

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

ROCZNIK 2018/2019



badanie prowadzone po 3 latach od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersytetu JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2018/2019 PO UPŁYWIE 3 LAT OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

WSTĘP

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6. Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych. Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich. Respondenci są badani trzykrotnie- po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.

CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2018/2019

Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2018/2019. Ich opinie zebrano po upływie 3 lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Wypełnione kwestionariusze ankiet odesłało 473 respondentów, co stanowiło 18% populacji absolwentów badanego rocznika. Rok akademicki 2018/2019 ukończyło 2623 studentów. Dyplomy licencjackie otrzymało 1162 osób na studiach stacjonarnych i 312 studentów studiów niestacjonarnych. Tytuł magistra uzyskało 795 studentów studiów stacjonarnych oraz 354 studentów studiujących niestacjonarnie. Największy udział w badaniu odnotowano wśród absolwentów studiów licencjackich stacjonarnych – 21,3% respondentów (Tabela nr 1).

Tabela 1. Udział procentowy ankietowanych ze względu na formę i poziom studiów.

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
licencjackie ogółem	1474	297	20,1
stacjonarne	1162	248	21,3
niestacjonarne	312	49	15,7
magisterskie ogółem	1149	176	15,3
stacjonarne	795	111	13,9
niestacjonarne	354	65	18,3
Ogółem	2623	473	18,0

Najliczniejszą grupę w prowadzonym badaniu stanowili absolwenci Wydziału Prawa, Administracji i Zarządzania – 33% odesłanych ankiet. Na kolejnych miejscach znalazły się: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu – 18,6% ankietowanych, Wydział Humanistyczny- 14,1%, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny- 13,7% oraz Wydział Matematyczno-Przyrodniczy ze wskazaniem 10,8% odesłanych ankiet. Najmniej ankiet wpłynęło od absolwentów Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu - 0,7%.

Pełen rozkład udziału absolwentów poszczególnych Wydziałów w badaniu przedstawia Tabela nr 2.

Tabela 2. Udział procentowy ankietowanych z podziałem na wydziały.

LP	WYDZIAŁ	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania	156	33,0
2.	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu	88	18,6
3.	Wydział Humanistyczny	67	14,1
4.	Wydział Pedagogiczny i Artystyczny	65	13,7
5.	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	51	10,8
6.	Wydział Nauk Społecznych w Piotrkowie Trybunalskim	34	7,1
7.	Wydział Filologiczno-Historyczny w Piotrkowie Trybunalskim	9	1,9
8.	Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu	3	0,7

*od 01.10.2019 r. nazwy wydziałów zostały zmienione na następujące: Wydział Prawa i Nauk Społecznych, Collegium Medicum, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydział Sztuki, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Filia w Sandomierzu.

Do najliczniej reprezentowanych kierunków studiów (Tabela nr 3) należała Pedagogika- 57 osób oraz Filologia ogółem – 46 osób. Biorąc pod uwagę odsetek badanych przeważali absolwenci z kierunków: Filologia ogółem – 93,8%, Historia – 47,3%, Praca socjalna – 45,4%, Fizyka techniczna – 40%, Chemia – 39,1%, Biologia – 30,3%, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – 25,5%, Geografia – 24,1%, Biotechnologia – 22%, oraz Pielęgniarstwo – 20,5%. Procentowo najmniej ankiet wypełnili studenci kierunków: Stosunki międzynarodowe – 4%, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – 2,9%, oraz Politologia 0%

Tabela 3. Udział procentowy ankietowanych wg kierunków studiów.

LP.	KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Administracja	248	35	14,1
2.	Bezpieczeństwo narodowe	245	29	11,8
3.	Biologia	33	10	30,3
4.	Biotechnologia	50	11	22,0
5.	Chemia	23	9	39,1
6.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	47	12	25,5
7.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	34	1	2,9
8.	Ekonomia	140	24	17,1
9.	Filologia ogółem	49	46	93,8
10.	Filologia polska	45	8	17,7
11.	Finanse i rachunkowość	138	25	18,1
12.	Fizjoterapia	191	24	12,5
13.	Fizyka techniczna	5	2	40,0
14.	Geografia	29	7	24,1
15.	Historia	19	9	47,3
16.	Informatyka	4	4	100
17.	Kosmetologia	52	7	13,4

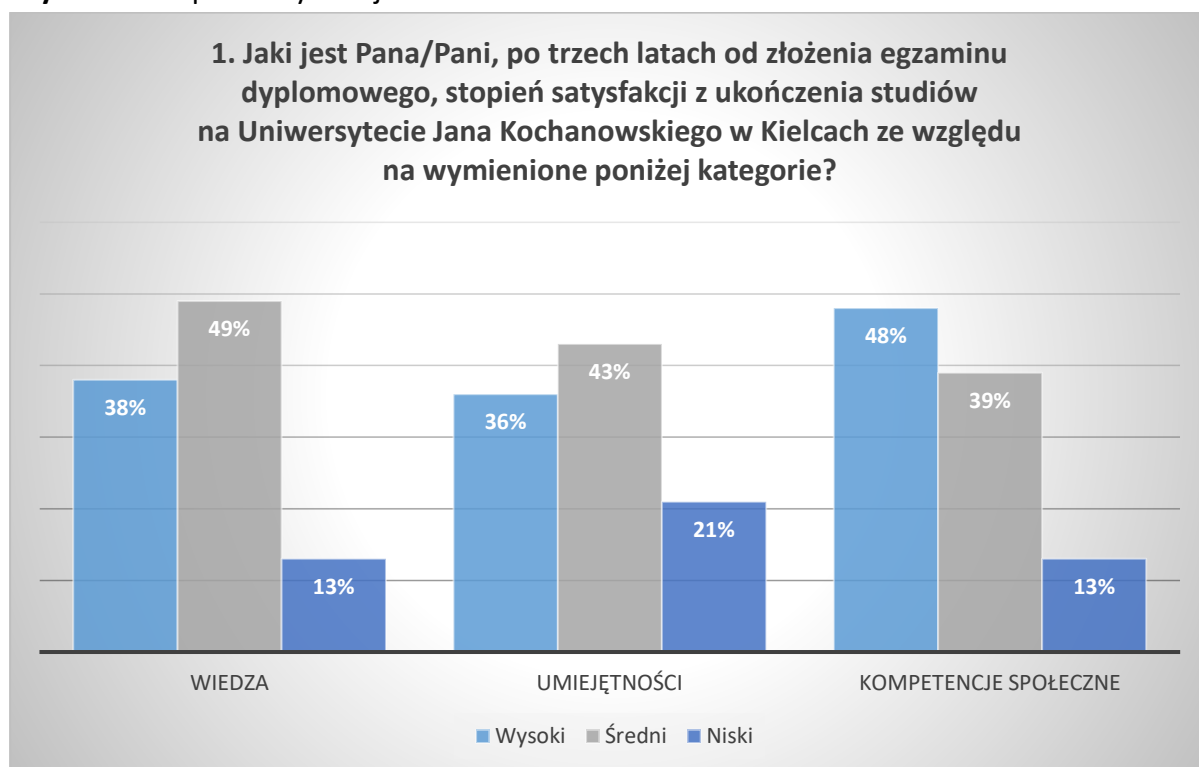
18.	Kryminologia stosowana	61	3	4,9
19.	Logistyka	95	18	18,9
20.	Lingwistyka stosowana	14	2	14,2
21.	Matematyka	12	1	8,3
22.	Mechatronika	22	2	9,0
23.	Pedagogika	324	57	17,5
24.	Pielęgniarstwo	151	31	20,5
25.	Politologia	4	0	0
26.	Położnictwo	104	13	12,5
27.	Praca socjalna	22	10	45,4
28.	Ratownictwo medyczne	23	3	13,0
29.	Stosunki międzynarodowe	25	1	4,0
30.	Sztuki plastyczne	31	5	16,1
31.	Turystyka i rekreacja	4	4	100
32.	Wychowanie fizyczne	33	3	9,0
33.	Wzornictwo	1	1	100
34.	Zarządzanie	309	46	15,8
35.	Zdrowie publiczne	36	7	19,4
Ogółem		2623	473	18,0

