

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

ROCZNIK 2020/2021



badanie prowadzone po roku od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

UNIwersytetu JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2020/2021 PO UPŁYWIE ROKU OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

WSTĘP

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6. Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych. Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Respondenci są badani trzykrotnie- po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.

CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2020/2021. Ich opinie zebrano po upływie roku od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Wypełnione kwestionariusze ankiet odesłało 620 respondentów, co stanowiło 22,8% populacji absolwentów badanego rocznika. Rok akademicki 2020/2021 ukończyło łącznie 2723 studentów, z czego studia stacjonarne I stopnia - 1114 osób, studia niestacjonarne - 419 studentów. Tytuł magistra uzyskało 724 studentów II stopnia studiów stacjonarnych i 239 II stopnia studiów niestacjonarnych oraz 184 studentów jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i 43 niestacjonarnych. Największy udział w badaniu odnotowano wśród

absolwentów jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych – 46,7% respondentów (Tabela nr 1).

Tabela 1. Udział procentowy ankietowanych ze względu na formę i poziom studiów.

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
Studia I stopnia ogółem	1533	323	21,0
Stacjonarne	1114	254	22,8
Niestacjonarne	419	69	16,5
Studia II stopnia ogółem	963	192	19,9
Stacjonarne	724	142	19,6
Niestacjonarne	239	50	20,9
Studia jednolite magisterskie	227	105	46,2
Stacjonarne	184	86	46,7
Niestacjonarne	43	19	44,1
Ogółem	2723	620	22,8

Najliczniejszą grupę w prowadzonym badaniu stanowili absolwenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych – 33,7 % odesłanych ankiet.

Na kolejnych miejscach znalazły się: Collegium Medicum – 19,8 % ankietowanych, Wydział Pedagogiki i Psychologii – 14,2%, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych – 10,8%, Wydział Humanistyczny ze wskazaniem 10,3% odesłanych ankiet.

Filię w Piotrkowie Trybunalskim reprezentowało 7,1% respondentów. Najmniejsza liczba ankiet wpłynęła od absolwentów Wydziału Sztuki - 3,1% oraz Filii w Sandomierzu - 1,0%.

Pełen rozkład udziału absolwentów poszczególnych Wydziałów w badaniu przedstawia Tabela nr 2.

Tabela 2. Udział procentowy ankietowanych z podziałem na wydziały.

LP	WYDZIAŁ	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Wydział Prawa i Nauk Społecznych	209	33,7
2.	Collegium Medicum	123	19,8
3.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	88	14,2
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	67	10,8
5.	Wydział Humanistyczny	64	10,3
6.	Filia w Piotrkowie Trybunalskim	44	7,1
7.	Wydział Sztuki	19	3,1
8.	Filia w Sandomierzu	6	1,0

Do najliczniej reprezentowanych kierunków studiów (Tabela nr 3) należała Filologia ogółem - 49 osób Pedagogika – 45 osób, Zarządzanie – 41 absolwentów, oraz Administracja – 40 osoby. Biorąc pod uwagę odsetek badanych przeważali absolwenci z kierunków: Rolnictwo ekologiczne – 66,6%, Politologia – 60%, Geografia oraz Studia Skandynawskie – po 50 % odesłanych ankiet, a także Informatyka – 48,3%, Fizyka – 43,8% kierunek Lekarski – 43,2%, Psychologia – 42,8%.

Procentowo najmniej ankiet wypełnili studenci kierunków: Mechatronika oraz Kosmetologia po 13,3%, Ratownictwo medyczne – 4,3%, oraz Wychowanie fizyczne – 2,9%,

Tabela 3. Udział procentowy ankietowanych wg kierunków studiów.

LP.	KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Administracja	203	40	19,7
2.	Bezpieczeństwo narodowe	191	29	15,1
3.	Biologia	33	8	24,2
4.	Biotechnologia	33	8	24,2
5.	Chemia	28	7	25,0
6.	Dietetyka	57	9	15,8
7.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	38	9	23,7
8.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	28	6	21,4
9.	Ekonomia	119	22	18,5
10.	Filologia ogółem	151	49	32,4
11.	Filologia polska	32	6	18,7
12.	Finanse i rachunkowość	107	29	27,1
13.	Fizjoterapia	106	16	15,1
14.	Fizyka	7	3	42,8
15.	Fizyka techniczna	5	2	40,0
16.	Geografia	8	4	50,0
17.	Historia	26	8	30,8

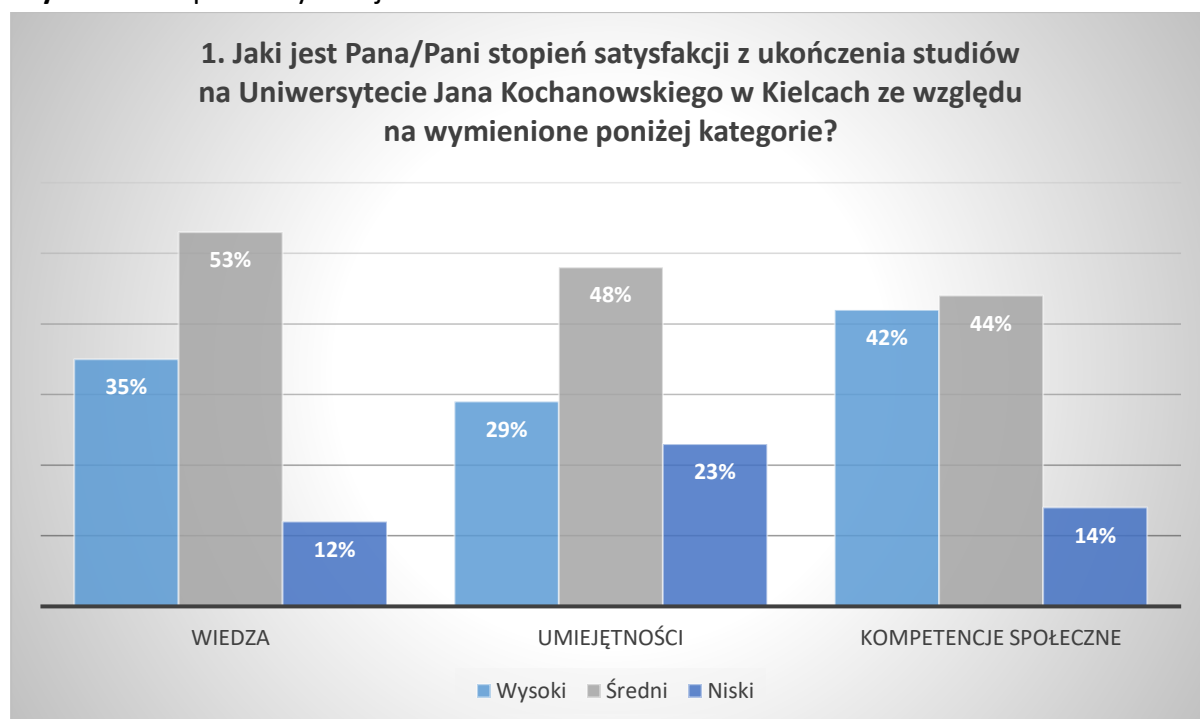
18.	Informatyka	29	14	48,3
19.	Lekarski	74	32	43,2
20.	Lingwistyka Stosowana	22	5	22,7
21.	Logistyka	92	20	21,7
22.	Kosmetologia	90	12	13,3
23.	Kryminologia stosowana	66	13	19,7
24.	Matematyka	24	8	33,3
25.	Mechatronika	15	2	13,3
26.	Ochrona środowiska	19	5	26,3
27.	Pedagogika	182	45	24,7
28.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	50	12	24,0
29.	Pielęgniarstwo	144	30	20,8
30.	Politologia	5	3	60,0
31.	Położnictwo	75	17	22,6
32.	Praca socjalna	35	7	20,0
33.	Prawo	62	22	35,5
34.	Psychologia	91	39	42,8
35.	Ratownictwo medyczne	46	2	4,3
36.	Rolnictwo ekologiczne	3	2	66,6
37.	Stosunki międzynarodowe	17	7	41,2
38.	Studia skandynawskie	4	2	50,0
39.	Sztuki plastyczne	22	9	40,9
40.	Turystyka i rekreacja	25	6	24,0
41.	Wychowanie fizyczne	69	2	2,9
42.	Wzornictwo	13	4	30,8
43.	Zarządzanie	251	41	16,3
44.	Zdrowie publiczne	26	4	15,4
Ogółem		2723	620	22,8

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

Absolwenci w kierowanym do nich badaniu zostali poproszeni o subiektywną ocenę stopnia satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie - w oparciu o wskazane w ankiecie trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W odpowiedziach przeważał wynik średni (Wykres nr 1). Biorąc pod uwagę ten stopień oceny, najwyżej respondenci ocenili poziom wiedzy. Natomiast patrząc na wszystkie parametry absolwenci ocenili najwyżej kolejno: kompetencje, wiedzę, umiejętności.

