

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW



Rocznik 2022/2023

Badanie prowadzone po roku
od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2022/2023 PO UPŁYWIE ROKU OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6. Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych.

Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Respondenci są badani trzykrotnie – po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.



Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2022/2023. Ich opinie zebrano po upływie roku od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH ZE WZGLĘDU NA FORMĘ I POZIOM STUDIÓW

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Studia I stopnia ogółem	1451	262	18,1
Stacjonarne	1062	199	18,7
Niestacjonarne	389	63	16,2
Studia II stopnia ogółem	814	198	24,3
Stacjonarne	557	143	25,7
Niestacjonarne	257	55	21,4
Studia jednolite magisterskie	316	154	48,7
Stacjonarne	239	119	49,8
Niestacjonarne	77	35	45,5
Ogółem	2 581	614	23,8

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH Z PODZIAŁEM NA WYDZIAŁY

WYDZIAŁ	Liczba ankietowanych	% udział ankietowanych
Wydział Prawa i Nauk Społecznych	185	30,1
Collegium Medicum	164	26,7
Wydział Pedagogiki i Psychologii	92	15,0
Wydział Humanistyczny	69	11,2
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	54	8,8
Filia w Piotrkowie Trybunalskim	24	3,9
Wydział Sztuki	16	2,6
Filia w Sandomierzu	10	1,6

UDZIAŁ PROCENTOWY ANKIETOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Administracja	179	33	18,4
Bezpieczeństwo narodowe	127	22	17,3
Biologia	15	3	20,0
Biotechnologia	26	4	15,4
Chemia	23	10	43,5
Dietetyka	68	16	23,5
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	45	18	40,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	27	8	29,6
Ekonomia	90	15	16,7
Filologia angielska	107	28	26,2
Filologia germańska	12	3	25,0
Filologia polska	15	6	40,0
Finanse i Rachunkowość	194	47	24,2
Fizjoterapia	69	28	40,6

Fizyka	2	2	100
Fizyka techniczna	3	2	66,7
Geografia	12	6	50,0
Historia	13	3	23,1
Informatyka	41	7	17,1
Inżynieria danych	17	4	23,5
Lekarski	102	32	31,4
Lingwistyka stosowana	30	4	13,3
Logistyka	90	11	12,2
Logopedia ogólna	35	10	28,6
Kosmetologia	94	19	20,2
Kryminologia stosowana	70	15	21,4
Matematyka	15	6	40,0
Mechatronika	7	3	42,9
Ochrona środowiska	27	7	25,9
Pedagogika	104	15	12,5
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	131	32	24,4

Pielęgniarstwo	122	24	19,7
Położnictwo	95	26	27,4
Praca socjalna	25	6	24,0
Prawo	58	20	34,5
Psychologia	87	42	48,3
Ratownictwo medyczne	44	14	31,8
Stosunki międzynarodowe	13	5	38,5
Sztuki plastyczne	27	8	29,6
Turystyka i rekreacja	25	3	12,0
Wychowanie fizyczne	68	7	10,3
Wzornictwo	5	0	0
Zarządzanie	206	38	18,4
Zdrowie publiczne	16	2	12,5
Ogółem	2 581	614	23,8

NAJLICZNIEJ REPREZENTOWANE KIERUNKI STUDIÓW:

Finanse i Rachunkowość

47

Administracja

33

Psychologia

42

Lekarski

32

Zarządzanie

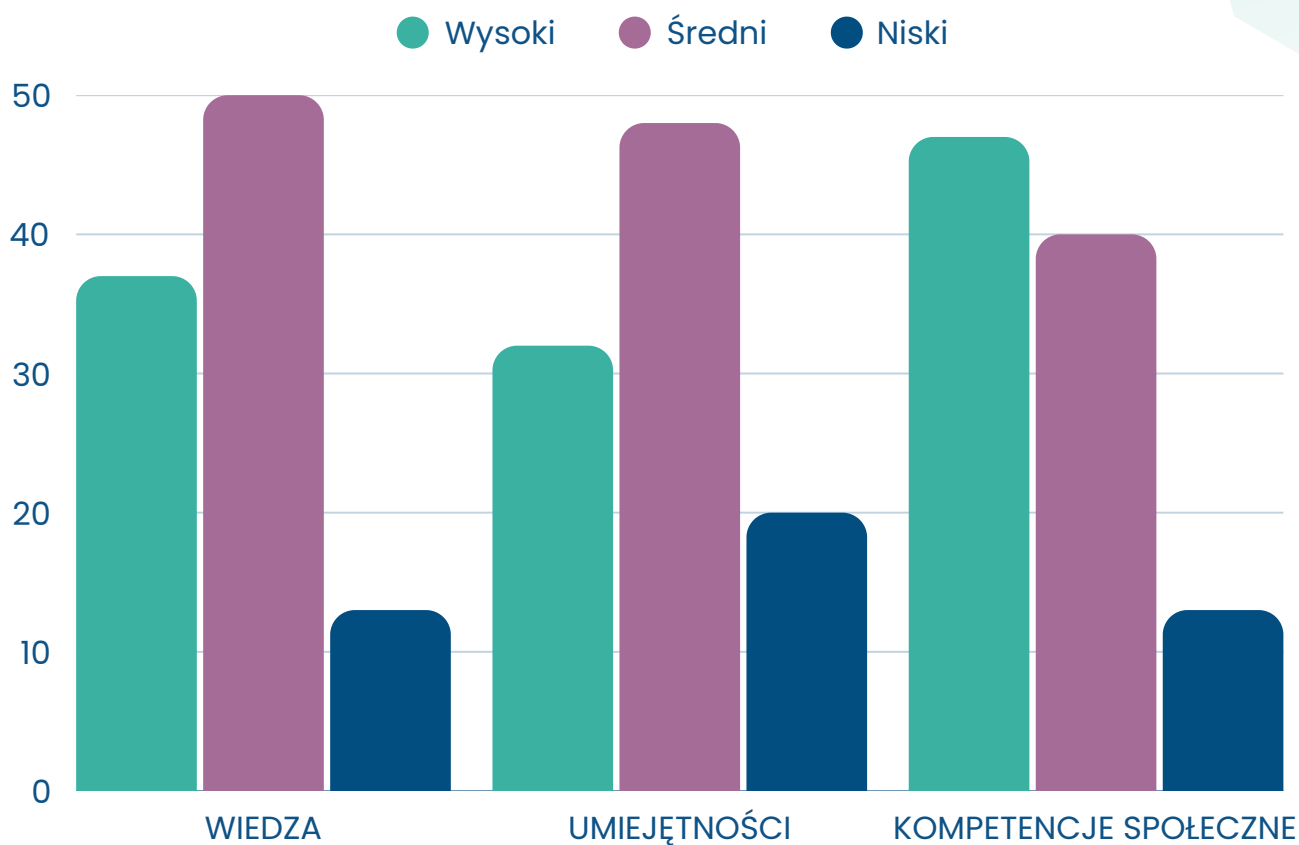
38

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

32

STOPIEŃ SATYSFAKCJI Z UKOŃCZENIA STUDIÓW (%)

1. Jaki jest Pana/Pani stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach ze względu na wymienione poniżej kategorie?