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2018/2019

Absolwenci w kierowanym do nich badaniu zostali poproszeni o subiektywną ocenę stopnia satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie - w oparciu o wskazane w ankiecie trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W odpowiedziach przeważał wynik średni (Wykres nr 1). Biorąc pod uwagę ten stopień oceny, najwyżej respondenci ocenili poziom wiedzy. Natomiast patrząc na wszystkie parametry absolwenci ocenili najwyżej kolejno: kompetencje, wiedzę, umiejętności.

Poziom zdobytych w trakcie studiów kompetencji społecznych - 48% badanych absolwentów określiło jako wysoki, 39% jako średni, a 13% ankietowanych uznała, iż zdobyli kompetencje społeczne w stopniu niskim. W przypadku wiedzy - średnią satysfakcję z uzyskanego jej poziomu w trakcie studiów wskazało 49 % badanych absolwentów, wysoką 38%, niską tylko 13%. W ocenie umiejętności uzyskano 43% wskazań średnich, 36% wyborów wysokich oraz 21% wskazań niskich

Wykres 1. Stopień satysfakcji z ukończenia studiów na UJK w Kielcach.

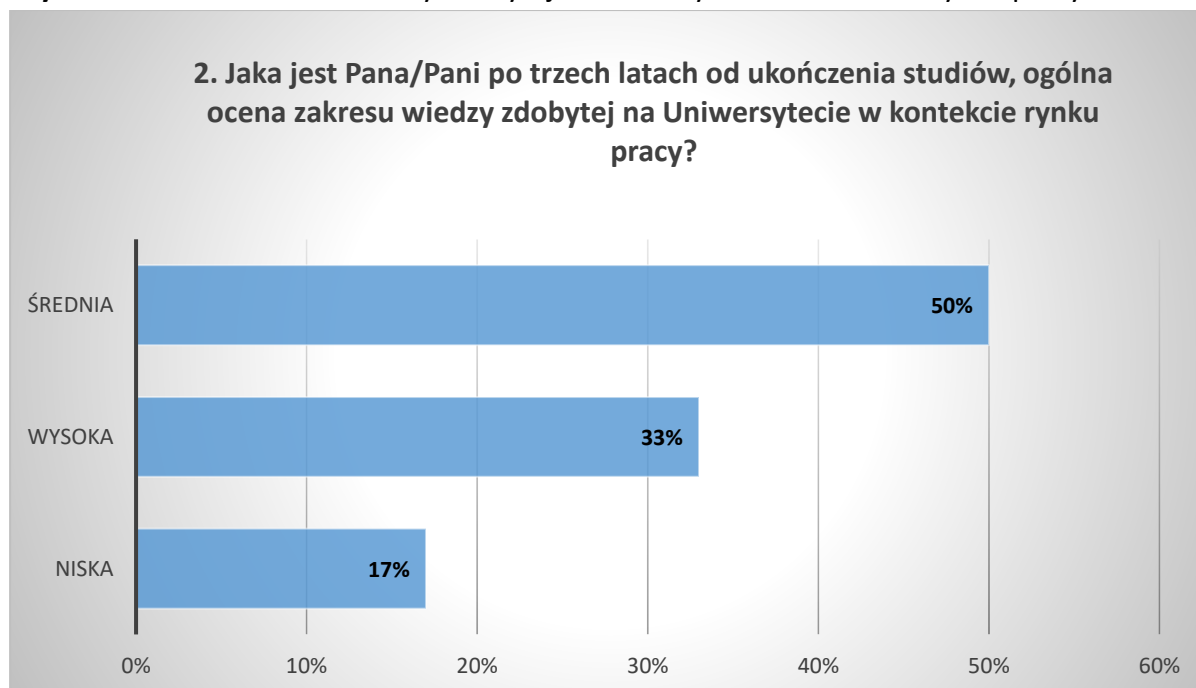


Respondenci pytani byli również o to, w jakim stopniu studia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach wyposażyły ich w wiedzę potrzebną do wykonywania wybranego zawodu, a co się z tym wiąże sprawnego poruszania się w obszarze przypisanych do niego zadań (Wykres nr 2).

Z badanej populacji połowa respondentów oceniła przydatność zdobytej na Uniwersytecie wiedzy w wykonywanej obecnie pracy zawodowej na poziomie średnim.

Kolejne 33% badanych absolwentów uznało przydatność posiadanej wiedzy na poziomie wysokim. Następne 17% respondentów oceniło swoje przygotowanie w tym zakresie na poziomie niskim.