Poziom zdobytych w trakcie studiów kompetencji społecznych - 44% badanych absolwentów określiło jako średni, 42% jako wysoki, a 14% ankietowanych uznała, iż zdobyli je w stopniu niskim. W przypadku wiedzy - średnią satysfakcją z uzyskanego jej poziomu w trakcie studiów wskazało 53% badanych absolwentów, wysoką 35%, niską 12%. W ocenie umiejętności uzyskano 48% wskazań średnich, 29% wysokich i 23% niskich.

Wykres 1. Stopień satysfakcji z ukończenia studiów na UJK w Kielcach.

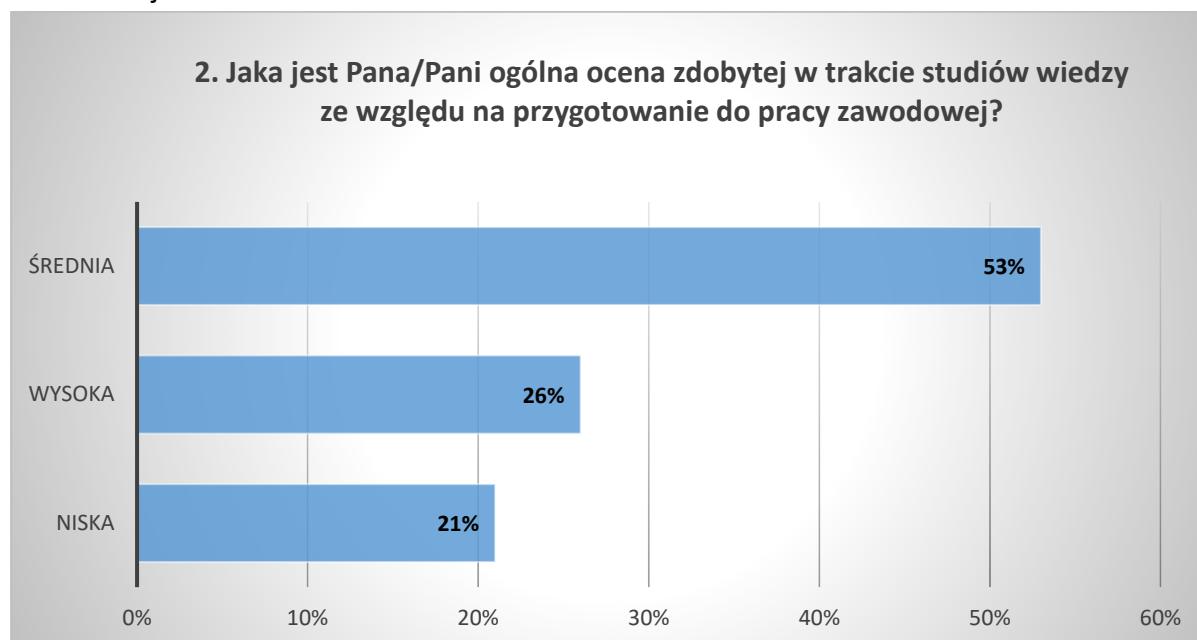


Respondenci pytani byli również o to, w jakim stopniu studia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach wyposażyły ich w wiedzę potrzebną do wykonywania wybranego

zawodu, a co się z tym wiąże sprawnego poruszania się w obszarze przypisanych do niego zadań (Wykres nr 2).

Z badanej populacji ponad połowa respondentów - 53% oceniła przydatność zdobytej na Uniwersytecie wiedzy w wykonywanej obecnie pracy zawodowej na poziomie średnim. Kolejne 26% badanych absolwentów uznało przydatność posiadanej wiedzy na poziomie wysokim. Natomiast 21% respondentów oceniło swoje przygotowanie w tym zakresie na poziomie niskim.

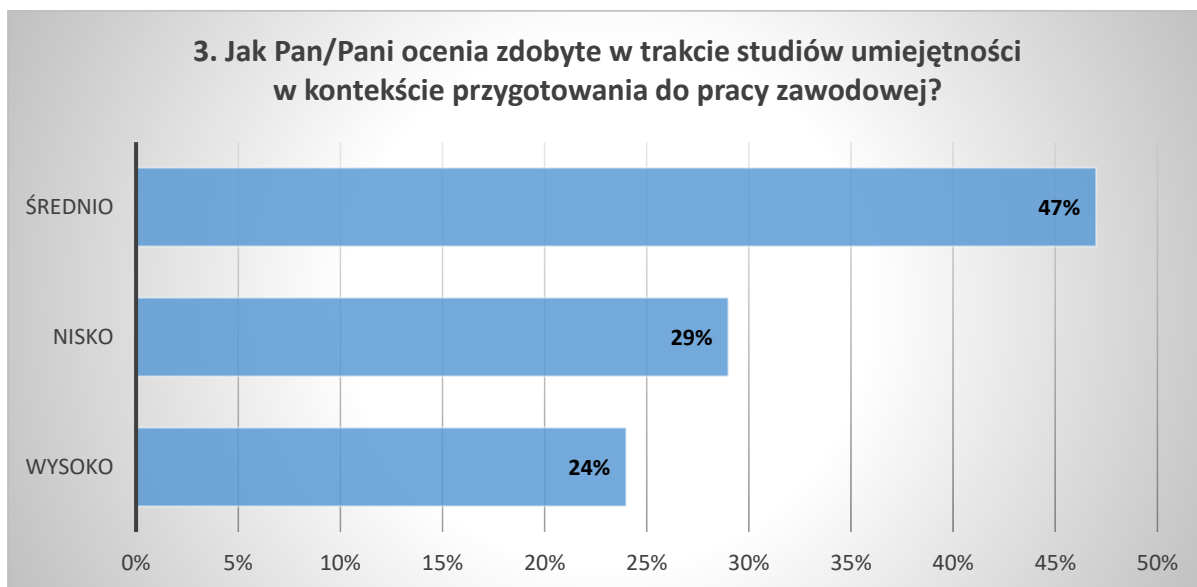
Wykres 2. Ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej.



Badani absolwenci ocenili również przydatność umiejętności zdobytych podczas studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej (Wykres nr 3).

Wyrażając swoją opinię w 47% ocenili oni przydatność swoich umiejętności, rozwiniętych podczas lat studiów na Uniwersytecie na poziomie średnim. W 29% wybrali wskazania na poziomie niskim, a w 24% uznali przydatność posiadanych umiejętności w wykonywaniu pracy zawodowej na poziomie wysokim.

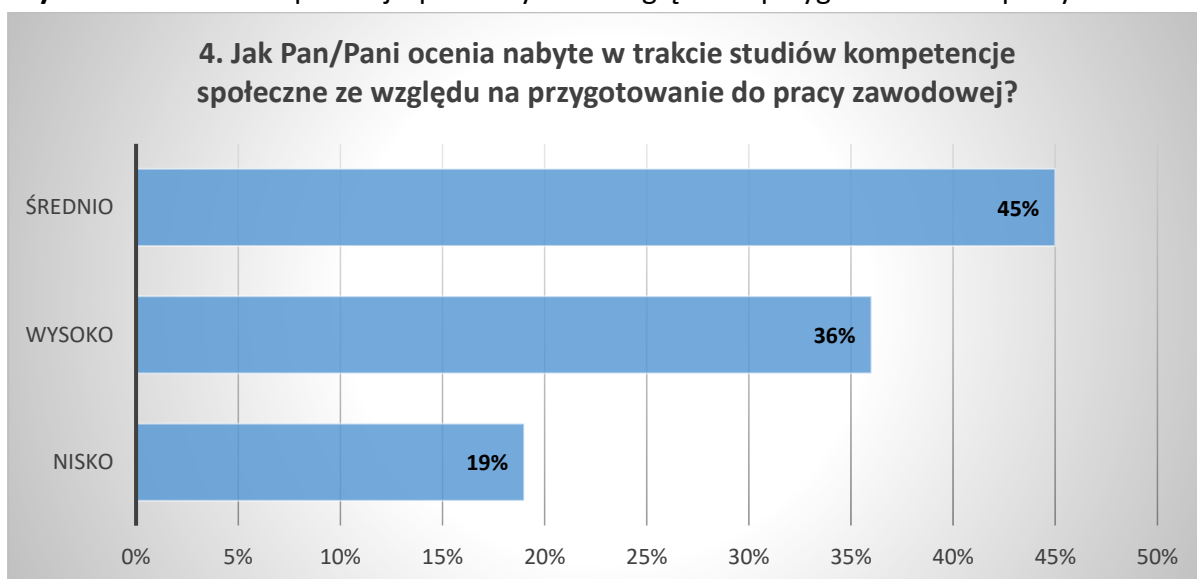
Wykres 3. Ocena zdobytych w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej.