WIEDZA

Wysoki	37%
Średni	50%
Niski	13%

UMIEJĘTNOŚCI

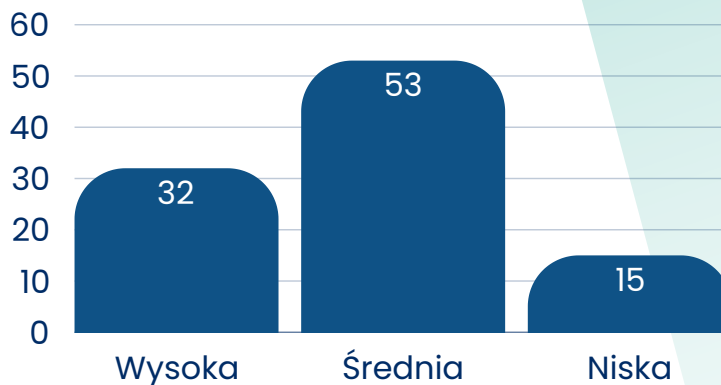
Wysoki	32%
Średni	48%
Niski	20%

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

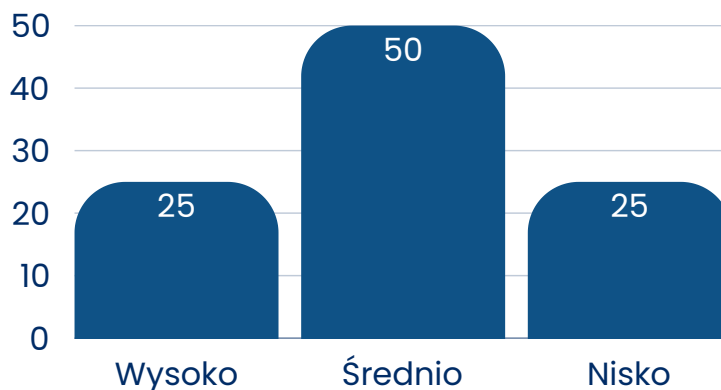
Wysoki	47%
Średni	40%
Niski	13%

OCENA ZDOBYTEJ WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ZE WZGLĘDU NA PRZYGOTOWANIE DO PRACY ZAWODOWEJ (%)

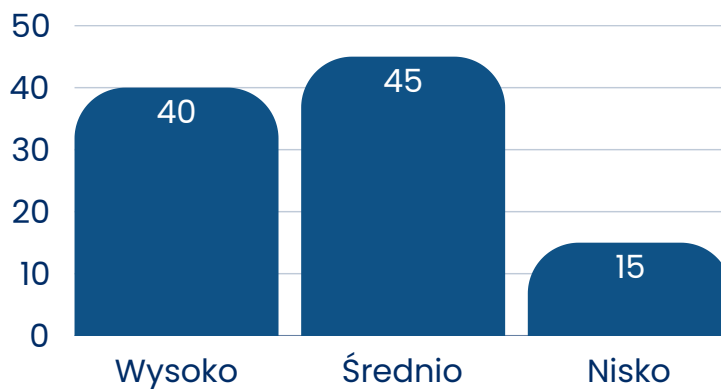
2. Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?



3. Jak Pan/Pani ocenia zdobyte w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej?



4. Jak Pan/Pani ocenia nabyte w trakcie studiów kompetencje społeczne ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej?

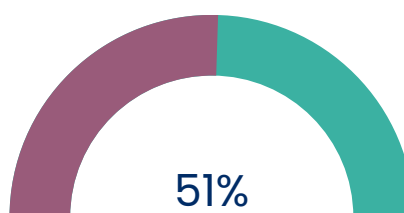


OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA ZE WZGLĘDU NA INFRASTRUKTURĘ DYDAKTYCZNĄ (%)

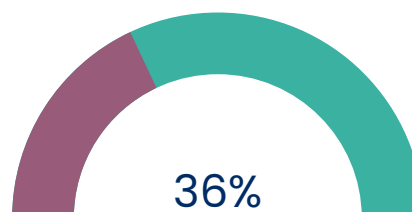
5. Jak Pan/Pani ocenia warunki studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu (sale wykładowe, laboratoria?)