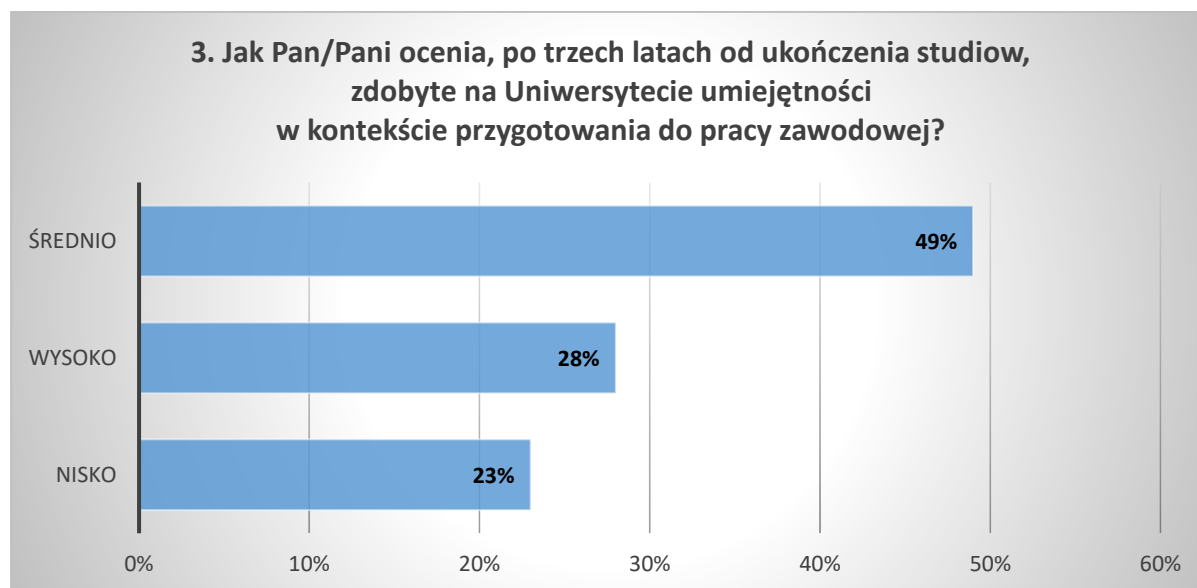
Wykres 2. Ocena zakresu wiedzy zdobytej n Uniwersytecie kontekście rynku pracy.



Badani absolwenci ocenili również przydatność umiejętności zdobytych podczas studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej (Wykres nr 3).

Wyrażając swoją opinię w 49% ocenili oni przydatność swoich umiejętności, rozwiniętych podczas lat studiów na Uniwersytecie na poziomie średnim. W 28% wybrali wskazania na poziomie wysokim, a w 23% uznali przydatność posiadanych umiejętności w wykonywaniu pracy zawodowej na poziomie niskim.

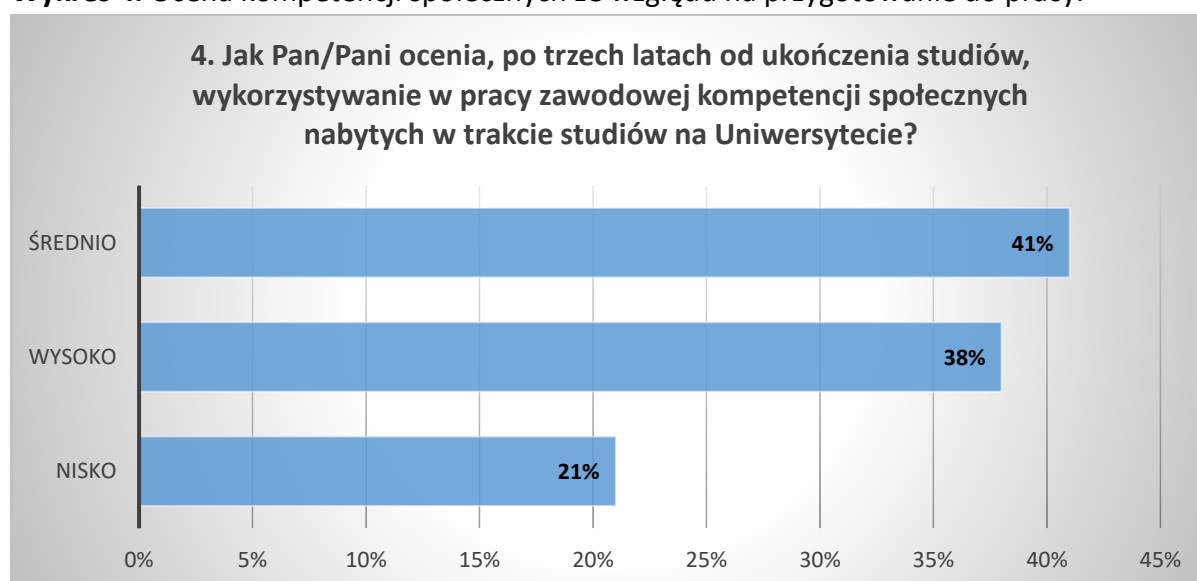
Wykres 3. Ocena zdobytych na Uniwersytecie umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej.



Badani mieli również za zadanie ocenić kompetencje społeczne w kontekście przygotowania do pracy zawodowej (Wykres nr 4).

Wśród zebranych odpowiedzi absolwentów w 41% odnotowano wskazania średnie, w 38% wysokie, zaś w 21% respondenci ocenili przydatność posiadanych kompetencji społecznych w realizacji czynności zawodowych na poziomie niskim.

Wykres 4. Ocena kompetencji społecznych ze względu na przygotowanie do pracy.



Kolejne pytanie kierowane w ankiecie do badanych absolwentów dotyczyło zdiagnozowania ich aktualnej sytuacji zawodowej (Wykres 5).

Wśród respondentów największą grupę stanowiły osoby pracujące w zawodzie – 51% udzielonych odpowiedzi. Na kolejnych miejscach znalazły się osoby pracujące, ale niezgodnie z wykształceniem - 27% oraz studiujące na drugim kierunku – 6% wskazań.

Wariant odpowiedzi „Inne” wybrało 5% ankietowanych. Do najbardziej popularnych odpowiedzi należały: podjęcie pracy za granicą, staż zgodny z kierunkiem studiów.

Niewielka część ankietowanych prowadzi działalność gospodarczą – 5%. Absolwenci, którzy nie pracują stanowią łącznie 7%, z czego: 3% respondentów szuka jakiegokolwiek pracy, 2% szuka pracy w zawodzie. Najmniejszy odsetek respondentów nie pracuje i nie szuka pracy bądź pobiera zasiłek dla bezrobotnych – po 1% wskazań.

Wykres 5. Obecna sytuacja zawodowa absolwentów.