Badani mieli również za zadanie ocenić kompetencje społeczne w kontekście przygotowania do pracy zawodowej (Wykres nr 4).

Wśród zebranych odpowiedzi absolwentów w 45% odnotowano wskazania średnie, w 36% wysokie. W 19% respondenci ocenili przydatność posiadanych kompetencji społecznych w realizacji czynności zawodowych na poziomie niskim.

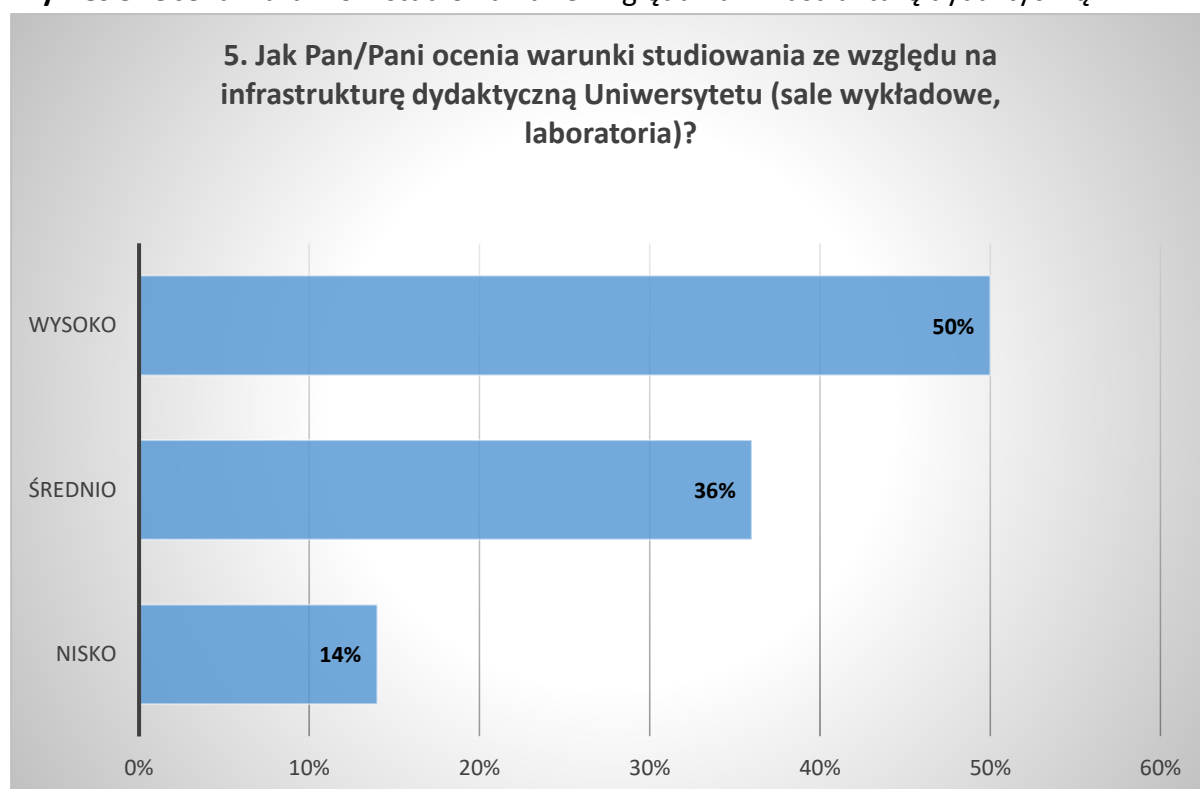
Wykres 4. Ocena kompetencji społecznych ze względu na przygotowanie do pracy.



Ocenić poddano także warunki studiowania na Uniwersytecie ze względu na infrastrukturę dydaktyczną (Wykres nr 5).

Połowa badanych absolwentów oceniła warunki studiowania na poziomie wysokim. W 36% ankietowani określili je na poziomie średnim. W 14% respondenci wybrali w ocenie warunków wskazania niskie.

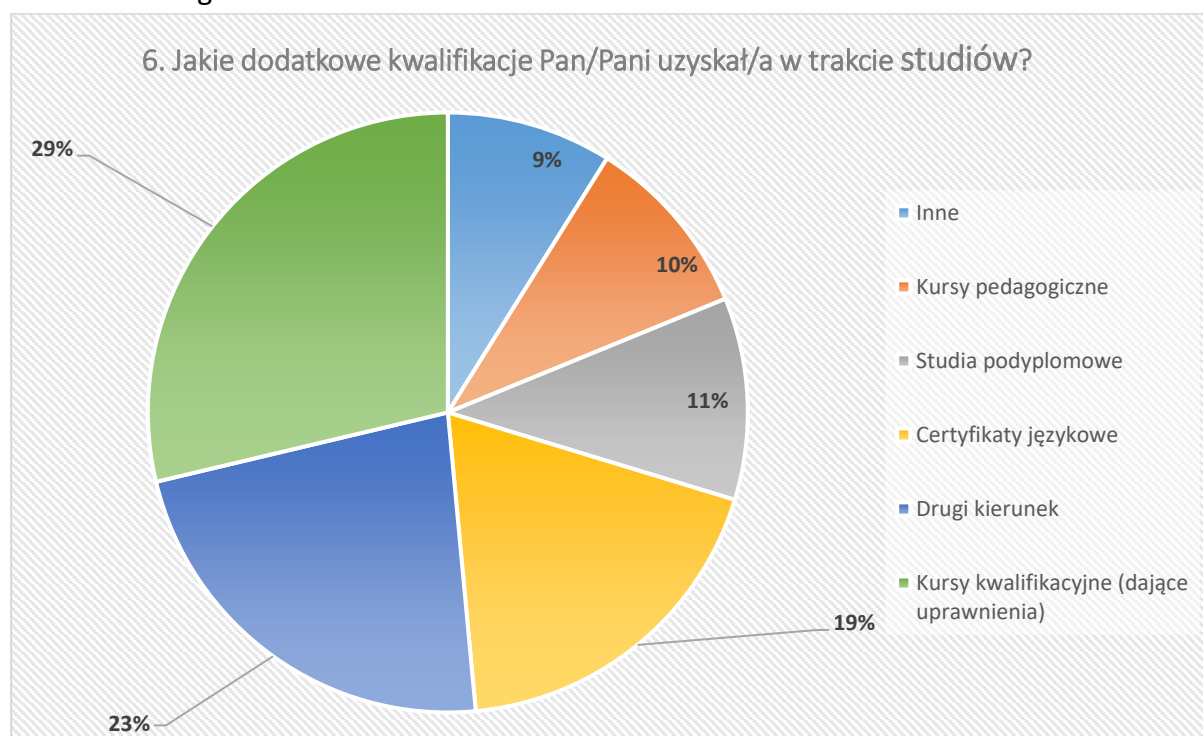
Wykres 5. Ocena warunków studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną.



Badani absolwenci wskazali także na dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów na Uniwersytecie (Wykres nr 6).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mogli dokonać więcej niż jednego wyboru. Największa liczba ankietowanych - 29%, wskazała odpowiedź „kursy kwalifikacyjne”. Na drugim miejscu ankietowani zaznaczyli drugi kierunek (23%), a następnie certyfikaty językowe-19%. Najmniejszą popularnością cieszyły się studia podyplomowe (11%) oraz kursy pedagogiczne-10 % wskazań. Ponadto 9 % ankietowanych wybrało odpowiedź inne.