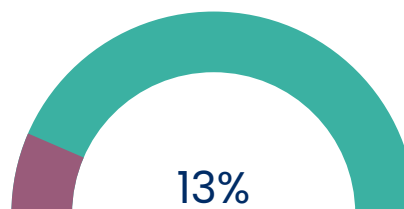
Wysoko



Średnio

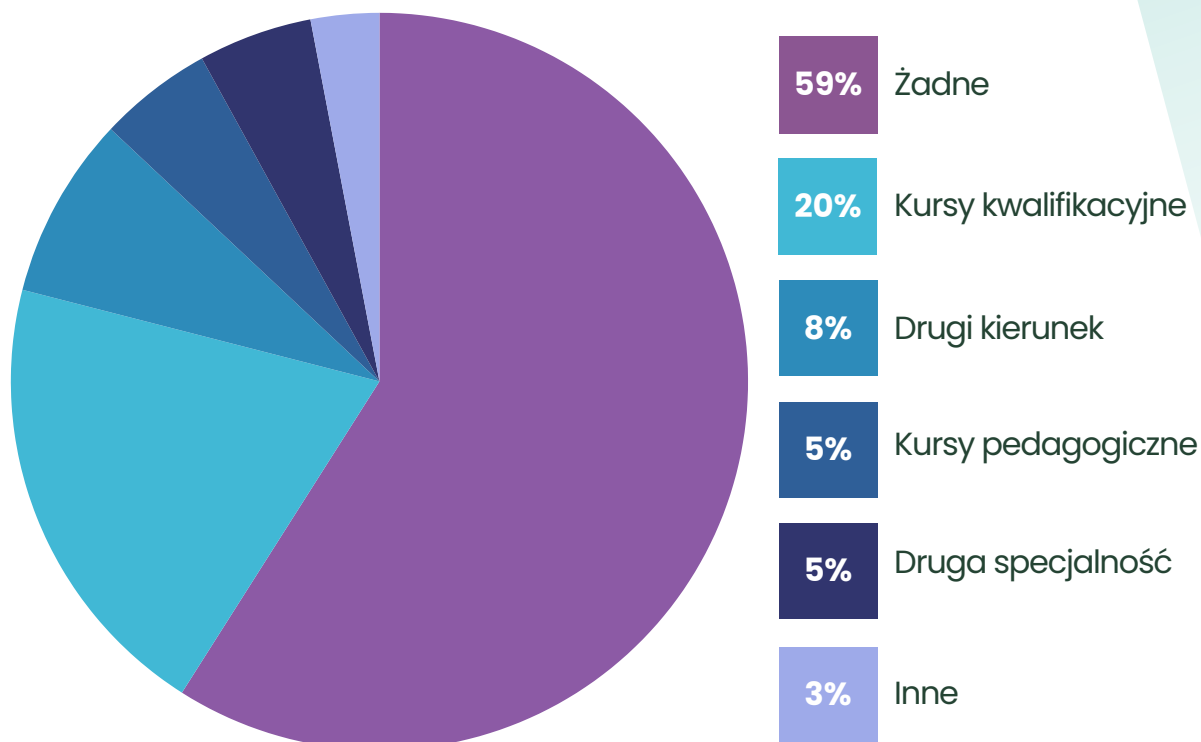


Nisko



DODATKOWE KWALIFIKACJE UZYSKANE W TRAKCIE STUDIÓW NA UNIWERSYTECIE JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

6. Jakie dodatkowe kwalifikacje Pan/Pani uzyskał/a w trakcie studiów?

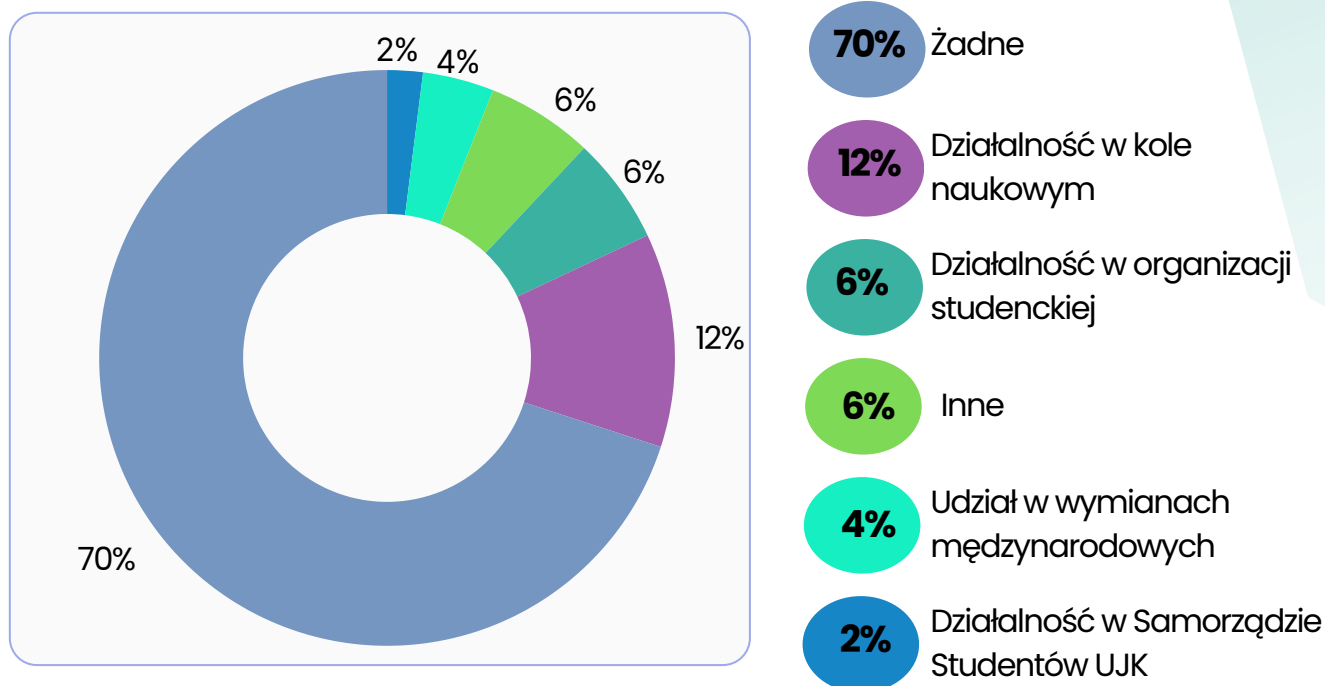


59% nie uzyskała żadnych dodatkowych kwalifikacji.

41% absolwentów uzyskało dodatkowe kwalifikacje w trakcie studiów wskazując na:

- Kursy kwalifikacyjne dające uprawnienia (20%)
- Drugi kierunek studiów (8%)
- Kursy pedagogiczne (5%)
- Druga specjalność (5 %)
- Inne – szkolenia i kursy doszkalające, staże zawodowe (3%).