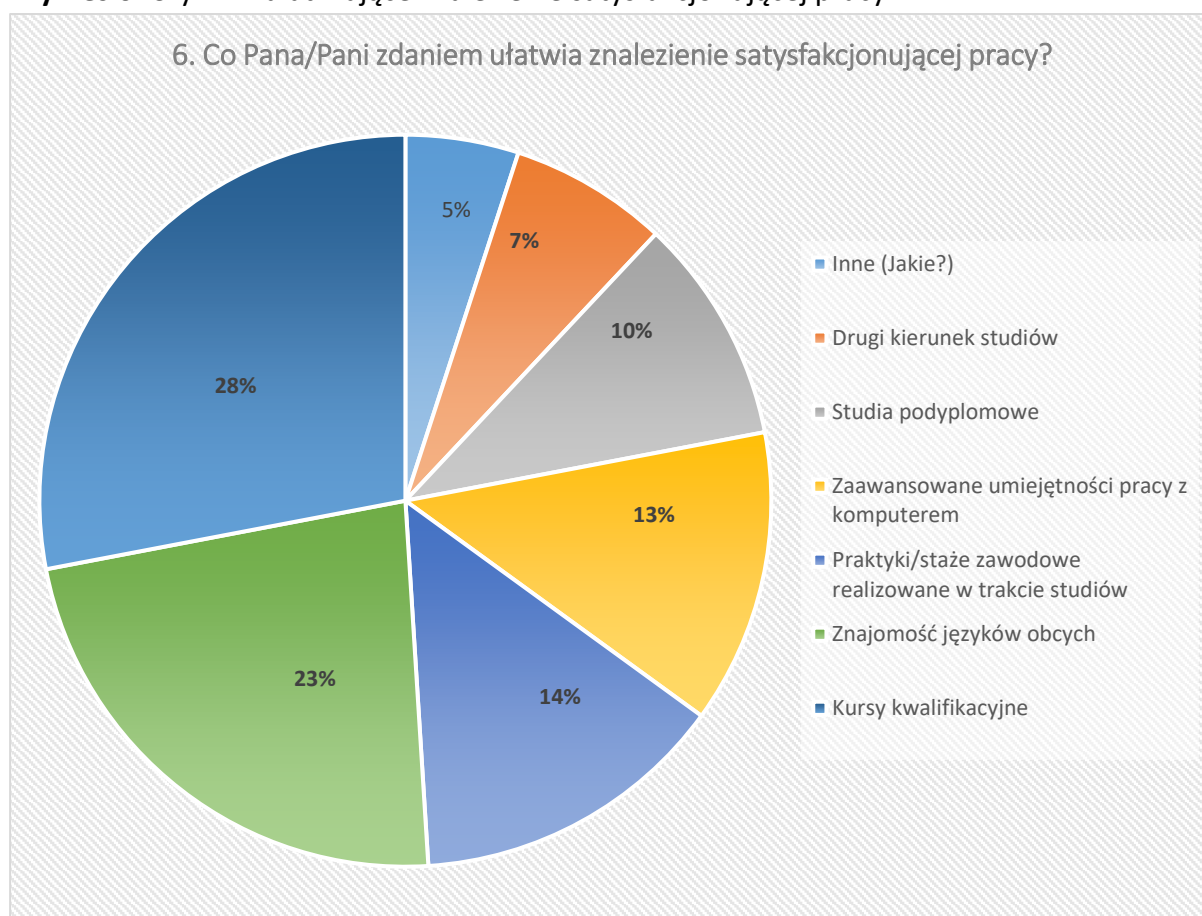


W ocenie czynników ułatwiających znalezienie satysfakcjonującej pracy (Wykres nr 6) na pierwszym miejscu badani wymienili kursy kwalifikacyjne - 26%, znajomość języków obcych wskazywało 21% ankietowanych.

W następnej kolejności respondenci podali praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów – 14%, zaawansowane umiejętności pracy z komputerem - 13%, studia podyplomowe - 10%, drugi kierunek studiów - 7%.

Respondenci wskazywali również na inne czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy – 5% wskazań. Do najczęściej podawanych należały: umiejętności społeczne, doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie studiów, sieć kontaktów, zaradność życiowa, chęci i motywacje do osiągnięcia zamierzonego celu, staż po studiach organizowany przez uczelnie, wymiana Erasmus.

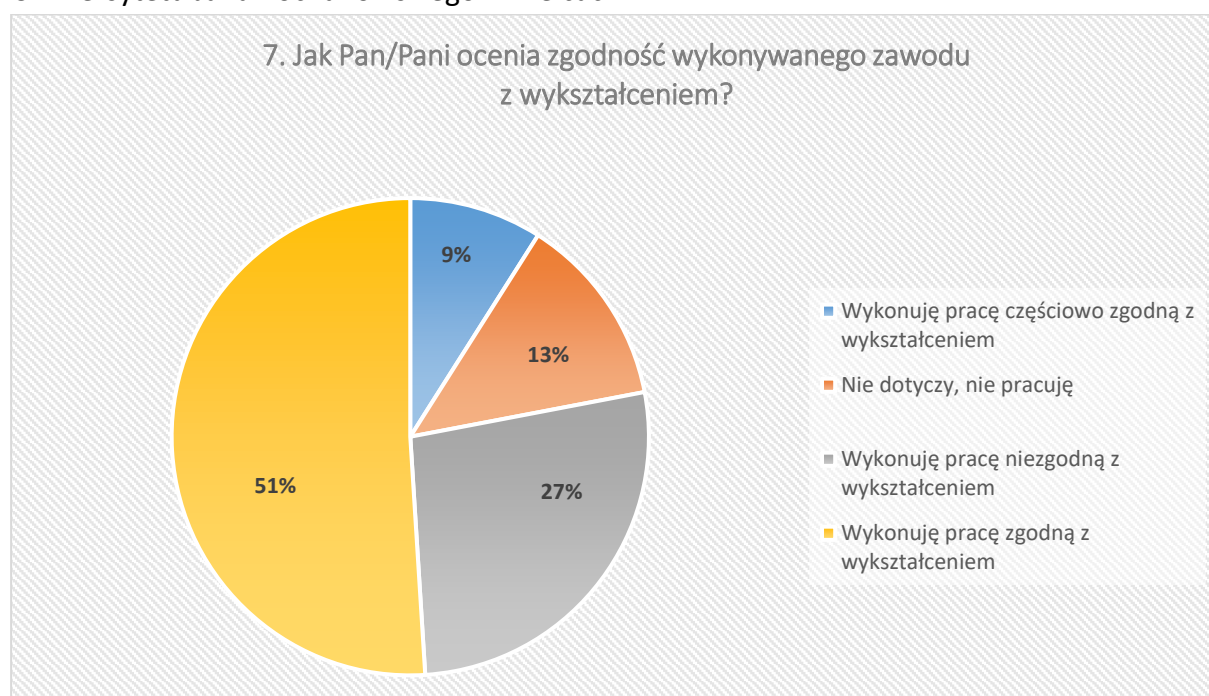
Wykres 6. Czynniki ułatwiające znalezienie satysfakcjonującej pracy.



Kolejną oceną o jaką poproszono respondentów była zgodność wykonywanego zawodu z posiadanym wykształceniem (Wykres nr 7).

Duża część respondentów podała do wiadomości, iż wykonuje pracę zgodną z wykształceniem - 51%, zaś w 27% wykonywali pracę niezgodną z wykształceniem. Absolwenci wykonujący pracę częściowo zgodną z ich wykształceniem stanowili 9% ankietowanych. W badanej grupie absolwentów rocznika 2018/2019 Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach osoby, które nie pracowały stanowiły 13% respondentów.

Wykres 7. Ocena zgodności wykonywanego zawodu z wykształceniem absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

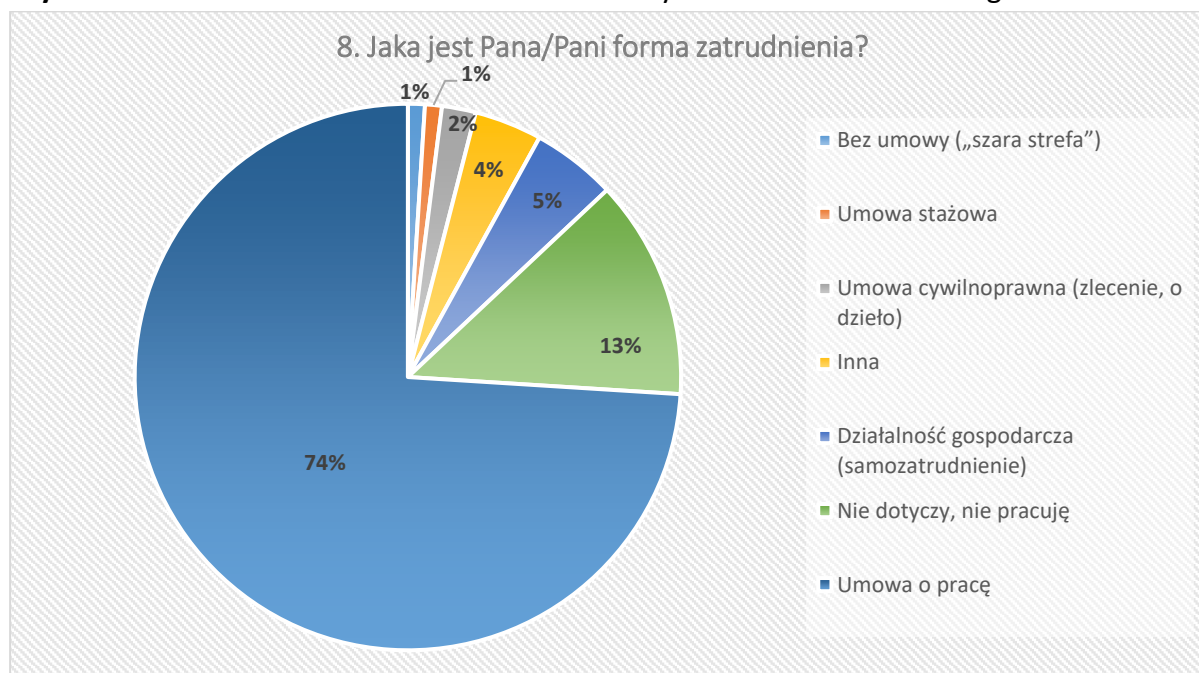


Praca zarobkowa może być wykonywana w różnych formach zatrudnienia. Dlatego też zapytano absolwentów biorących udział w badaniu o ich obecną sytuację na rynku pracy (Wykres nr 8).

Zdecydowana większość absolwentów Uniwersytetu wskazała, że pracuje w oparciu o umowę o pracę – 74% udzielonych odpowiedzi, zaś 13 iż nie pracuje. W następnej kolejności pojawiły się wybory dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej - 5%, oraz inne (4%) wśród której badani wskazywali m. in. na umowę o pracę na zastępstwo.

W badanej populacji 2% absolwentów respondentów było zatrudnionych w formie umowy cywilnoprawnej, a najmniej wyborów – po 1% wskazań - dotyczyło pracy bez umowy, tj. tzw. szarej strefy, oraz umowy stażowej.

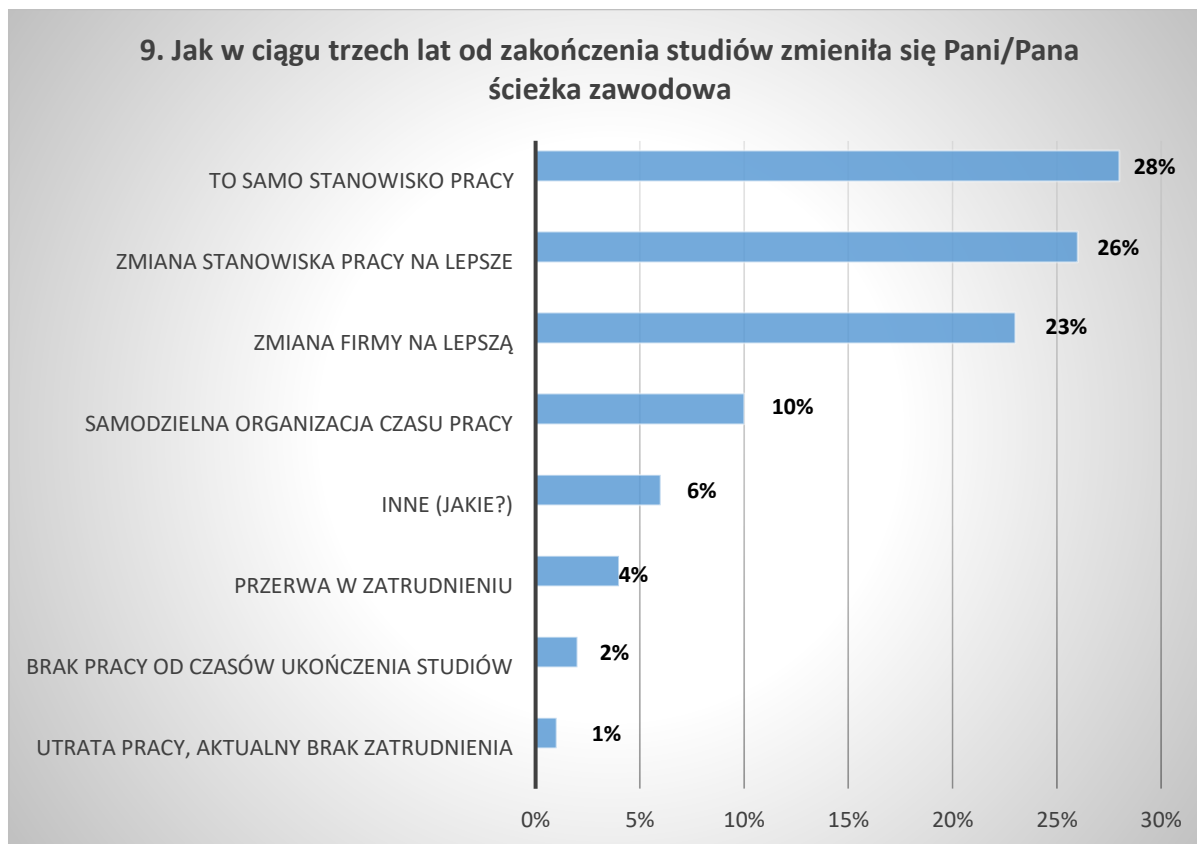
Wykres 8. Forma zatrudnienia absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W prowadzonym badaniu zwrócono się też do absolwentów Uniwersytetu z prośbą o odpowiedź na pytanie, jak w ciągu trzech lat od ukończenia studiów zmieniła się ich ścieżka zawodowa (Wykres nr 9).

Najwięcej – 28% badanych absolwentów zajmowało to samo stanowisko, nieco mniej respondentów wskazała na zmianę stanowiska pracy na lepsze - 26%.

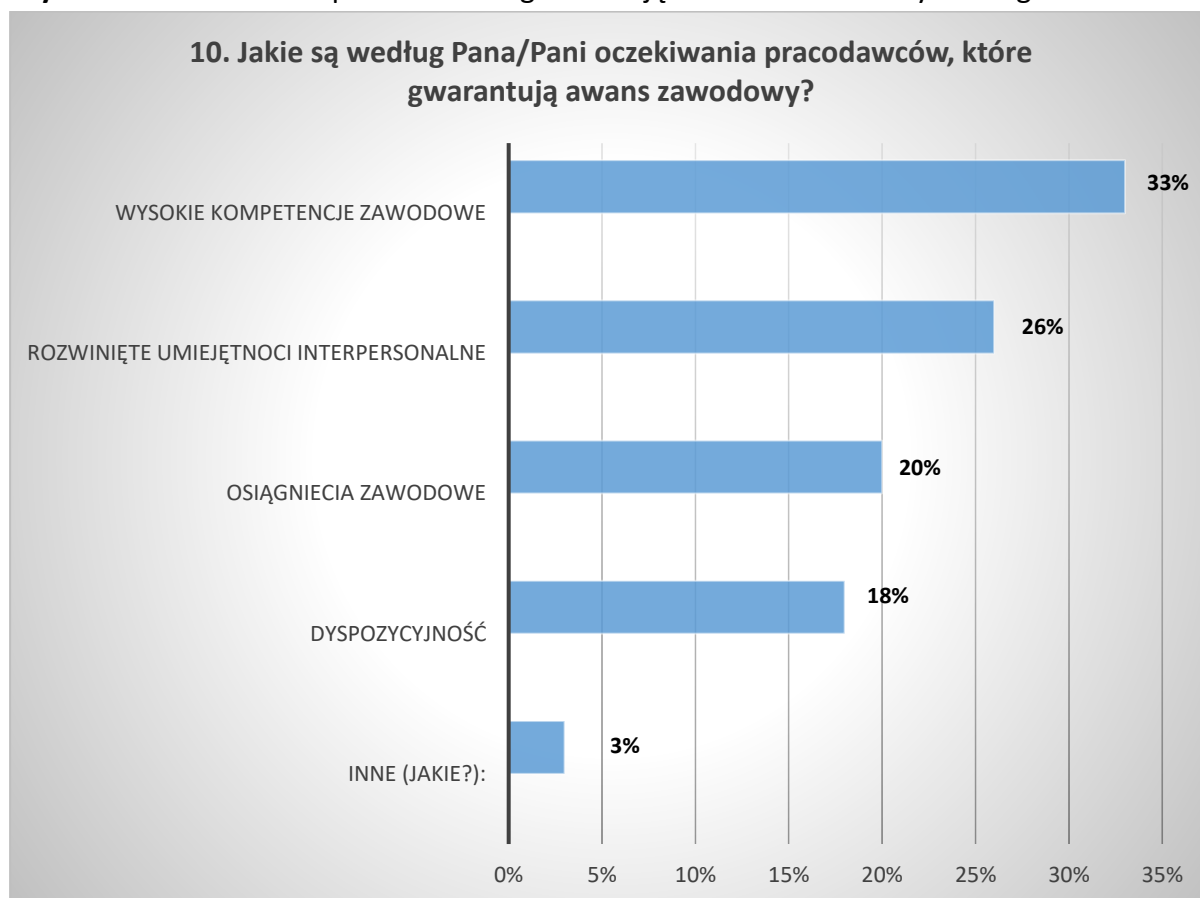
Część osób zmieniła firmę na lepszą - 23%. Samodzielną organizację czasu pracy deklarowało 10% ankietowanych. Badani podali inne odpowiedzi, nie wymienione w kafeterii - 6%. Do nich należały: rozpoczęcie studiów na II stopniu, wyjazd za granicę w celach zarobkowych, zmiana branży, zmiana specjalizacji. Na przerwę w zatrudnieniu wskazywało 4% absolwentów. Brak pracy od czasu ukończenia studiów wskazało 2%, natomiast utratę pracy, aktualny brak zatrudnienia 1% respondentów.

Wykres 9. Ścieżka zawodowa absolwentów trzy lata od zakończenia studiów.

Badani zapytano również o oczekiwania pracodawców, które gwarantują sukces zawodowy (Wykres nr 10).

Ponad 1/3 absolwentów Uniwersytetu wskazała na wysokie kompetencje zawodowe. Na drugim miejscu plasowały się rozwinięte umiejętności interpersonalne - 26%. Niewiele mniej badanych zaznaczyło w ankiecie osiągnięcia zawodowe - 20%. Kolejne miejsce zajmowała dyspozycyjność - 18%.

Wśród odpowiedzi znalazły się również inne, które nie były zasugerowane w kafeterii. Należały do nich: doświadczenie zawodowe, spójna ścieżka kariery, umiejętności praktyczne, znajomość języków obcych, programów graficznych, elastyczność i chęć ciągłej nauki, efektywność w realizacji wyznaczonych przez pracodawcę celów.

Wykres 10. Oczekiwania pracodawców gwarantujące awans zawodowy według absolwentów.

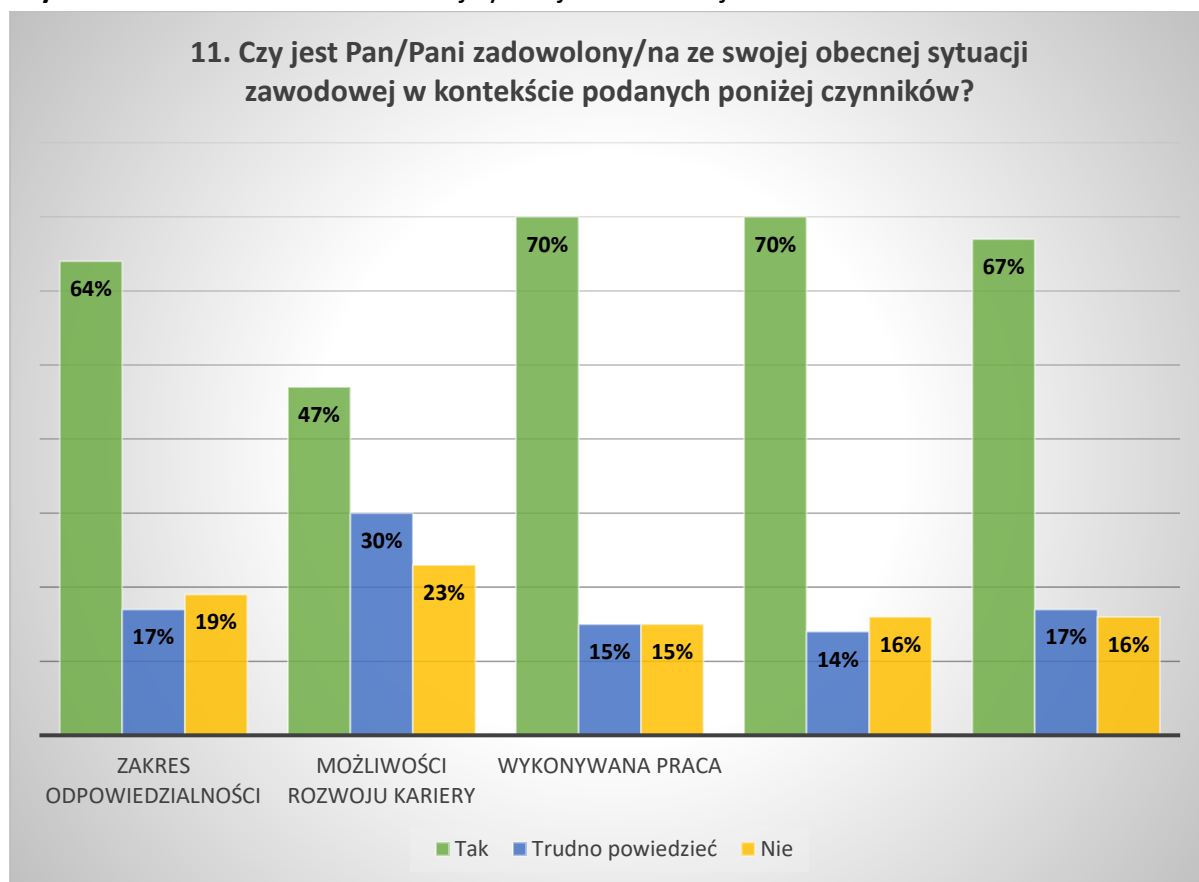
Badani zostali poproszeni o wyrażanie opinii na temat zadowolenia z obecnej sytuacji zawodowej pod kątem konkretnych czynników takich jak: instytucja/firma, stanowisko pracy, możliwość rozwoju kariery, wykonywana praca, zakres odpowiedzialności (Wykres 11).

Ogólnie przeważały odpowiedzi potwierdzające zadowolenie z obecnej sytuacji zawodowej absolwentów biorących udział w badaniu.

Największe zadowolenie odnotowano przy odpowiedziach wskazujących na takie czynniki jak: wykonywana praca – 70% oraz stanowisko pracy jakie zajmowali badani absolwenci – 70% wskazań, niewiele mniej bo 67% wskazań dotyczyło odpowiedzi dotyczących instytucji/firmy w jakiej ankietowani znaleźli zatrudnienie.

Czynnik „zakres odpowiedzialności” uzyskał również wysoką liczbę wskazań twierdzących plasujących się na poziomie 64%.

Najmniejsze zadowolenie respondenci wykazywali w czynniku „możliwość rozwoju kariery”- 47% odpowiedzi.

Wykres 11. Zadowolenie z obecnej sytuacji zawodowej.

W kolejnym pytaniu ankiety absolwenci zostali poproszeni o określenie najtrudniejszych barier na rynku pracy (Wykres 12).

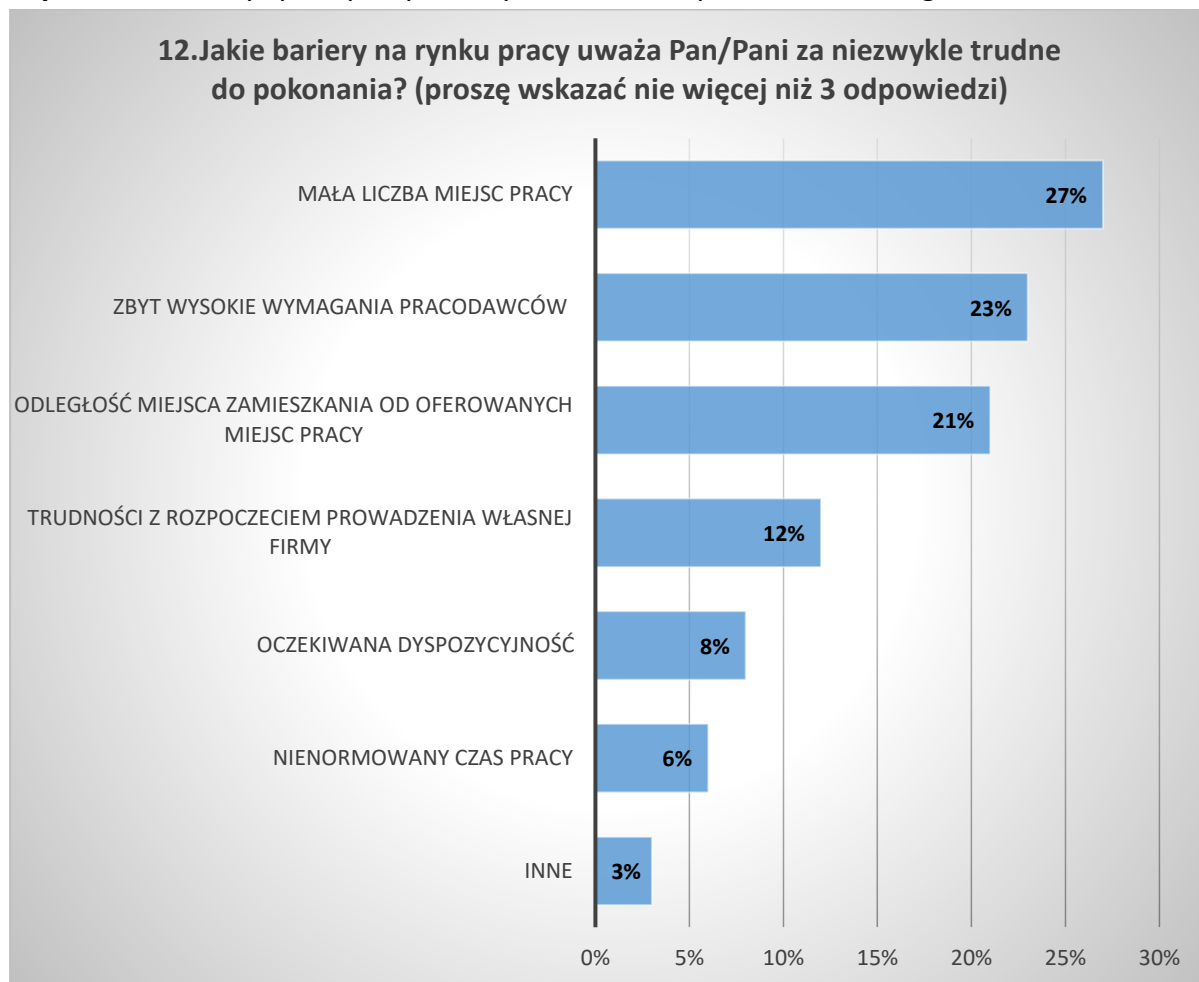
Ankietowani za najtrudniejszą z barier uznali małą liczbę miejsc pracy, odpowiedź ta otrzymała 27% wskazań. Na zbyt wysokie wymagania pracodawców wskazywało 23% respondentów.

Kolejnymi czynnikami niezwykle trudnymi do pokonania na rynku pracy okazały się, według absolwentów, odległość miejsca zamieszkania od oferowanych miejsc pracy – 21% wskazań, następnie trudności z rozpoczęciem prowadzenia własnej firmy - 12%, oczekiwana dyspozycyjność - 8% oraz nienormowany czas pracy - 6%.

Część ankietowanych - 3%, położyła nacisk na inne odpowiedzi, niż te które były przedstawione w kafeterii. Do nich należały: zbyt niskie wynagrodzenia, brak doświadczenia zawodowego, zbyt wysokie koszty utrzymania pracownika, niewielkie możliwości uzyskania

awansu, niestabilna sytuacja rynkowa, brak znajomości specjalistycznych programów informatycznych, brak formalnego potwierdzenia znajomości języka obcego.

Wykres 12. Bariery rynku pracy niezwykle trudne do pokonania według absolwentów.



PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2018/2019 w kwestiach dotyczących:

- a) jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy - absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- b) wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- c) oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- d) formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- e) doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- f) zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii wiedzy, następnie kompetencji oraz umiejętności.

Czynnikami ułatwiającym znalezienie satysfakcjonującej pracy zawodowej według badanych są kursy kwalifikacyjne, znajomość języków obcych, jak również praktyki/staże zawodowe realizowane w trakcie studiów.

Trzy lata po zakończeniu studiów pracuje ogólnie 87% absolwentów. Absolwenci wykonujący pracę zawodową zgodną z uzyskanym wykształceniem stanowią 51% biorących udział w badaniu, niezgodną -27 % respondentów, a 9% to osoby wykonujące pracę częściowo zgodną z wykształceniem.

Pracujący absolwenci są zadowoleni z wykonywanej pracy oraz obejmowanego stanowiska w danej instytucji/firmie. Niższe zadowolenie wśród badanych można zauważyć głównie w zakresie możliwości rozwoju kariery.

Większość pracujących absolwentów zatrudniona jest na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące działalność gospodarczą stanowią niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość ankietowanych podaje za największą barierę niezwykle trudną do pokonania na rynku pracy małą liczbę miejsc pracy, zbyt wysokie wymagania wśród pracodawców oraz odległość miejsca zamieszkania od miejsc pracy.

Biorąc pod uwagę wyżej wskazany nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu i wiążące się z tym konsekwencje, można sformułować następujące wnioski:

1. Posiadanie kursów kwalifikacyjnych w połączeniu ze znajomością języków obcych oraz realizacją praktyk/staży zawodowych w trakcie studiów ułatwia znalezienie pracy po zakończeniu studiów. Nie zawsze jest to jednak praca zgodna z kierunkiem studiów i specjalnością, ale jest jednak pracą przynoszącą zawodowe doświadczenie.

2. Ograniczenia związane z dostępem do pracy zawodowej związane są ze stosunkowo małą liczbą miejsc pracy, zbyt wysokimi wymaganiami pracodawców oraz dużą odległością miejsca zamieszkania od miejsca pracy.

3. Bariery na rynku pracy raczej nie jest brak pracy spowodowany skalą bezrobocia, ale brak miejsc pracy odpowiadających wykształceniu wyuczonemu. Warto też zwrócić uwagę na fakt, iż absolwenci dostrzegają tylko bariery w rynku pracy. Wielu z nich nie zdaje sobie sprawy, że niektóre trudności tkwią w nich i przyczyniają się do brak możliwości znalezienia stałej pracy m.in. jest to niski poziom kompetencji społecznych.