Wykres 6. Dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

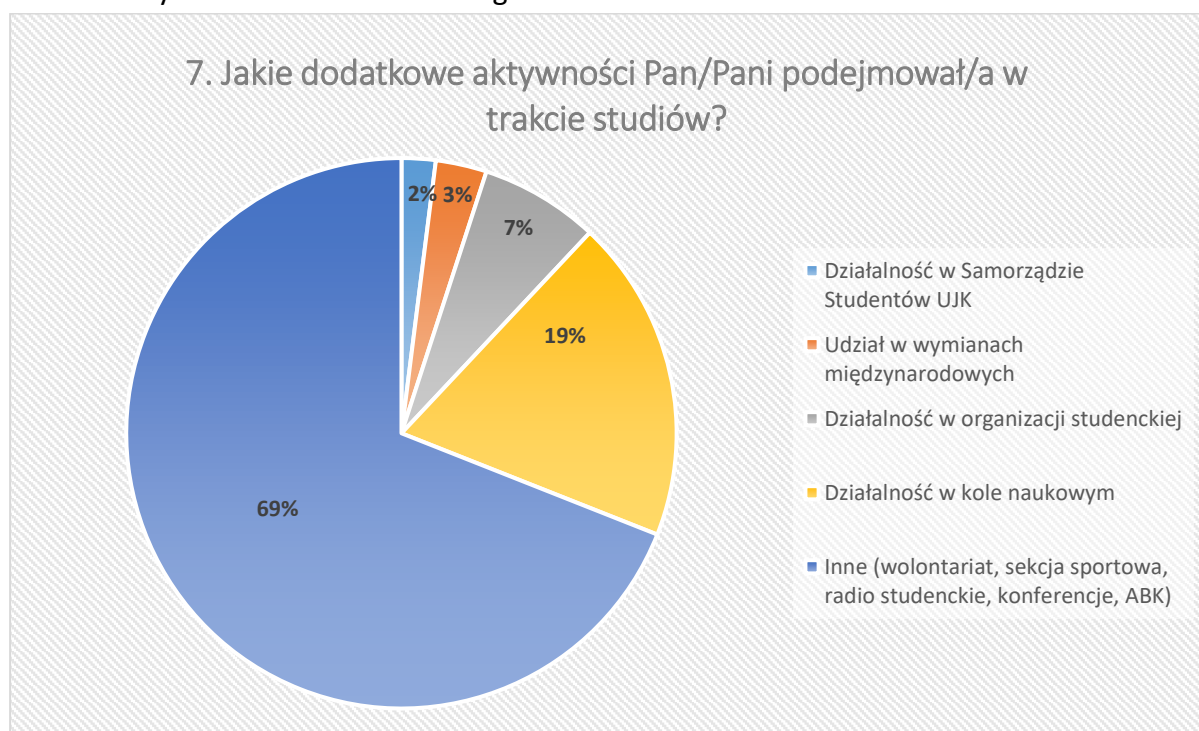


Badanie obejmowało także diagnozę dodatkowych aktywności podejmowanych w trakcie studiów na Uniwersytecie (Wykres nr 7).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mieli możliwość zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

Największa liczba badanych osób - 69%, wskazała kategorię "inne", pod tym hasłem kryły się następujące aktywności: wolontariat, sekcja sportowa, radio studenckie, udział w konferencjach oraz uczestnictwo w inicjatywach proponowanych przez Akademickie Biuro Karier UJK. Na drugim miejscu uplasowała się działalność w kole naukowym- 19% wskazań. Działalność w organizacji studenckiej zaznaczyło 7% badanych. W wymianach międzynarodowych uczestniczyło 3% badanych. Najmniejszą aktywność studenci wykazywali w obszarze działalności Samorządu Studentów UJK – 2%.

Wykres 7. Dodatkowe aktywności absolwentów podejmowane w trakcie studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



Badanych absolwentów zapytano o zdobyte przez nich w trakcie studiów doświadczenie zawodowe (Wykres nr 8).

W podanym w kwestionariuszu odpowiedzi respondenci mogli dokonać więcej niż jednego wyboru.

W 41% ankietowani jako doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie edukacji na Uniwersytecie uznali obowiązkowe praktyki wpisane w tok studiów.

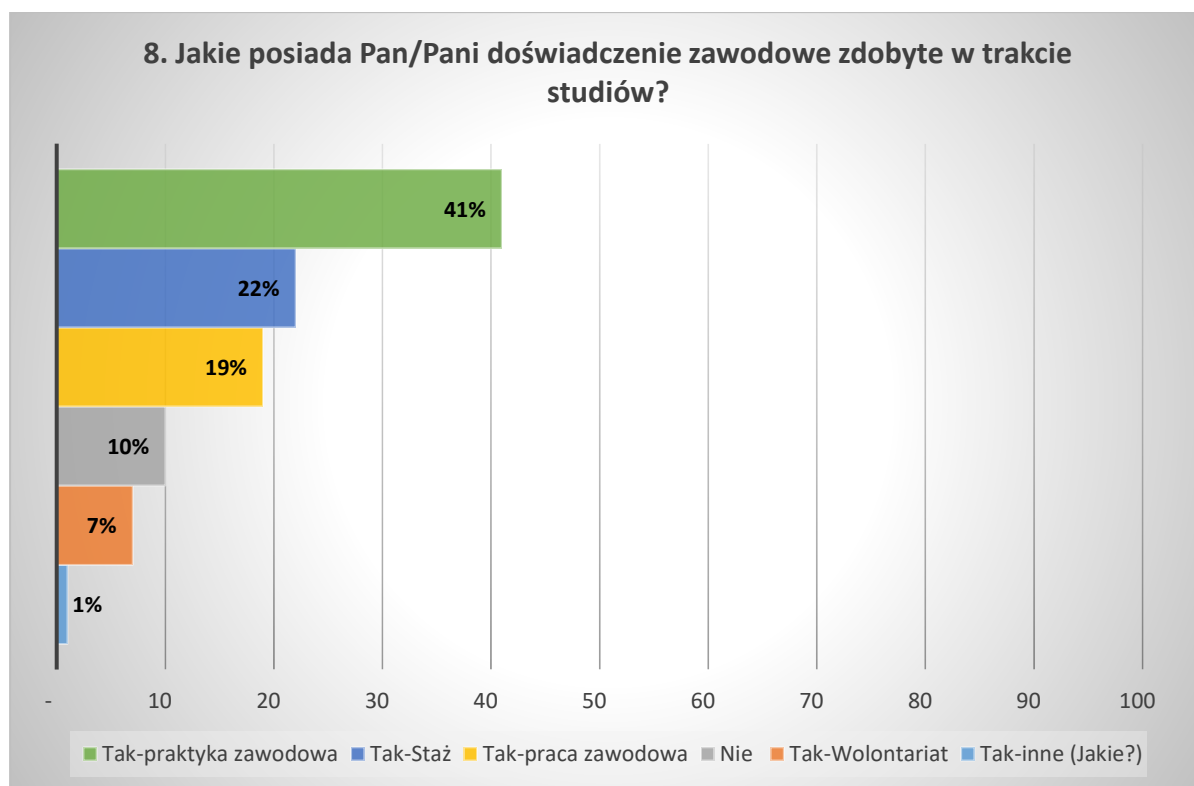
Pracę zawodową wykonywaną równoległe ze studiowaniem wskazało 19% badanych absolwentów, natomiast staż 22%.

Działalność wolontariacką jako formę zdobytego doświadczenia zawodowego podczas studiów wymieniło 7% badanych.

Inne rodzaje doświadczenia zawodowego, które nie zostały wymienione w kafeterii, wskazało 1% respondentów, należało do nich m. in. założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz praca dorywcza.

10% ankietowanych nie zdobyło doświadczenia zawodowego w trakcie studiów.

Wykres 8. Doświadczenie zawodowe absolwentów zdobyte podczas studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



Kolejne pytanie kierowane w ankiecie do badanych absolwentów dotyczyło zdiagnozowania ich aktualnej sytuacji zawodowej (Wykres nr 9).

W trakcie realizowanego badania zdecydowaną większość respondentów stanowili absolwenci pracujący zawodowo – 75% udzielonych odpowiedzi.