7. Jakie dodatkowe aktywności Pan/Pani podejmował/a w trakcie studiów?

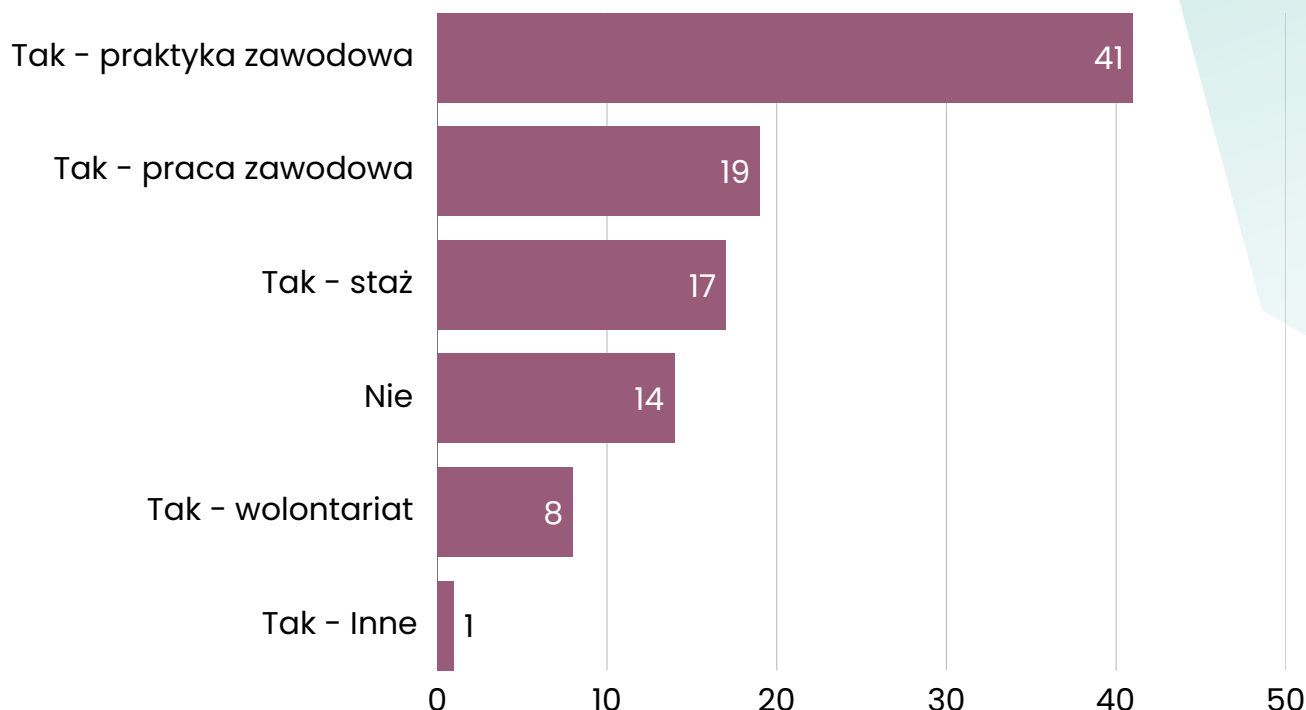


70% absolwentów nie podjęła żadnych dodatkowych aktywności w trakcie trwania studiów.

30% absolwentów zaangażowało się w dodatkowe aktywności w trakcie studiów:

- działalność w kole naukowym (12%)
- działalność w organizacji studenckiej (6%)
- Inne aktywności wskazane przez respondentów - wolontariat, sekcja sportowa, kursy językowe, publikacje naukowe, działalność w duszpasterstwie akademickim i Polskim Towarzystwie Krajoznawczym, udział w praktykach, stażach, wizytach studyjnych oraz uczestnictwo w inicjatywach proponowanych przez Akademickie Biuro Karier UJK (6%)
- udział w wymianach międzynarodowych (4%)
- działalność w Samorządzie Studentów UJK (2%).

8. Jakiego posiada Pan/Pani doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie studiów?

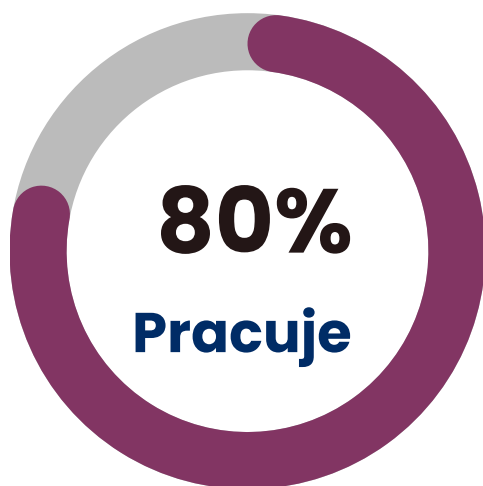


86% absolwentów zdobyła doświadczenie zawodowe w trakcie edukacji na Uniwersytecie:

- obowiązkowe praktyki zawodowe (41%)
- praca zawodowa (19%)
- staż (17%)
- działalność wolontariacka (8%)
- Inne aktywności zawodowe wskazane przez respondentów – podejmowanie prac dorywczych (1%)

14% absolwentów nie zdobyła doświadczenia zawodowego w trakcie studiów.

9. Jaka jest Pana/Pani obecna sytuacja zawodowa?



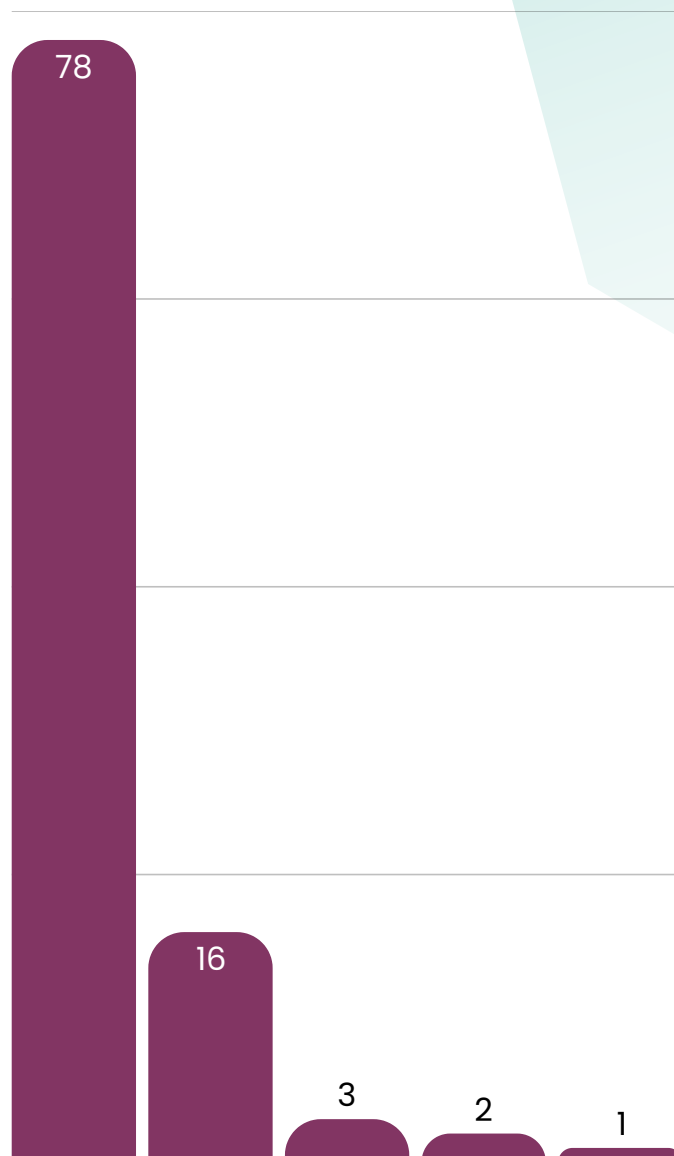
78% Pracuję

16% Nie pracuję -
kontynuuję naukę

3% Nie pracuję -
szukam pracy

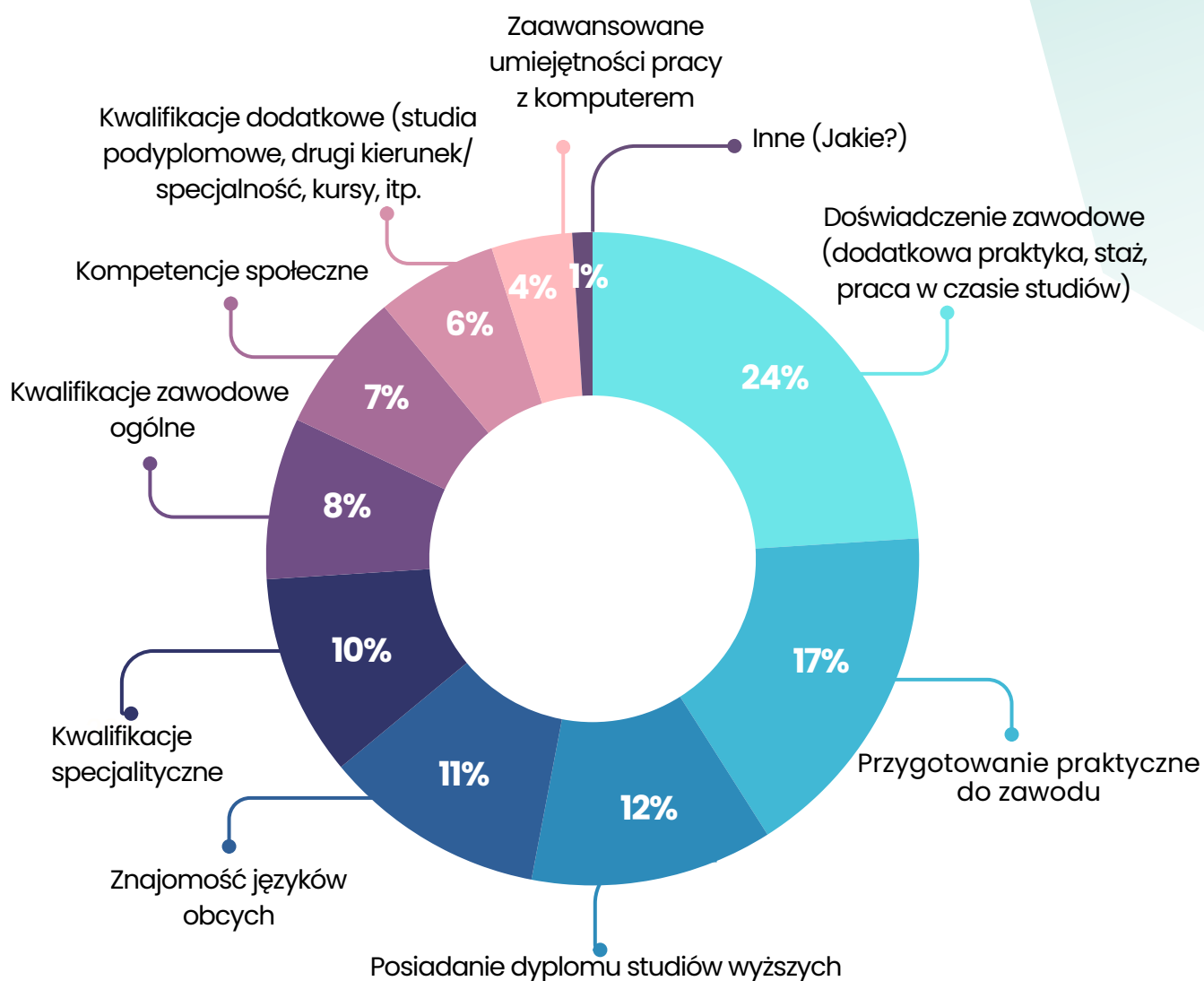
2% Jestem na urlopie
macierzyńskim

1% Nie pracuję -
nie szukam pracy



CZYNNIKI CENIONE PRZEZ PRACODAWCÓW W OCENIE ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

10. Co według Pana/Pani cieszy się uznaniem pracodawców (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi)?

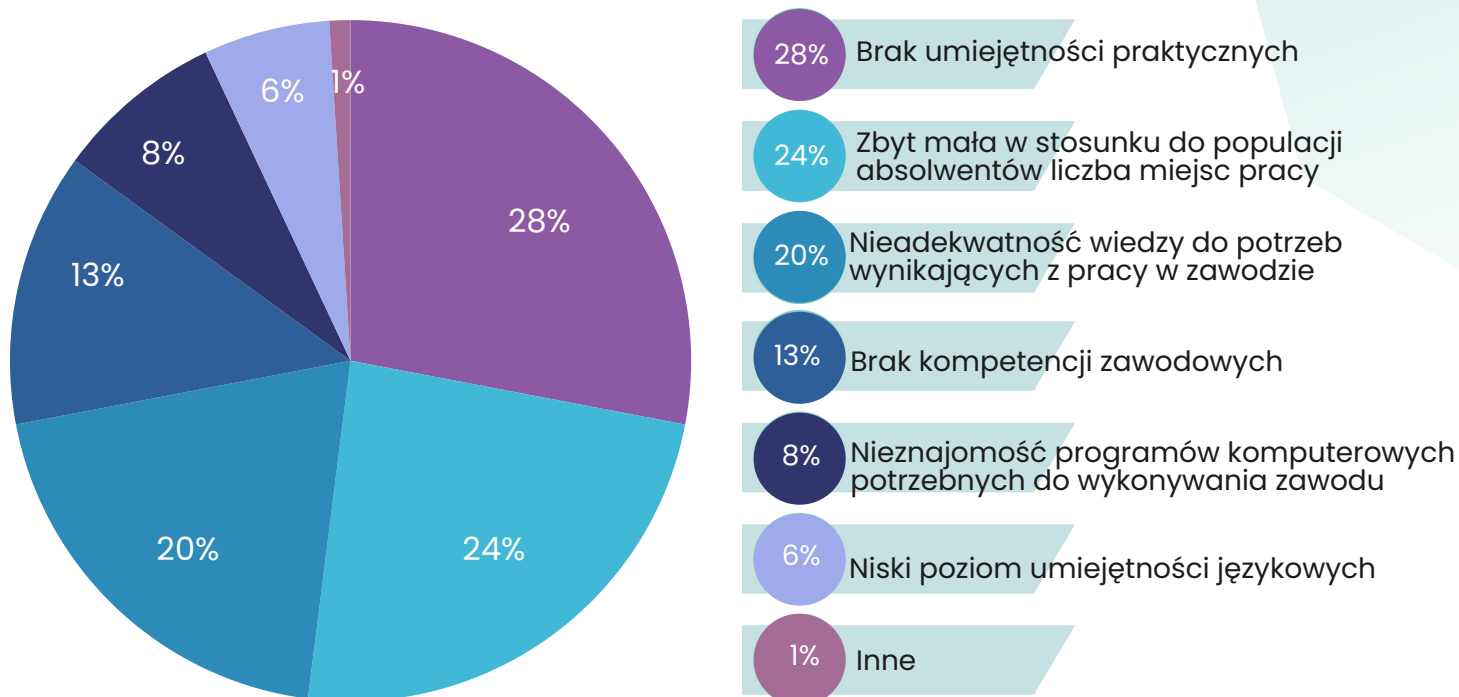


1% respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- umiejętność poprawnego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej,
- udział w kursach nie związanych z kierunkiem studiów,
- renomę uczelni,
- chęci do podejmowania pracy zawodowej.

BARIERY DOSTĘPU DO PRACY Z WYUCZONYM ZAWODZIE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

11. Jakie są Pana/Pani zdaniem bariery dostępu do pracy w wyuczonym zawodzie (proszę wskazać nie więcej niż 3 odpowiedzi)?

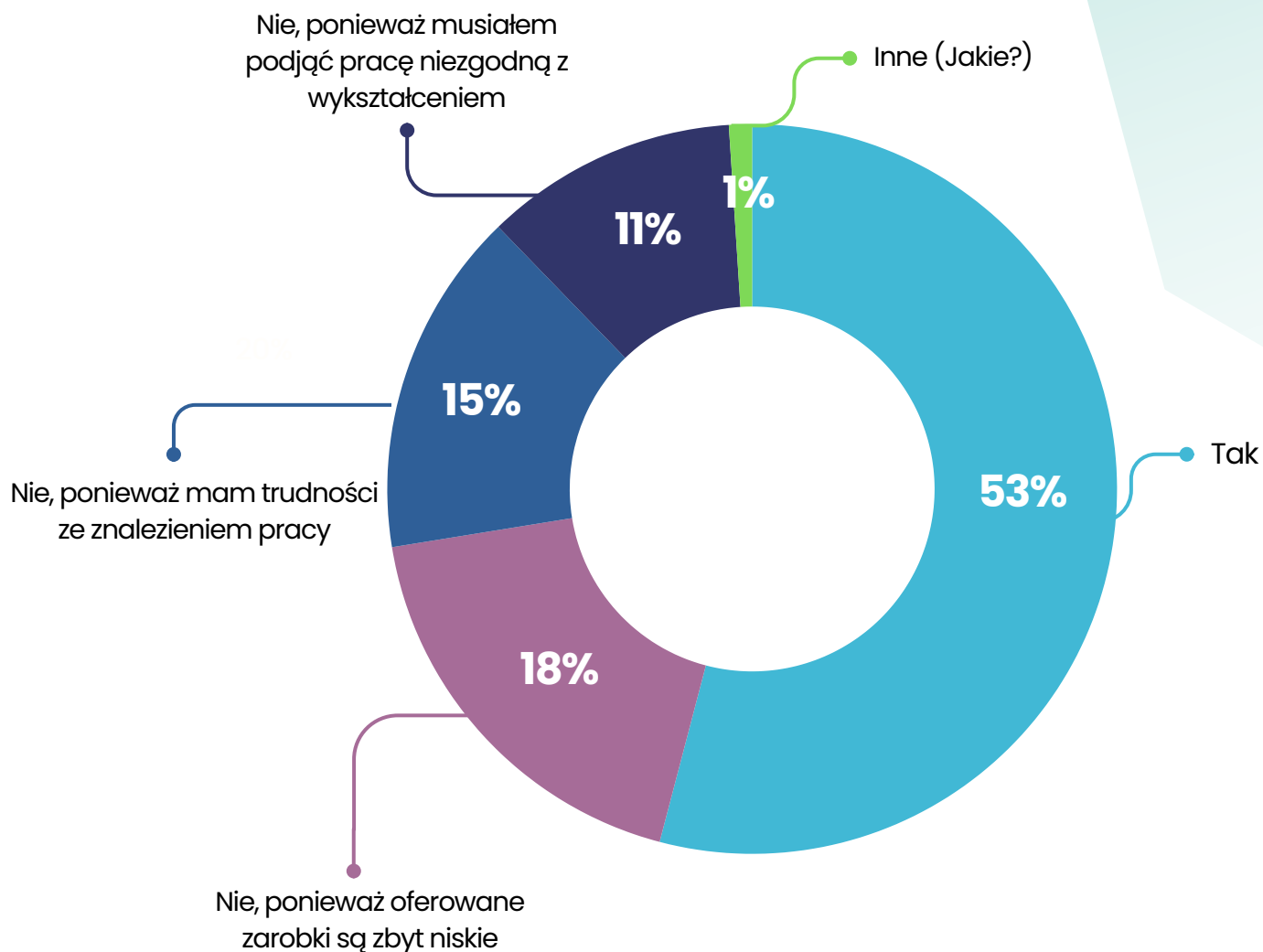


1% respondentów podał odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

- brak doświadczenia zawodowego,
- niski poziom kompetencji społecznych.
- posiadanie niewystarczającej sieci kontaktów,
- niskie zarobki,
- dyskryminację ze względu na płeć.

POZIOM ZADOWOLENIA ABSOLWENTÓW Z WYBORU KIERUNKU STUDIÓW Z PUNKTU WIDZENIA OBECNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY (%)

12. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru kierunku studiów z punktu widzenia obecnej sytuacji na rynku pracy?

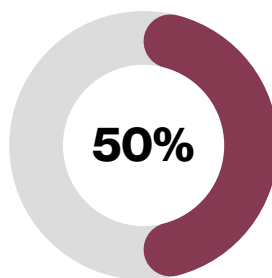


1% respondentów wybrało odpowiedzi inne, które nie były zasugerowane w kafeterii, wskazując na:

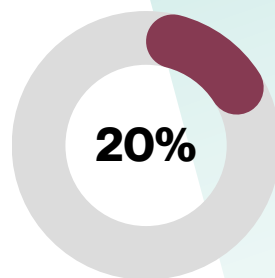
- konieczność podejmowania prac dorywczych z uwagi na trudności ze znalezieniem zatrudnienia,
- brak satysfakcji z wykonywanego zawodu,
- niewielki odsetek ofert pracy w danym zawodzie.

OCENA ZGODNOŚCI WYKONYWANEGO ZAWODU Z WYKSZTAŁCENIEM ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

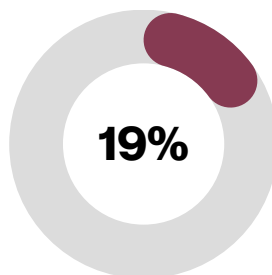
13. Jak Pan/Pani ocenia zgodność wykonywanego zawodu z wykształceniem?



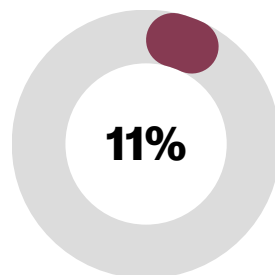
Wykonuję pracę zgodną z wykształceniem



Nie dotyczy, nie pracuję



Wykonuję pracę częściowo zgodną z wykształceniem



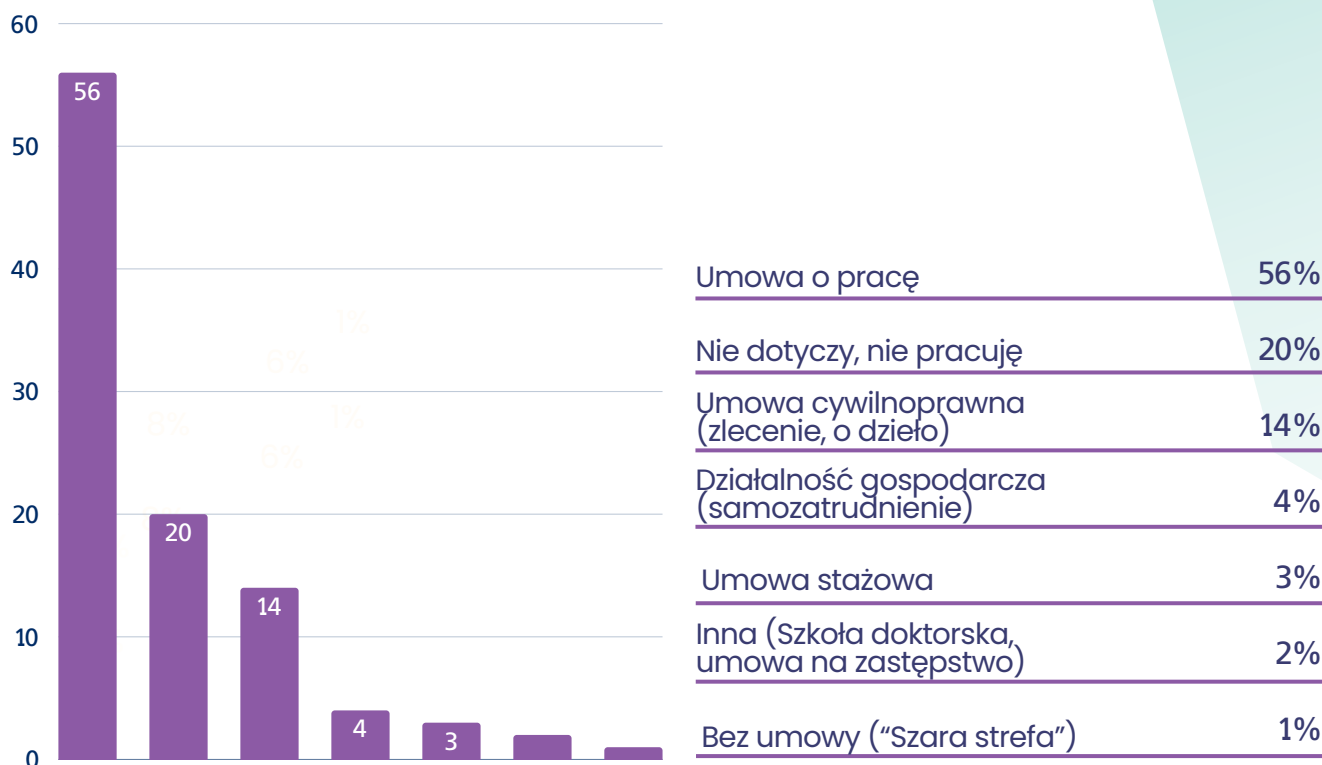
Wykonuję pracę niezgodną z wykształceniem

80% absolwentów posiada zatrudnienie:

- Zgodne z wykształceniem (50%)
- Częściowo zgodne z wykształceniem (19%)
- Niegodne z wykształceniem (11%)

FORMA ZARUDNIENIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

14. Jaka jest Pana/Pani forma zatrudnienia ?

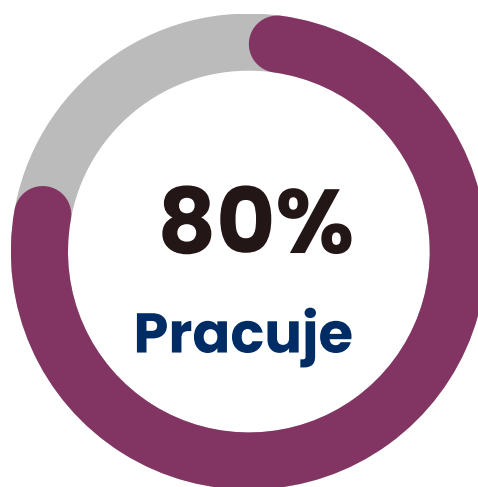


OKRES POSZUKIWANIA PRACY PO UKOŃCZENIU STUDIÓW NA UNIwersYTECIE JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH (%)

15. Jak długo Pan/Pani poszukiwał/a pracy po ukończeniu studiów?



16. Gdzie Pan/Pani otrzymał/a zatrudnienie?



30% Na terenie Kielc

24% W innym województwie

23% Na terenie województwa świętokrzyskiego

3% Poza granicami Polski

PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2022/2023 w kwestiach dotyczących:

- Jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy – absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- Wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- Oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- Formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- Doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- Zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Absolwenci uczestniczący w badaniu stanowili dwie grupy: osoby pracujące i pozostające bez pracy. Badaniem objęci zostali uczestnicy studiów pierwszego i drugiego stopnia, jak również jednolitych studiów magisterskich. Generalnie badani pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii kompetencji, następnie wiedzy oraz umiejętności.

Warunki studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu, tj. sale wykładowe i laboratoria badani ocenili pozytywnie, w odpowiedziach respondentów przeważały wskazania wysokie i średnie.

Jak pokazują badania absolwenci w czasie studiów uzyskiwali nowe lub doskonalili posiadane kwalifikacje zawodowe głównie poprzez wybieranie kursów kwalifikacyjnych, oraz drugiego kierunku studiów. Podejmowali też dodatkowe aktywności angażując się w działalność kół naukowych, organizacji studenckich, pracę w ramach wolontariatu oraz aktywny udział w sekcjach sportowych, uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez Akademickie Biuro Karier. Najrzadziej angażowali się w prace Samorządu Studentów oraz udział w wymianach międzynarodowych.

Łącząc naukę z dodatkowymi aktywnościami, zarówno związanymi, oraz niezwiązanymi z kierunkiem studiów, badani absolwenci prezentowali czynną postawę w procesie gromadzenia kapitału na ścieżce kariery zawodowej. Przygotowanie do obecnego rynku pracy to nie tylko zdobyte wykształcenie i ukończony kierunek studiów, ale również dodatkowe formy kształcenia, doświadczenie wyniesione z działalności w organizacjach studenckich i kołach naukowych oraz podejmowanie aktywności zawodowej.

W trakcie edukacji uniwersyteckiej większość badanych absolwentów zdobywała doświadczenie zawodowe przede wszystkim podczas wpisanych w tok studiów praktyk. W mniejszym stopniu angażowali się w pracę zawodową, odbywanie stażu czy udział w wolontariacie.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków studiów tworzone są na ich zamówienie.

Większość biorących udział w badaniu absolwentów stanowiły osoby pracujące. Niewielki procent absolwentów przebywał na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym. Absolwenci aktywnie poszukujący pracy stanowili 3% wszystkich respondentów. Łączenie przez studentów obowiązków wynikających z pracy zawodowej oraz studiowania, ułatwiło im znalezienie stałego zatrudnienia po zakończeniu studiów. Co prawda, jak pokazują badania, nie zawsze była to praca zgodna z kierunkiem studiów, ale zawsze będąca działaniem w kierunku posiadania tak pożądanego na rynku pracy doświadczenia zawodowego.

Wykonywany zawód w połowie przypadków pracujących absolwentów był zgodny z ukończonym kierunkiem studiów. Pytanie o związek wykonywanej pracy z podjętym kierunkiem (de facto z kierunkowymi kompetencjami, w jakie wyposaża absolwenta uczelnia) jest standardem w badaniach losów zawodowych absolwentów. Dostarcza informacji pozwalającej ocenić czy absolwenci danego kierunku studiów są poszukiwani na rynku pracy, a także czy posiadane przez nich kompetencje są zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Dodatkowo pomaga także w ocenie programu realizowanego w uczelni – jego dostosowania do wymagań obecnego rynku pracy.

Wyniki badań pokazują, iż absolwenci UJK są zainteresowani podjęciem pracy na tzw. etacie. Bowiem 56% pracujących absolwentów zatrudniona była na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą stanowiły niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu miało swoją siedzibę w Kielcach, duży odsetek badanych bo 23% znalazł również zatrudnienie na terenie województwa świętokrzyskiego, co jednoznacznie wskazuje, iż w dziedzinie mobilności przestrzennej respondentów charakteryzowała duża elastyczność i czynna postawa. Jednym z jej powodów mogła być sytuacja na świętokrzyskim rynku pracy.

Wśród absolwentów aktywnie poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek badanych potrzebował na znalezienie zatrudnienia do 3 miesięcy od ukończenia studiów. Kolejni absolwenci otrzymali pracę przed upływem sześciu miesięcy. Do 1 roku poszukiwało pracy 12% badanych, natomiast powyżej 1 roku – 10%.

W opinii absolwentów Uniwersytetu największym uznaniem pracodawców cieszyło się posiadane doświadczenie zawodowe, a zaraz za nim praktyczne przygotowanie do zawodu. Za istotne absolwenci wskazywali też posiadanie dyplomu studiów wyższych oraz znajomość języków obcych. Według ich opinii listę oczekiwań pracodawców zamykają: zaawansowana umiejętność pracy z komputerem oraz kwalifikacje dodatkowe, w tym studia podyplomowe.

Podstawową barierą utrudniającą absolwentom Uniwersytetu dostęp do pracy w wyuczonym zawodzie okazał się brak umiejętności praktycznych (28% wskazań) oraz zbyt mała w stosunku do populacji absolwentów liczba miejsc pracy (24% wskazań). Część respondentów (20% wskazań) zwróciła także uwagę na nieadekwatność wiedzy do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie i brak kompetencji zawodowych. Istotnym czynnikiem jest również niski poziom umiejętności językowych.

Badani absolwenci w większości byli zadowoleni z dokonanego wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie. Ich ocena miała bezpośredni związek z rodzajem wykonywanej pracy i otrzymywanym wynagrodzeniem. Respondenci nie wykonujący pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia lub uważali, że oferowane im zarobki są zbyt niskie, mieli więcej wątpliwości co do trafności wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie.