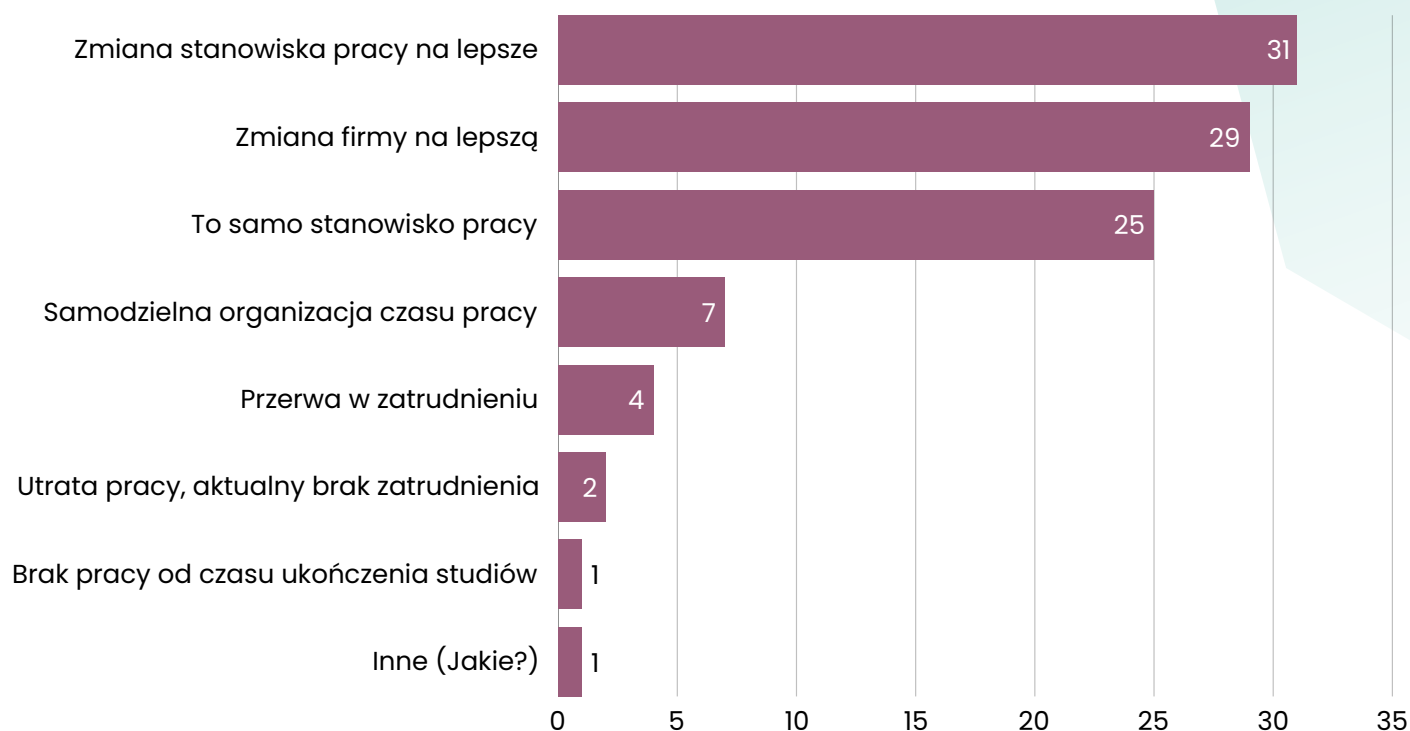
8. Jaka jest Pana/Pani forma zatrudnienia ?



Umowa o pracę	80%
Działalność gospodarcza (samozatrudnienie)	7%
Nie dotyczy, nie pracuję	7%
Umowa cywilnoprawna (zlecenie, o dzieło)	3%
Umowa stażowa	1%
Inna (powołanie do służby wojskowej, umowa o pracę na zastępstwo)	1%
Bez umowy ("Szara strefa")	1%

ŚCIEŻKA ZAWODOWA ABSOLWENTÓW PIĘĆ LAT OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW(%)

9. Jak w ciągu 5 lat od zakończenia studiów zmieniła się Pana/Pani ścieżka zawodowa?

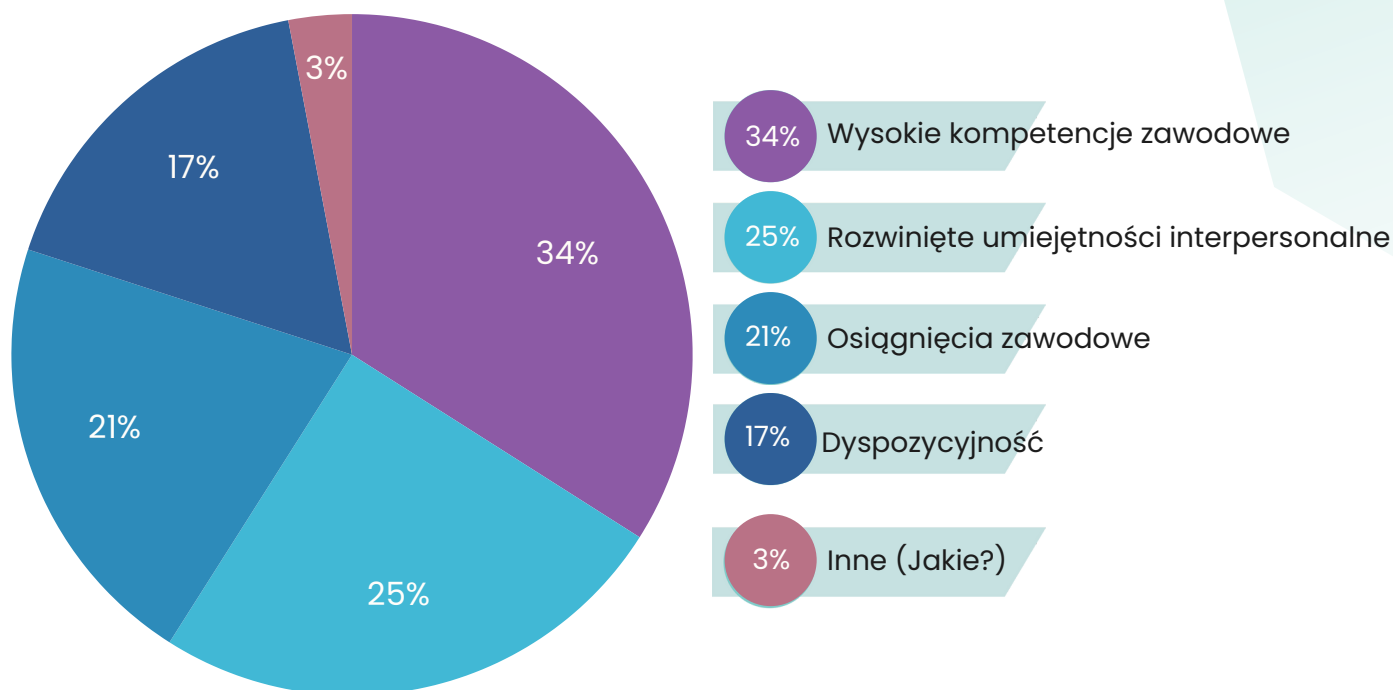


1% respondentów podał odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- kontynuację nauki
- emigrację zarobkową

OCZEKIWANIA PRACODAWCÓW GWARANTUJĄCE AWANS ZAWODOWY WEDŁUG ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

10. Jakie są według Pana/Pani oczekiwania pracodawców, które gwarantują awans zawodowy?

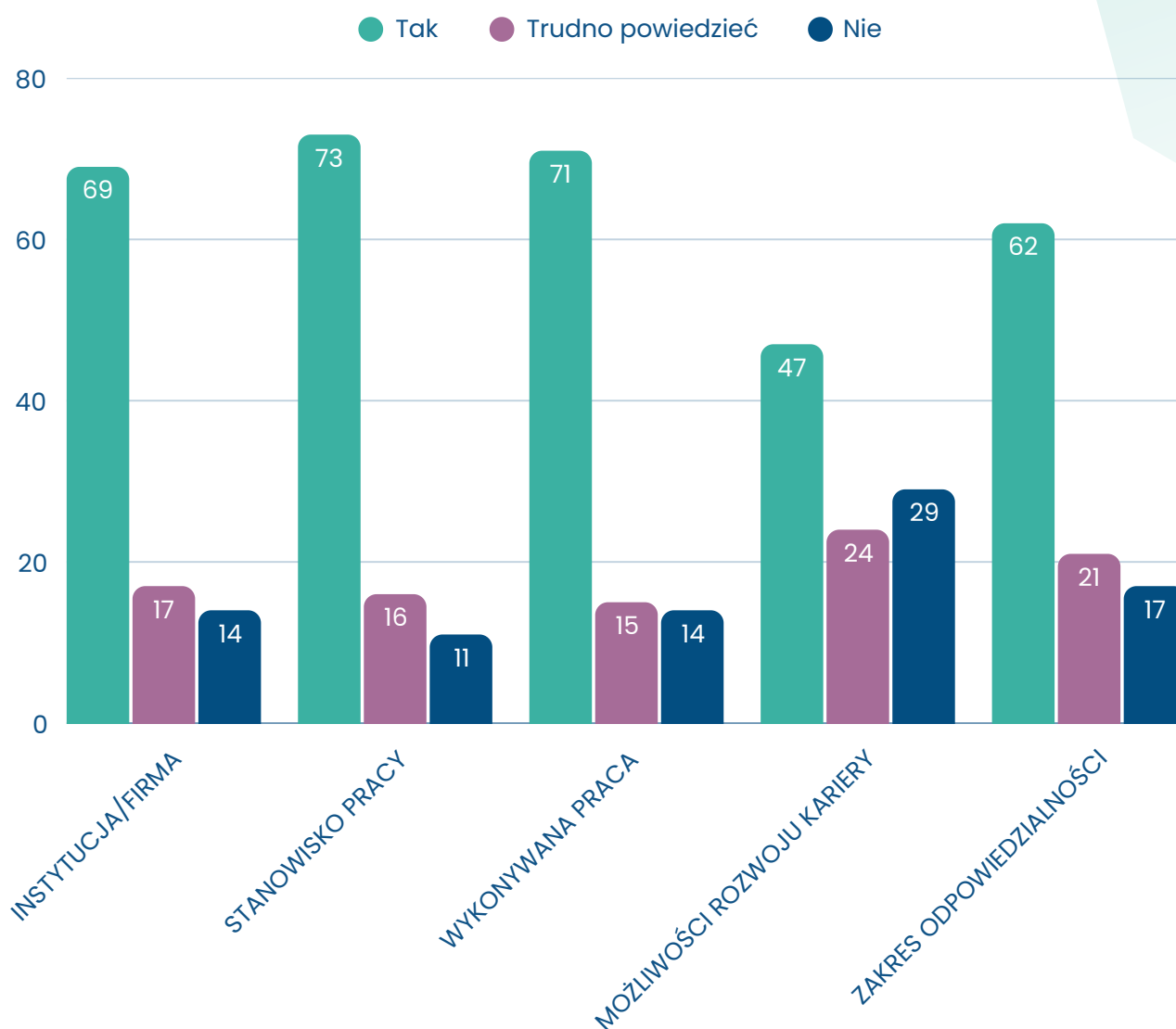


3% respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

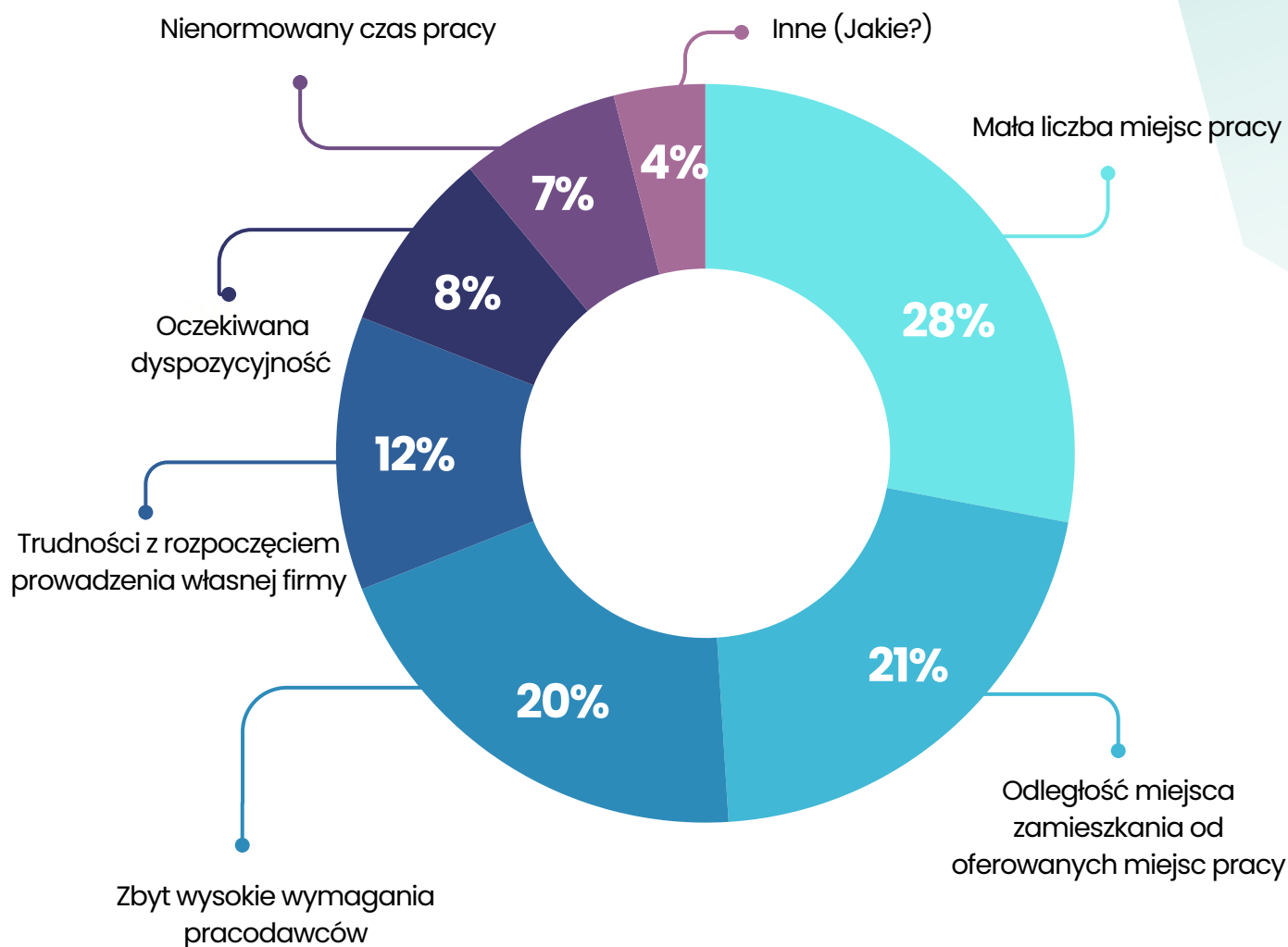
- posiadanie doświadczenia zawodowego,
- znajomość języków obcych,
- znajomość specjalistycznych programów komputerowych,
- rozbudowaną sieć kontaktów,
- dyskryminację ze względu na płeć
- chęć do podejmowania nowych aktywności i dalszej nauki.

ZADOWOLENIE Z OBECNEJ SYTUACJI ZAWODOWEJ (%)

11. Czy jest Pan/Pani zadowolony/na ze swojej sytuacji zawodowej w kontekście podanych poniżej czynników ?



12. Jakie bariery na rynku pracy uważa Pan/Pani za niezwykle trudne do pokonania ? (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi)



4% respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- niskie wynagrodzenie oraz wysokie podatki
- brak sieci kontaktów,
- brak ujętności praktycznych,
- brak doświadczenia zawodowego,
- niewielkie możliwości uzyskania awansu,
- zbyt niska znajomość specjalistycznych programów informatycznych,
- brak formalnego potwierdzenia znajomości języka obcego.

PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2022/2023 w kwestiach dotyczących:

- Jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy - absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- Wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- Oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- Formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- Doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- Zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii kompetencji, następnie wiedzy oraz umiejętności.

Czynnikiem ułatwiającym znalezienie satysfakcjonującej pracy zawodowej według badanych są kursy kwalifikacyjne, znajomość języków obcych, jak również praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów.

Pięć lat po zakończeniu studiów pracuje ogólnie 93% absolwentów. Absolwenci wykonujący pracę zawodową zgodną z uzyskanym wykształceniem stanowią 34% biorących udział w badaniu, 30% to osoby pracujące częściowo zgodnie z wykształceniem. Osoby pracujące niezgodnie z wykształceniem stanowią 29% badanych.

Pracujący absolwenci są zadowoleni z obejmowanego stanowiska oraz z pracy wykonywanej w danej instytucji/firmie. Niższe zadowolenie wśród badanych można zauważyć głównie w zakresie możliwości rozwoju kariery.

Większość pracujących absolwentów zatrudniona jest na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące działalność gospodarczą stanowią niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość ankietowanych podaje za największą barierę niezwykle trudną do pokonania na rynku pracy stanowi mała liczba oferowanych miejsc pracy, zbyt wysokie wymagania pracodawców oraz odległość miejsca zamieszkania od miejsc pracy.

Biorąc pod uwagę wyżej wskazany nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu i wiążące się z tym konsekwencje, można sformułować następujące wnioski:

- Wysokie kompetencje zawodowe połączone ze znajomością języków obcych jak również doświadczenie zawodowe zdobyte podczas studiów ułatwiają znalezienie pracy po zakończeniu edukacji. Co prawda, jak pokazują badania, nie zawsze była to praca zgodna z kierunkiem studiów, ale zawsze będąca działaniem w kierunku posiadania tak pożądanego na rynku pracy doświadczenia zawodowego.
- Ograniczenia związane z dostępem do pracy zawodowej związane są ze stosunkowo małą liczbą miejsc pracy, zbyt wysokimi wymaganiami pracodawców oraz dużą odległością miejsca zamieszkania od miejsca pracy.
- Kompetencje społeczne i wiedza zdobyta podczas studiów to elementy najbardziej przydatne na rynku pracy.

Barierą na rynku pracy raczej nie jest brak zatrudnienia spowodowany skalą bezrobocia, ale brak miejsc pracy odpowiadających wyuczonemu wykształceniu. Warto też zwrócić uwagę na fakt, iż absolwenci często dostrzegają bariery jedynie w rynku pracy nie zdając sobie sprawy, że niektóre trudności tkwią w nich samych, przyczyniając się do braku możliwości znalezienia stałej posady m.in. niski poziom kompetencji społecznych.