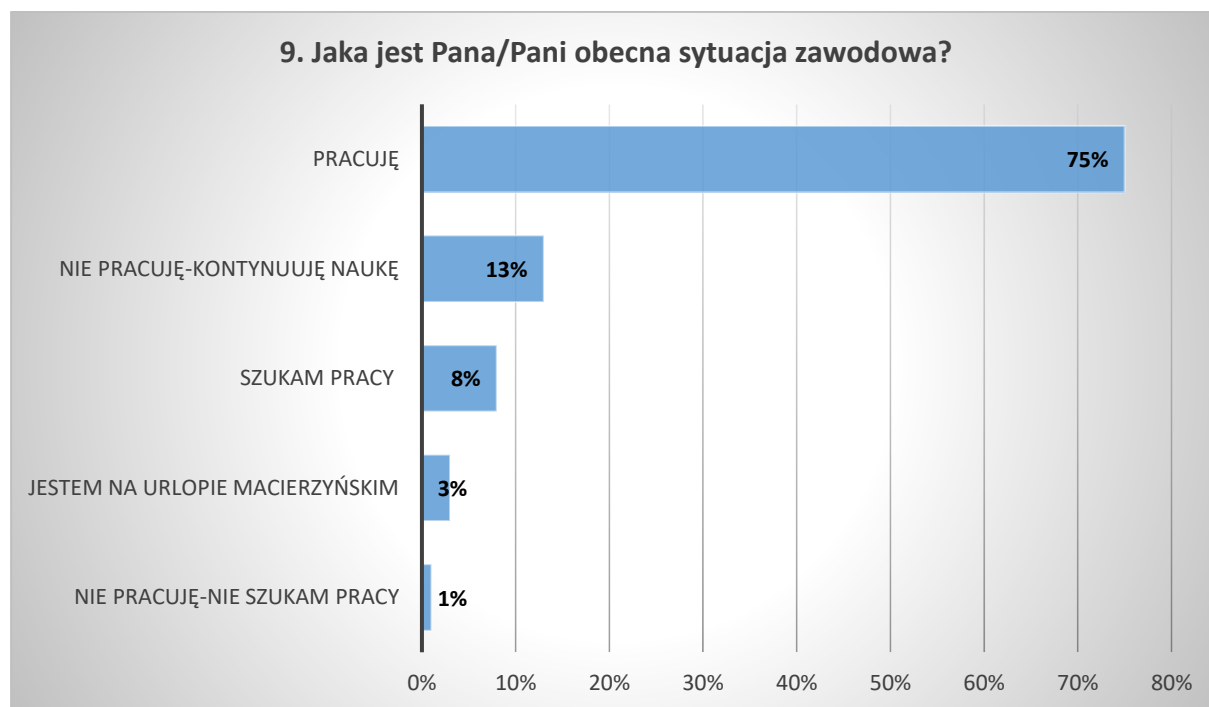
Na drugim miejscu wśród badanych znalazły się osoby, które kontynuowały naukę na kolejnym szczeblu – 13% wskazań ankietowanych.

Spośród udzielonych odpowiedzi 8% zaznaczonych wskazań dotyczyło opcji „poszukuję pracy”.

Na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym w trakcie procesu monitorowania przebywało 3% ankietowanych.

Osoby niepracujące oraz nieszukające pracy stanowiły 1% uczestników realizowanego badania.

Wykres 9. Obecna sytuacja zawodowa absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

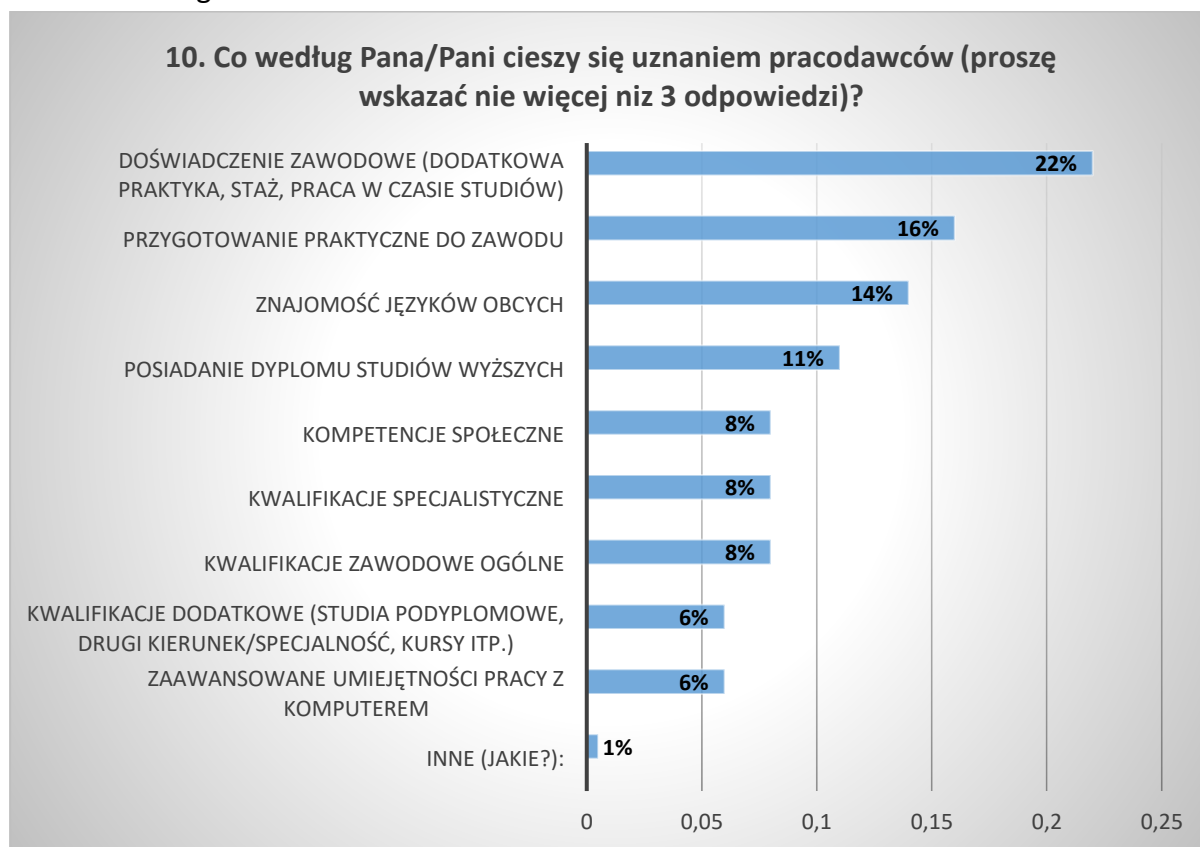


Badani absolwenci mieli za zadanie wskazać umiejętności, które według nich są cenione przez pracodawców (Wykres nr 10).

Na pierwszym miejscu ankietowani wymienili posiadane doświadczenie zawodowe - 22% wskazań. W następnej kolejności podali przygotowanie praktyczne do zawodu - 16%. Dalej znalazła się znajomość języków obcych - 14% udzielonych odpowiedzi absolwentów. Mniejszą rangę badani przyznali posiadaniu dyplomu studiów wyższych - 11% wskazań. W dalszej kolejności znalazły się kwalifikacje specjalistyczne, kompetencje społeczne, oraz kwalifikacje zawodowe ogólne - po 8% podanych odpowiedzi.

Na równym poziomie - 6% plasowały się również: zaawansowane umiejętności pracy z komputerem oraz kwalifikacje dodatkowe takie jak np. studia podyplomowe czy kursy. Najmniejszy procent respondentów - 1% wskazało na inne odpowiedzi, które nie zostały wymienione w kafeterii, m.in. umiejętność poprawnego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej, posiadane znajomości oraz udział w kursach, które nie są związane z kierunkiem studiów.

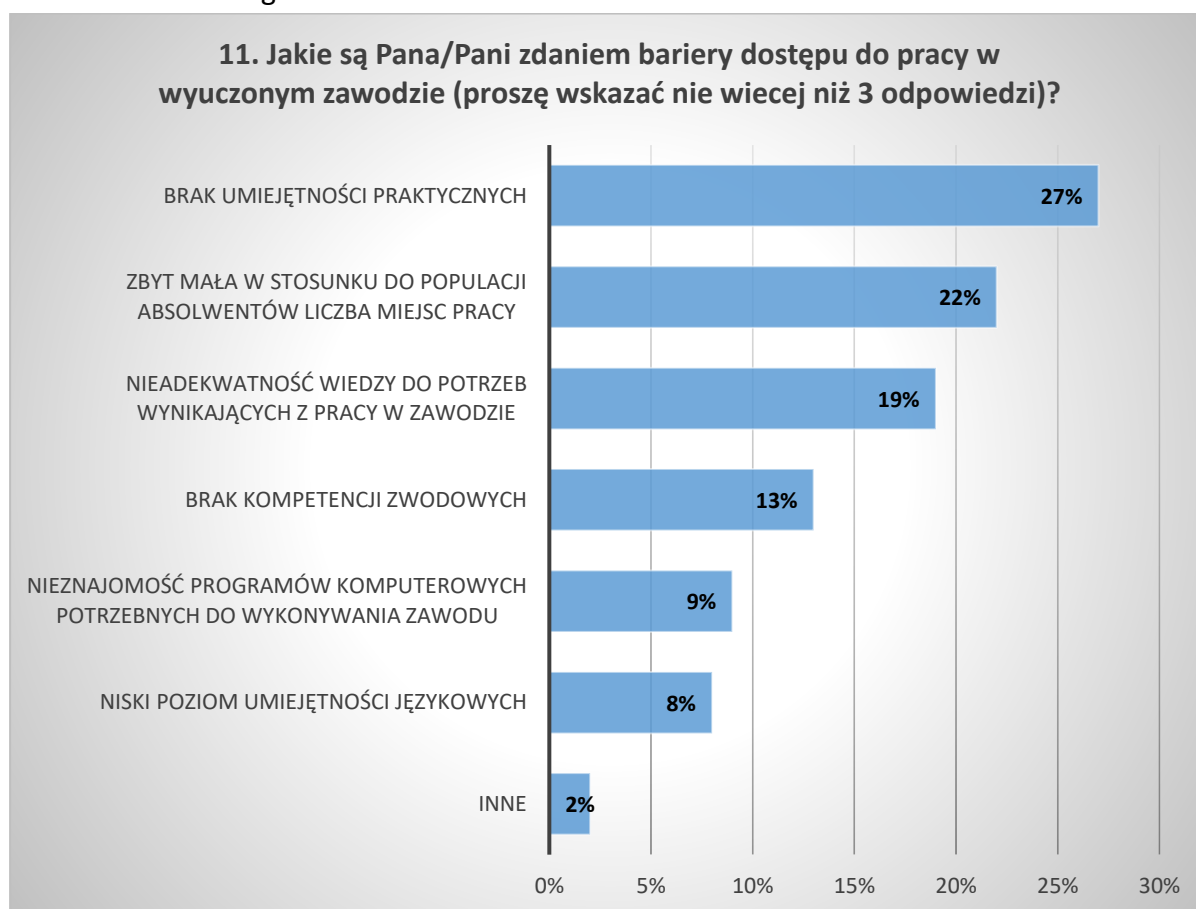
Wykres 10. Czynniki cenione przez pracodawców w ocenie absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W prowadzonym badaniu poproszono również absolwentów o ich opinię na temat czynników utrudniających dostęp do pracy w wyuczonym zawodzie (Wykres nr 11).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Na pierwszym miejscu wskazali brak umiejętności praktycznych - 27%, następnie zbyt małą w stosunku do populacji absolwentów liczbę miejsc pracy - 22%. Nieadekwatność wiedzy do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie znalazła się na trzecim miejscu- wskazało ją 19% respondentów. Kolejne utrudnienia absolwenci upatrywali w braku kompetencji zawodowych - 13% odpowiedzi badanych, nieznanomości programów komputerowych potrzebnych do wykonywania zawodu - 9% oraz niskim poziomie umiejętności językowych - 8% wskazań, badanych. 2% absolwentów wskazało „inne” warianty, m. in. brak znajomości, dyskwalifikacja ze względu na płeć, brak kompetencji społecznych, brak doświadczenia zawodowego, niskie zarobki.

Wykres 11. Bariery dostępu do pracy w wyuczonym zawodzie absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



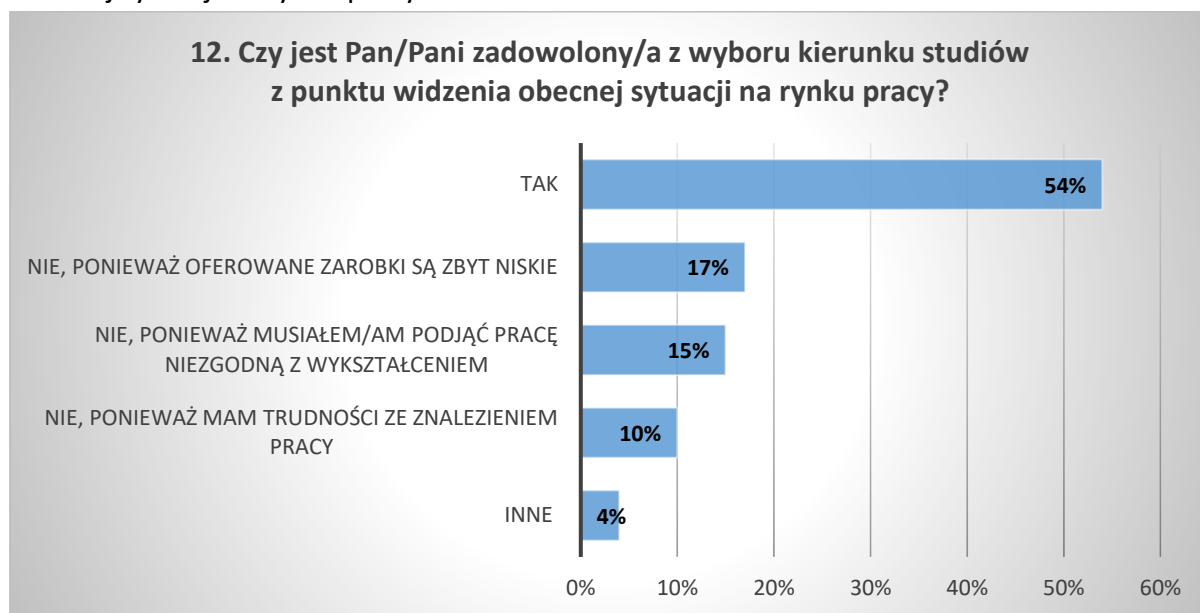
Badanie diagnozowało również zadowolenie absolwentów z wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach z punktu widzenia sytuacji na obecnym rynku pracy (Wykres nr 12).

Znaczna liczba respondentów wskazała zadowolenie z wybranego i ukończonego kierunku studiów na Uniwersytecie - 54% udzielonych odpowiedzi na „tak”.

W 17% niezadowolenie absolwentów i odpowiedzi na „nie” podyktowane były niskimi zarobkami. W 15% absolwenci wskazali odpowiedzi przeczące, gdyż musieli podjąć pracę niezgodną z posiadanym wykształceniem., natomiast 10% respondentów wskazało na trudności ze znalezieniem pracy po wybranym kierunku studiów.

Opcję „inne” zaznaczyło 4% ankietowanych, wymieniając m.in. brak praktycznego przygotowania do zawodu oraz niewielki odsetek ofert pracy w danym zawodzie.

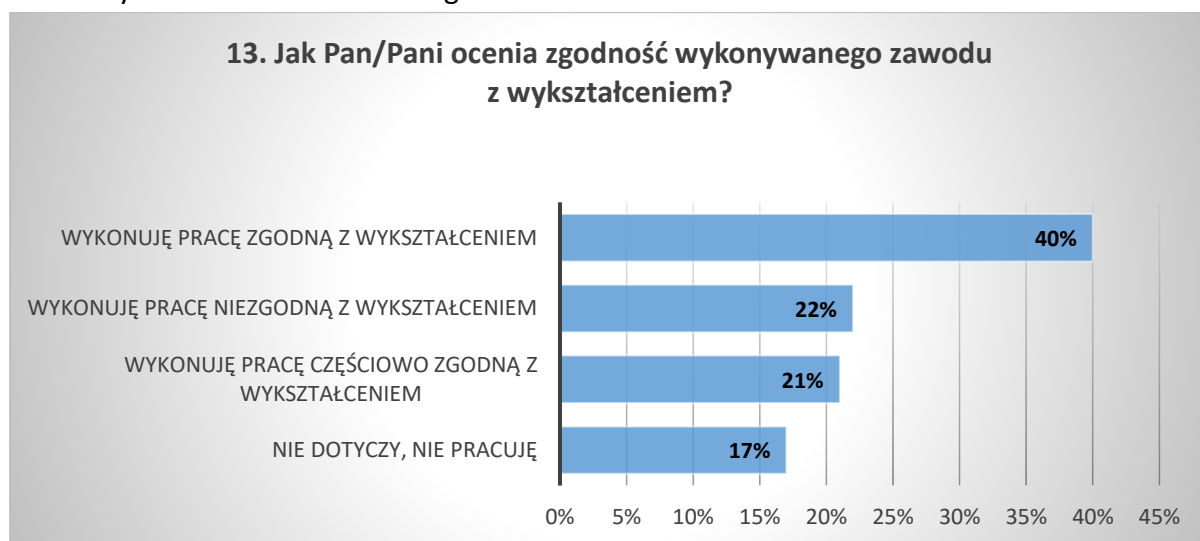
Wykres 12. Poziom zadowolenia absolwentów z wyboru kierunku studiów z punktu widzenia obecnej sytuacji na rynku pracy.



Jedno z pytań dotyczyło zgodności wykonywanego zawodu z posiadanym wykształceniem absolwentów zdobytym na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego (Wykres nr 13).

W 61 % ankietowani uznali, że ich praca jest zgodna z wykształceniem, przy czym 40% wykazało zgodność całkowitą, a 21% częściową, zaś 22 % respondentów zaznaczyło pracę niezgodną z wykształceniem.

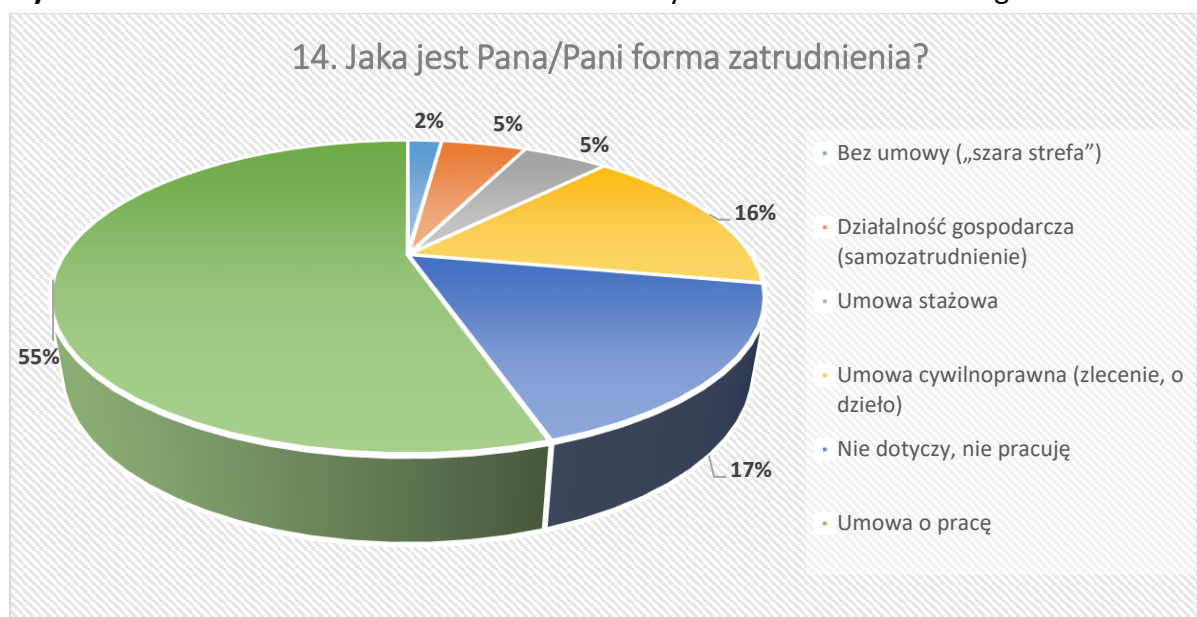
Wykres 13. Ocena zgodności wykonywanego zawodu z wykształceniem absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W obszarze badania znalazła się także forma zatrudnienia pracujących absolwentów Uniwersytetu (Wykres nr 14).

Na podstawie umowy o pracę zatrudnienie otrzymało 55% ankietowanych, umowy cywilnoprawne stanowiły 16%. Na prowadzenie własnej działalności gospodarczej zdecydowało się 5% absolwentów, umowy stażowe wskazało również 5%. Bez umowy w tzw. Szarej strefie ulokowało się 2% badanych. Opcję „nie dotyczy, nie pracuję” wybrało 17%.

Wykres 14. Forma zatrudnienia absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



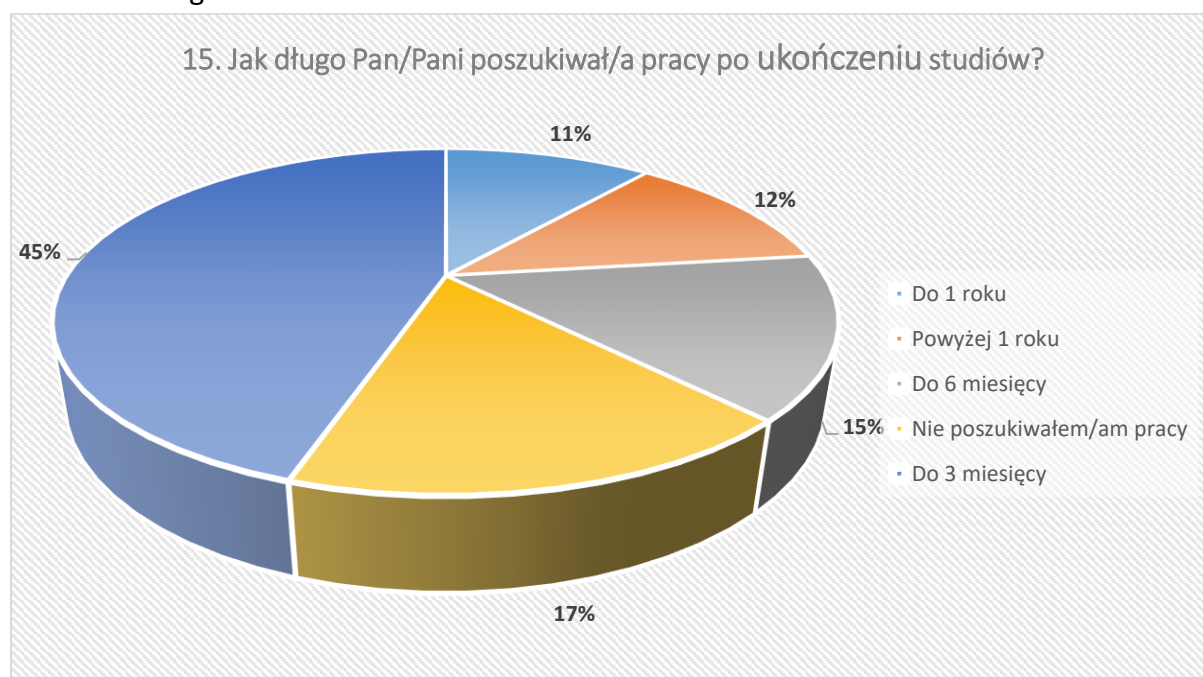
W prowadzonym badaniu zwrócono się też do absolwentów Uniwersytetu z prośbą o określenie czasu poszukiwania pracy po ukończeniu studiów (Wykres nr 15).

Najwięcej - 45% badanych absolwentów uzyskało zatrudnienie do 3 miesięcy od ukończenia studiów na Uniwersytecie.

Dłuższego tj. sześciomiesięcznego okresu poszukiwania pracy po ukończeniu studiów potrzebowało 15% badanych absolwentów. Powyżej roku to okres poszukiwania pracy, który był deklarowany przez 12 % respondentów.

Do roku czasu pracy szukało 11% respondentów. W badanej populacji absolwentów Uniwersytetu 17% osób deklarowało, iż nie poszukiwało pracy po ukończeniu studiów.

Wykres 15. Okres poszukiwania pracy po ukończeniu studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W obszarze prowadzonego badania znalazła się również lokalizacja miejsca pracy badanych absolwentów w rok po ukończeniu nauki na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (Wykres nr 16).

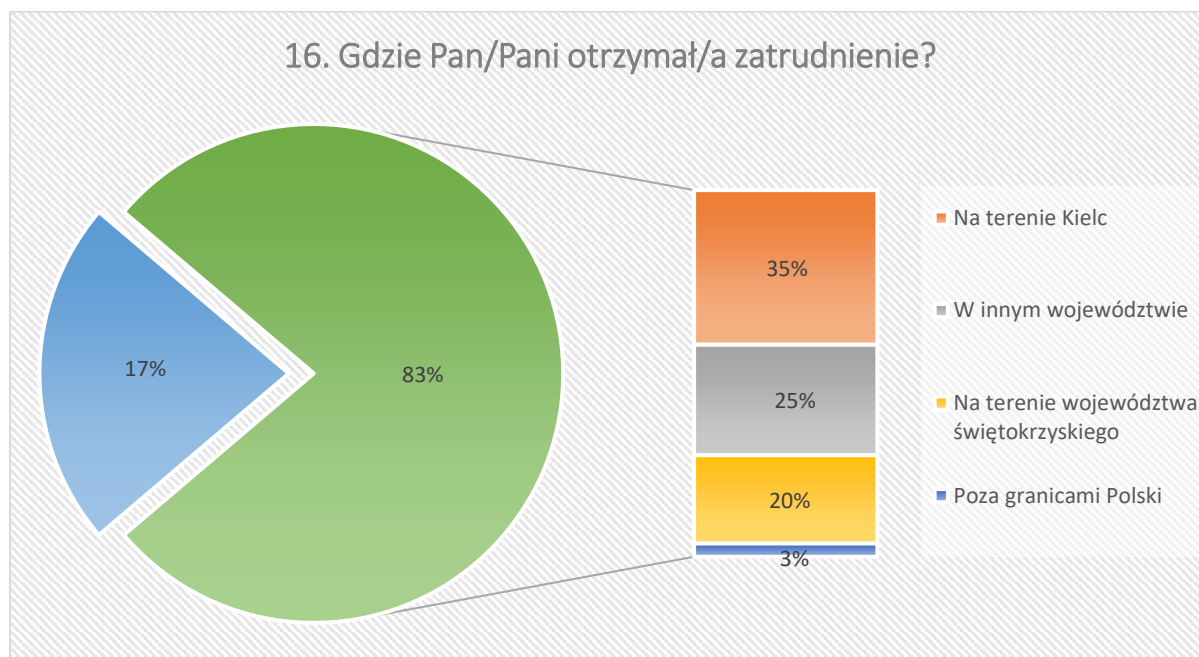
Najwięcej badanych absolwentów Uniwersytetu związało swoją ścieżkę zawodową z regionem.

W firmach zlokalizowanych na terenie miasta Kielce znalazło zatrudnienie 35% respondentów, 25% ankietowanych podjęło pracę w innym województwie, zaś 20% badanych swoje życie zawodowe związało z firmami prowadzącymi swoją działalność na terenie województwa świętokrzyskiego.

W przypadku 3% ankietowanych wyniki badania pokazują, iż otrzymali oni zatrudnienie poza granicami Polski.

17% respondentów nie podjęło zatrudnienia.

Wykres 16. Lokalizacja zatrudnienia absolwentów Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2020/2021 w kwestiach dotyczących:

- jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy - absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Absolwenci uczestniczący w badaniu stanowili dwie grupy: osoby pracujące i pozostające bez pracy. Badaniem objęci zostali uczestnicy studiów pierwszego i drugiego stopnia, jak również jednolitych studiów magisterskich. Generalnie badani pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii kompetencji, następnie wiedzy oraz umiejętności.

Warunki studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu, tj. sale wykładowe i laboratoria badani ocenili pozytywnie, w odpowiedziach respondentów przeważały wskazania wysokie i średnie.

Jak pokazują badania absolwenci w czasie studiów uzyskiwali nowe lub doskonalili posiadane kwalifikacje zawodowe głównie poprzez wybieranie kursów kwalifikacyjnych, oraz drugiego kierunku studiów. Podejmowali też dodatkowe aktywności angażując się w działalność kół naukowych, organizacji studenckich, pracę w ramach wolontariatu, aktywny udział w sekcjach sportowych, a także uczestnictwo w konferencjach naukowych. Najbardziej angażowali się w prace samorządu studentów oraz udział w wymianach międzynarodowych.

Łącząc naukę z dodatkowymi aktywnościami, zarówno związanymi, jak i niezwiązanymi z kierunkiem studiów, badani absolwenci prezentowali czynną postawę w procesie gromadzenia kapitału na ścieżce kariery zawodowej. Przygotowanie do obecnego rynku pracy to nie tylko zdobyte wykształcenie i ukończony kierunek studiów, ale również dodatkowe

formy kształcenia, doświadczenie wyniesione z działalności w organizacjach studenckich i kołach naukowych oraz podejmowanie aktywności zawodowej.

W trakcie edukacji uniwersyteckiej większość badanych absolwentów zdobywała doświadczenie zawodowe przede wszystkim podczas wpisanych w tok studiów praktyk. W mniejszym stopniu angażowali się w pracę zawodową, udział w wolontariacie czy odbywanie stażu.

Większość biorących udział w badaniu absolwentów stanowiły osoby pracujące. Niewielki procent absolwentów nie poszukiwał pracy z powodu przebywania na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym. Absolwenci aktywnie poszukujący pracy stanowili 8% wszystkich respondentów. Łączenie przez studentów obowiązków wynikających z pracy zawodowej oraz studiowania, ułatwiło im znalezienie stałego zatrudnienia po zakończeniu studiów. Co prawda, jak pokazują badania, nie zawsze była to praca zgodna z kierunkiem studiów, ale zawsze będąca działaniem w kierunku posiadania tak pożądanego na rynku pracy doświadczenia zawodowego.

Wykonywany zawód w ponad połowie przypadków pracujących absolwentów był zgodny z ukończonym kierunkiem studiów. Pytanie o związek wykonywanej pracy z podjętym kierunkiem (de facto z kierunkowymi kompetencjami, w jakie wyposaża absolwenta uczelnia) jest standardem w badaniach losów zawodowych absolwentów. Dostarcza informacji pozwalającej ocenić czy absolwenci danego kierunku są poszukiwani na rynku pracy oraz czy posiadane przez nich kompetencje są zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Dodatkowo pomaga także w ocenie programu realizowanego w uczelni – jego dostosowania do wymagań obecnego rynku pracy.

Wyniki badań pokazują, iż absolwenci UJK są zainteresowani podjęciem pracy na tzw. etacie. Bowiem 55% pracujących absolwentów zatrudniona była na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące działalność gospodarczą stanowiły niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu miała swoją siedzibę w Kielcach, duży odsetek badanych bo 20% znalazł również zatrudnienie na terenie województwa świętokrzyskiego, co wskazuje, iż w dziedzinie mobilności przestrzennej respondentów charakteryzowała duża elastyczność i czynna postawa. Jednym z jej powodów mogła być sytuacja na świętokrzyskim rynku pracy.

Wśród absolwentów poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek badanych potrzebował na znalezienie zatrudnienia do 3 miesięcy od ukończenia studiów. Kolejni absolwenci otrzymali pracę przed upływem sześciu miesięcy. Powyżej roku poszukiwało pracy 12% badanych.

W opinii absolwentów największym uznaniem pracodawców cieszyło się posiadane doświadczenie zawodowe, a zaraz za nim praktyczne przygotowanie do zawodu. Za istotne absolwenci wskazywali też znajomość języków obcych. Według ich opinii listę oczekiwań pracodawców zamykają: zaawansowana umiejętność pracy z komputerem oraz kwalifikacje dodatkowe, w tym studia podyplomowe.

Podstawową barierą utrudniającą badanym dostęp do pracy w wyuczonym zawodzie okazał się brak umiejętności praktycznych oraz zbyt mała w stosunku do populacji absolwentów liczba miejsc pracy (22% wskazań). Część respondentów wskazywała też na nieadekwatność wiedzy do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie i brak kompetencji zawodowych.

Badani absolwenci w większości byli zadowoleni z dokonanego wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie. Ich ocena miała bezpośredni związek z rodzajem wykonywanej pracy i otrzymywanym wynagrodzeniem. Respondenci, którzy nie wykonywali pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia lub uważali, że oferowane im zarobki są zbyt niskie, mieli więcej wątpliwości co do trafności wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie.