

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

RAPORT

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

ROCZNIK 2019/2020



badanie prowadzone po roku od ukończenia studiów

RAPORT MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2019/2020 PO UPŁYWIE ROKU OD DATY ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

WSTĘP

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-W/6. Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych. Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Respondenci są badani trzykrotnie- po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.

CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2019/2020. Ich opinie zebrano po upływie roku od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Wypełnione kwestionariusze ankiet odesłało 552 respondentów, co stanowiło 22,08% populacji absolwentów badanego rocznika. Rok akademicki 2019/2020 ukończyło 2500 studentów. Dyplomy licencjackie otrzymało 1061 osób na studiach stacjonarnych i 323 studentów studiów niestacjonarnych. Tytuł magistra uzyskało 807 studentów studiów stacjonarnych oraz 309 studentów studiujących niestacjonarnie. Największy udział w badaniu odnotowano wśród absolwentów studiów licencjackich stacjonarnych- 24,7% respondentów (Tabela nr 1).

Tabela 1. Udział procentowy ankietowanych ze względu na formę i poziom studiów.

FORMA I POZIOM STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
licencjackie ogółem	1384	326	23,6
stacjonarne	1061	262	24,7
niestacjonarne	323	64	19,8
magisterskie ogółem	1116	226	20,2
stacjonarne	807	162	20,08
niestacjonarne	309	64	20,7
Ogółem	2500	552	22,08

Najliczniejszą grupę w prowadzonym badaniu stanowili absolwenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych – 37 % odesłanych ankiet.

Na kolejnych miejscach znalazły się: Collegium Medicum – 22,5 % ankietowanych, Wydział Humanistyczny – 12% oraz Wydział Pedagogiki i Psychologii ze wskazaniem 10,5%. Filię w Piotrkowie Trybunalskim reprezentowało 6% respondentów. Najmniej ankiet wpłynęło od absolwentów Filii w Sandomierzu – 1,5%.

Pełen rozkład udziału absolwentów poszczególnych Wydziałów w badaniu przedstawia Tabela nr 2.

Tabela 2. Udział procentowy ankietowanych z podziałem na wydziały.

LP	WYDZIAŁ	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Wydział Prawa i Nauk Społecznych	204	37
2.	Collegium Medicum	124	22,5
3.	Wydział Humanistyczny	67	12
4.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	58	10,5
5.	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	43	8
6.	Filia w Piotrkowie Trybunalskim	34	6
7.	Wydział Sztuki	14	2,5
8.	Filia w Sandomierzu	8	1,5

Do najliczniej reprezentowanych kierunków studiów (Tabela nr 3) należała Pedagogika- 330 osób oraz Zarządzanie – 221 osób. Biorąc pod uwagę odsetek badanych przeważali absolwenci z kierunków: Finanse i Rachunkowość – 42,3%, Biotechnologia – 41,9%, Ratownictwo Medyczne – 38,4%, Prawo – 35%, Kryminologia stosowana – 34,2%, Filologia ogółem – 32,5% oraz Bezpieczeństwo narodowe – 21,3%. Procentowo najmniej ankiet wypełnili studenci kierunków: Logistyka – 13,4%, Geografia – 12,5%, Wychowanie fizyczne – 9%, Chemia – 8,7%, oraz Biologia – 1,8%.

Tabela 3. Udział procentowy ankietowanych wg kierunków studiów.

LP.	KIERUNEK STUDIÓW	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ANKIETOWANYCH	% UDZIAŁ ANKIETOWANYCH
1.	Administracja	197	34	17,2
2.	Bezpieczeństwo narodowe	183	39	21,3
3.	Biologia	22	4	1,8
4.	Biotechnologia	31	13	41,9
5.	Chemia	23	2	8,7
6.	Dietetyka	61	11	18
7.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	34	13	38,2
8.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	19	4	21,6
9.	Ekonomia	167	38	22,7
10.	Finanse i rachunkowość	59	25	42,3
11.	Filologia ogółem	123	40	32,5
12.	Filologia polska	36	11	30,5
13.	Fizjoterapia	115	28	24,3
14.	Fizyka	7	5	71,4
15.	Geografia	16	2	12,5
16.	Historia	25	6	24,0
17.	Informatyka	3	3	100
18.	Logistyka	89	12	13,4
19.	Lingwistyka Stosowana	13	3	23,0

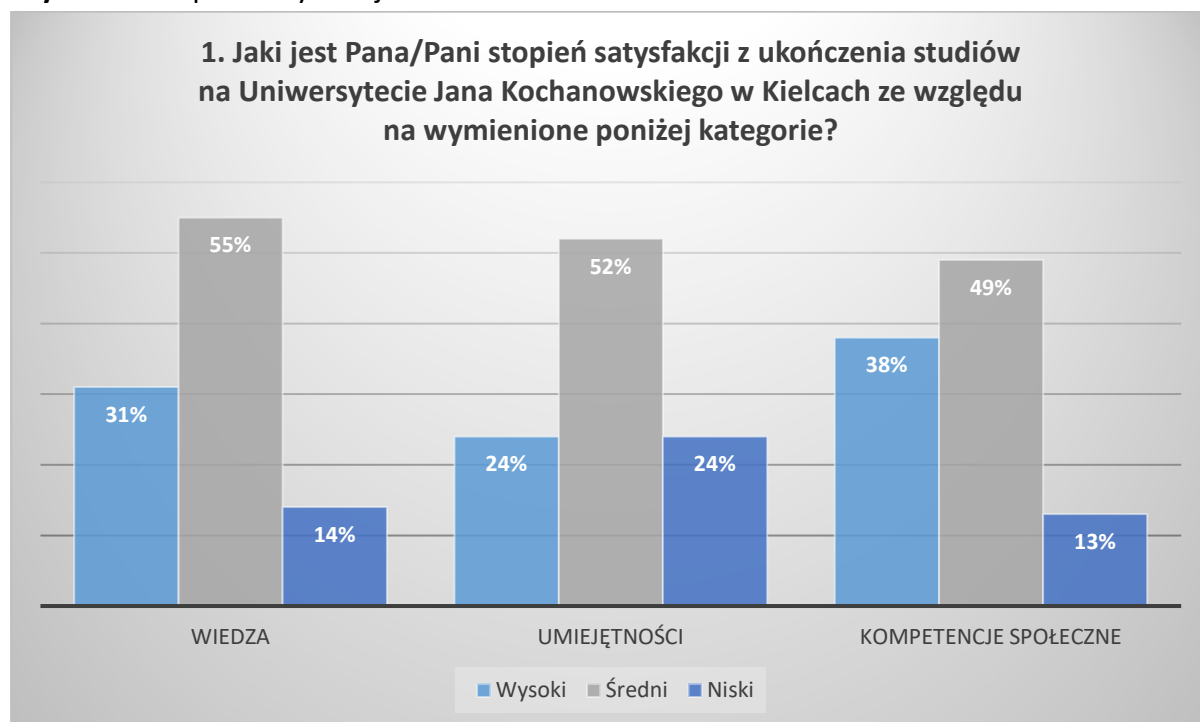
20.	Kosmetologia	113	29	25,6
21.	Kryminologia stosowana	70	24	34,2
22.	Matematyka	19	4	21,0
23.	Mechatronika	6	1	16,6
24.	Ochrona środowiska	12	0	0
25.	Pedagogika	330	48	14,5
26.	Pielęgniarstwo	137	20	14,6
27.	Politologia	1	1	100
28.	Położnictwo	79	15	18,9
29.	Praca socjalna	32	8	25,0
30.	Prawo	80	28	35,0
31.	Ratownictwo medyczne	26	10	38,4
32.	Stosunki międzynarodowe	10	3	30,0
33.	Studia skandynawskie	9	1	11,1
34.	Sztuki plastyczne	7	6	85,7
35.	Turystyka i rekreacja	25	8	32,0
36.	Wzornictwo	12	4	33,3
37.	Wychowanie fizyczne	44	5	11,4
38.	Zarządzanie	221	32	14,4
39.	Zdrowie publiczne	44	12	27,2
Ogółem		2500	552	22,08

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Absolwenci w kierowanym do nich badaniu zostali poproszeni o subiektywną ocenę stopnia satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie - w oparciu o wskazane w ankiecie trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W odpowiedziach przeważał wynik średni (Wykres nr 1). Biorąc pod uwagę ten stopień oceny, najwyżej respondenci ocenili poziom wiedzy. Natomiast patrząc na wszystkie parametry absolwenci ocenili najwyżej kolejno: kompetencje, wiedzę, umiejętności.

Poziom zdobytych w trakcie studiów kompetencji społecznych - 49% badanych absolwentów określiło jako średni, 38% jako wysoki, a 13% ankietowanych uznała, iż zdobyli kompetencje społeczne w stopniu niskim. W przypadku wiedzy - wysoką satysfakcję z uzyskanego jej poziomu w trakcie studiów wskazało 31% badanych absolwentów, średnią 55%, niską 14%. W ocenie umiejętności uzyskano 52% wskazań średnich, natomiast po 24% w przypadku wskazań wysokich oraz niskich.

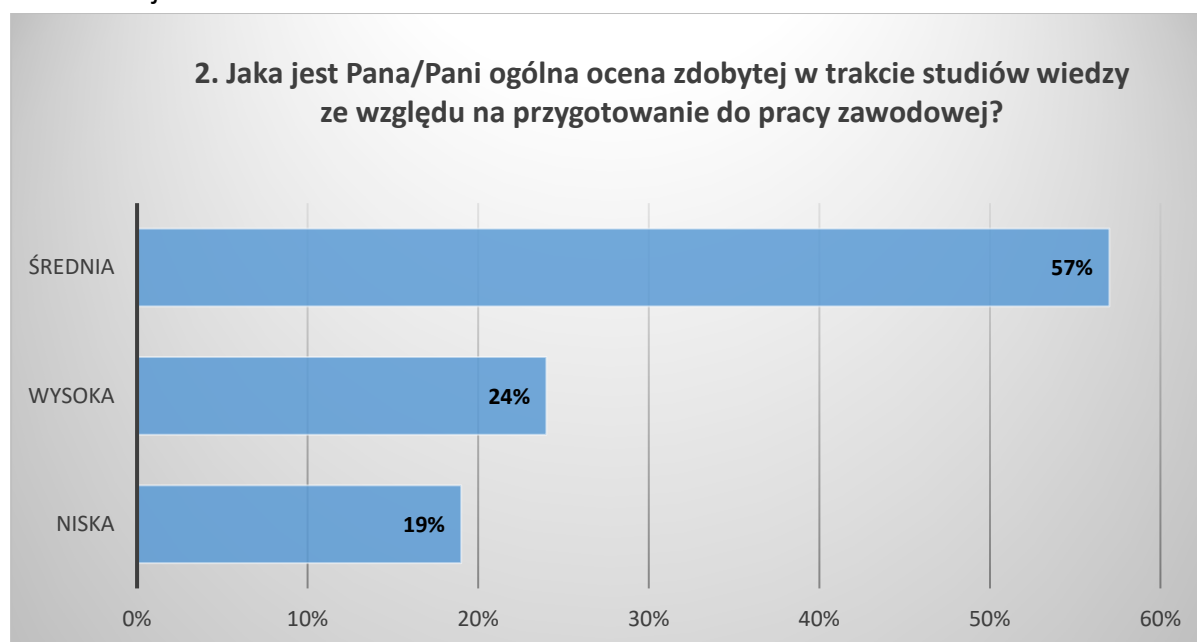
Wykres 1. Stopień satysfakcji z ukończenia studiów na UJK w Kielcach.



Respondenci pytani byli również o to, w jakim stopniu studia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach wyposażyły ich w wiedzę potrzebną do wykonywania wybranego zawodu, a co się z tym wiąże sprawnego poruszania się w obszarze przypisanych do niego zadań (Wykres nr 2).

Z badanej populacji ponad połowa respondentów - 57% oceniła przydatność zdobytej na Uniwersytecie wiedzy w wykonywanej obecnie pracy zawodowej na poziomie średnim. Kolejne 24% badanych absolwentów uznało przydatność posiadanej wiedzy na poziomie wysokim. Natomiast 19% respondentów oceniło swoje przygotowanie w tym zakresie na poziomie niskim.

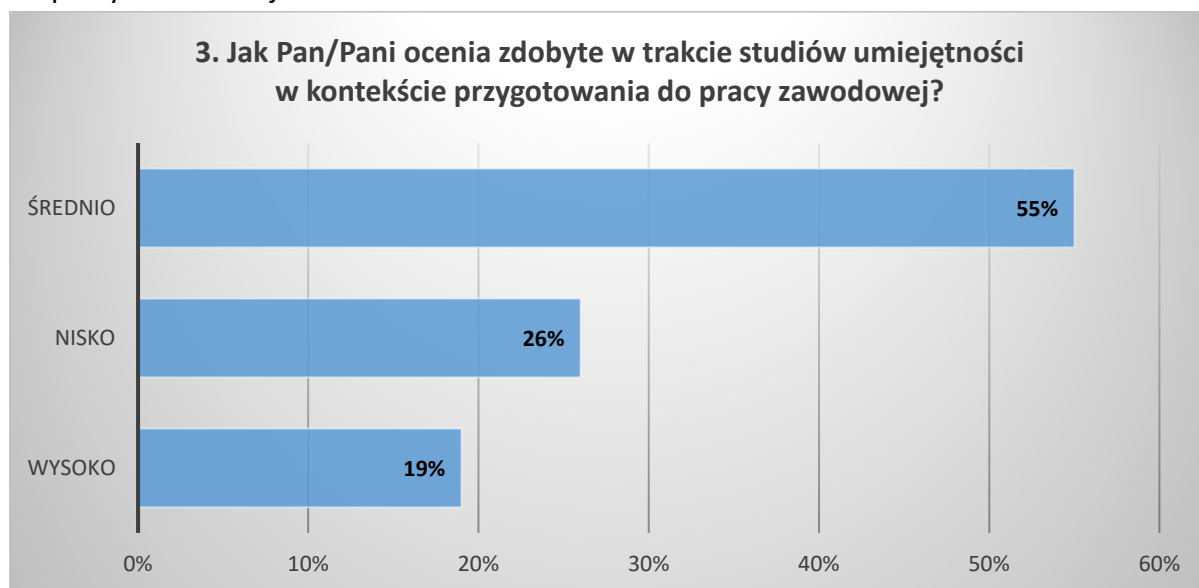
Wykres 2. Ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej.



Badani absolwenci ocenili również przydatność umiejętności zdobytych podczas studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej (Wykres nr 3).

Wyrażając swoją opinię w 55% ocenili oni przydatność swoich umiejętności, rozwiniętych podczas lat studiów na Uniwersytecie na poziomie średnim. W 26% wybrali wskazania na poziomie niskim, a w 19% uznali przydatność posiadanych umiejętności w wykonywaniu pracy zawodowej na poziomie wysokim.

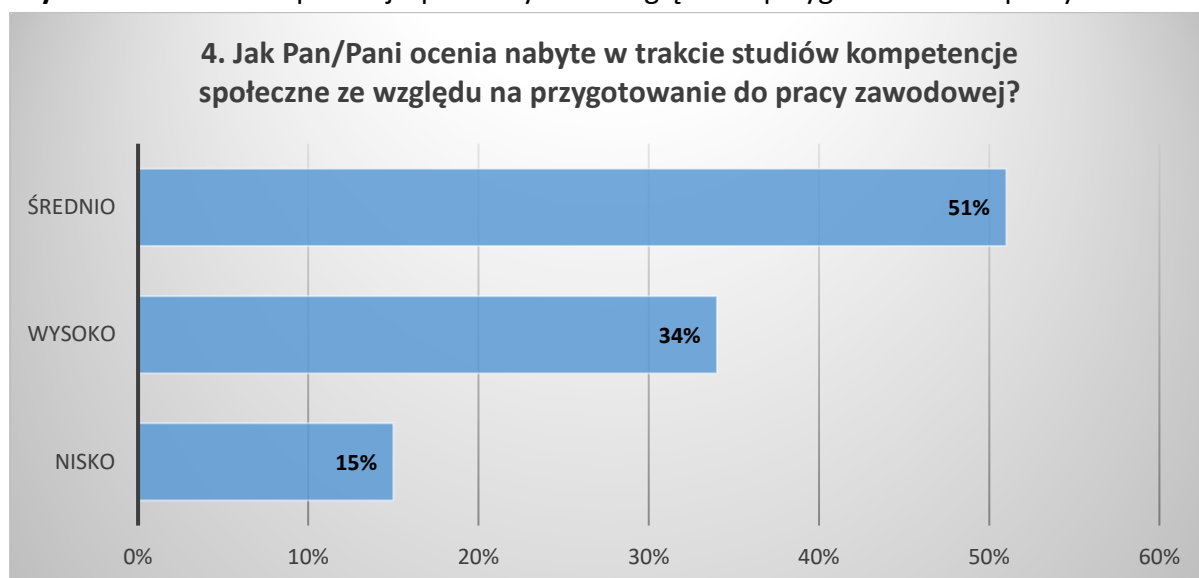
Wykres 3. Ocena zdobytych w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej.



Badani mieli również za zadanie ocenić kompetencje społeczne w kontekście przygotowania do pracy zawodowej (Wykres nr 4).

Wśród zebranych odpowiedzi absolwentów w 51% odnotowano wskazania średnie, w 34% wysokie. W 15% respondenci ocenili przydatność posiadanych kompetencji społecznych w realizacji czynności zawodowych na poziomie niskim.

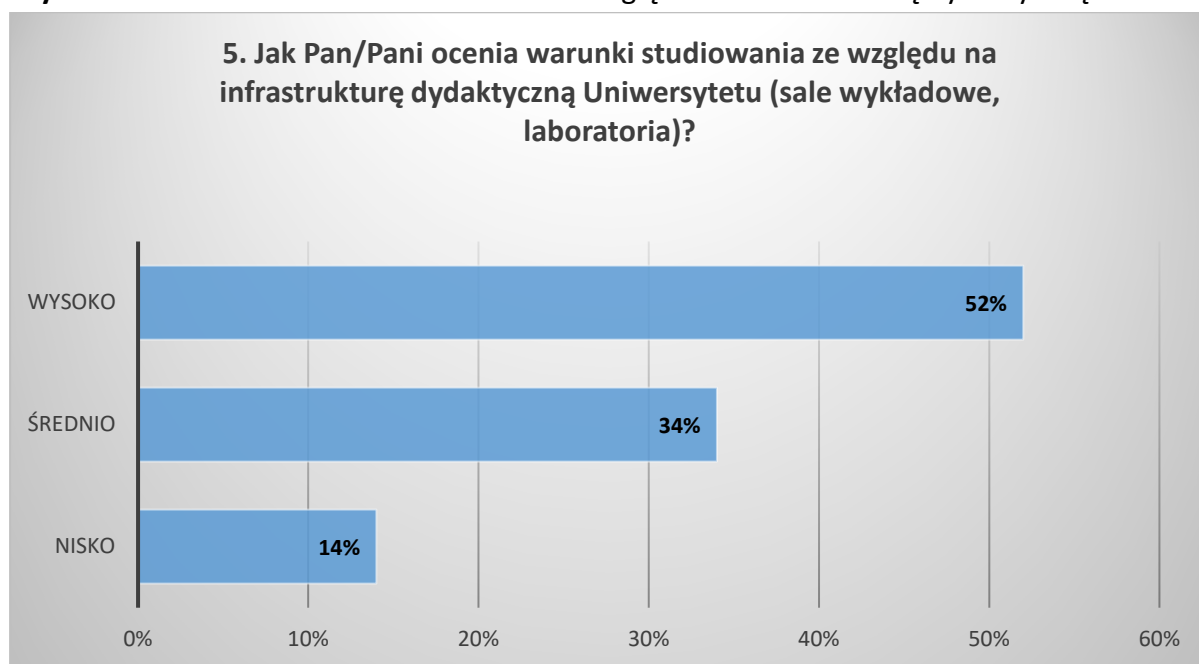
Wykres 4. Ocena kompetencji społecznych ze względu na przygotowanie do pracy.



Ocenie poddano także warunki studiowania na Uniwersytecie ze względu na infrastrukturę dydaktyczną (Wykres nr 5).

W 52% badani absolwenci ocenili warunki studiowania na poziomie wysokim. W 34% ankietowani określili je na poziomie średnim. W 14% respondenci wybrali w ocenie warunków wskazania niskie.

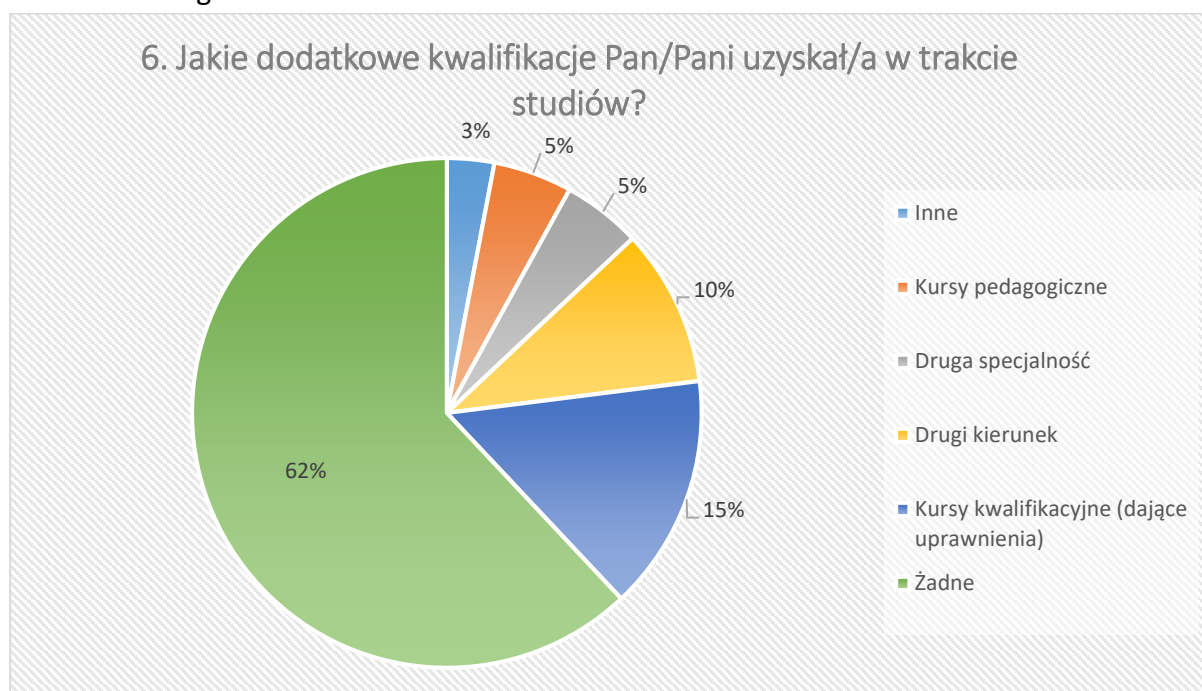
Wykres 5. Ocena warunków studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną.



Badani absolwenci wskazali także na dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów na Uniwersytecie (Wykres nr 6).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mogli dokonać więcej niż jednego wyboru. Największa liczba ankietowanych - 62%, wskazała odpowiedź „żadne”. Na drugim miejscu ankietowani wskazali się kursy kwalifikacyjne, które umożliwiały zdobycie uprawnień -15%. Wśród osób badanych 10% studiowało równoległe drugi kierunek studiów. Drugą specjalność oraz kursy pedagogiczne wybrało po 5% ankietowanych. Najmniej licznie reprezentowany był wariant odpowiedzi „inne” do którego zaliczały się m.in.: ukończenie studiów podyplomowych, nauka w szkole policealnej zakończona uzyskaniem tytułu technika, kursy językowe, w tym kurs języka migowego. Pozycja ta objęta 3% wskazań.

Wykres 6. Dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



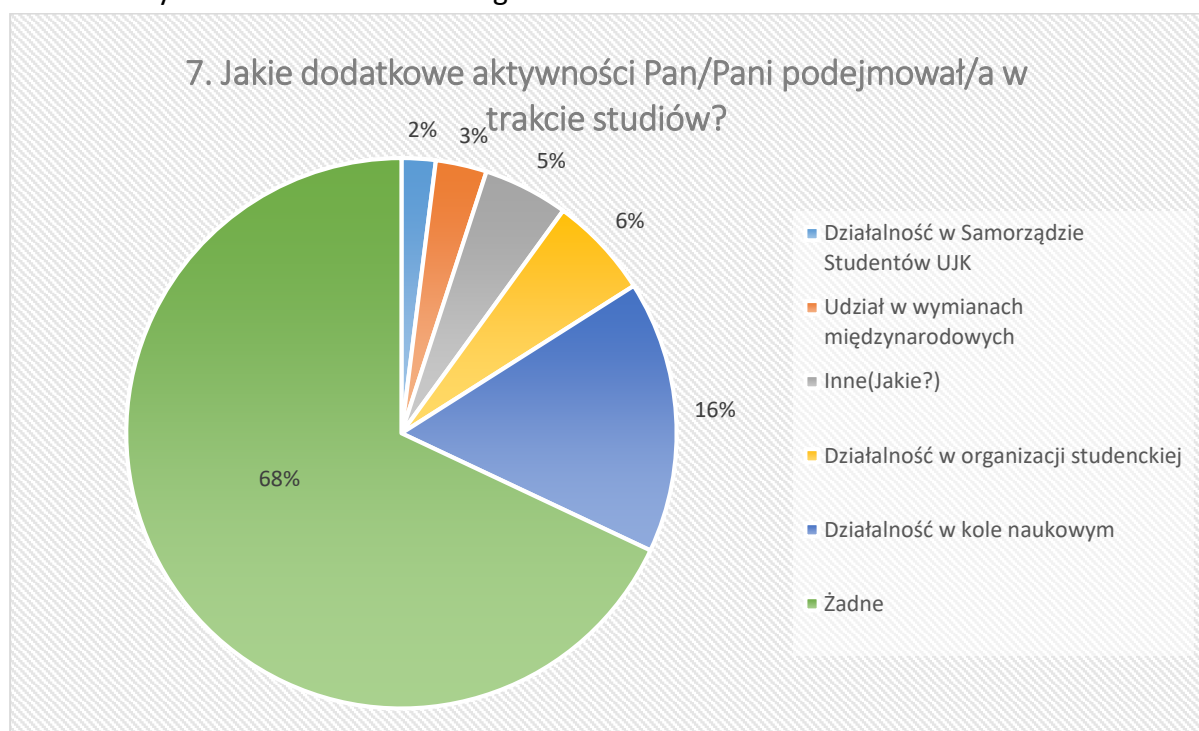
Badanie obejmowało także diagnozę dodatkowych aktywności podejmowanych w trakcie studiów na Uniwersytecie (Wykres nr 7).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mieli możliwość zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

Największa liczba badanych osób - 68%, wskazała kategorię "żadne". Działalność w kole naukowym wskazało 16% ankietowanych. Działalność w organizacji studenckiej wskazało 6%. Wariant „inne” wybrało 5% respondentów, do którego zaliczyli m.in.: działalność w studenckim radiu, pracę w ramach wolontariatu, aktywny udział w sekcjach sportowych, studiowanie równoległe drugiego kierunku, członkostwo w Radzie Wydziału, uczestnictwo w konferencjach naukowych, odbywanie nieobowiązkowych bezpłatnych praktyk zawodowych, organizowanie akcji charytatywnych, czynny udział w wydarzeniach uniwersyteckich, uczestnictwo w inicjatywach proponowanych przez Akademickie Biuro Karier UJK.

W wymianach międzynarodowych uczestniczyło 3% badanych. Najmniejszą aktywność studenci wykazywali w obszarze działalności Samorządu Studentów UJK – 2%.

Wykres 7. Dodatkowe aktywności absolwentów podejmowane w trakcie studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



Badanych absolwentów zapytano o zdobyte przez nich w trakcie studiów doświadczenie zawodowe (Wykres nr 8).

W podanym w kwestionariuszu odpowiedzi respondenci mogli dokonać więcej niż jednego wyboru.

W 42% ankietowani jako doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie edukacji na Uniwersytecie uznali obowiązkowe praktyki wpisane w tok studiów.

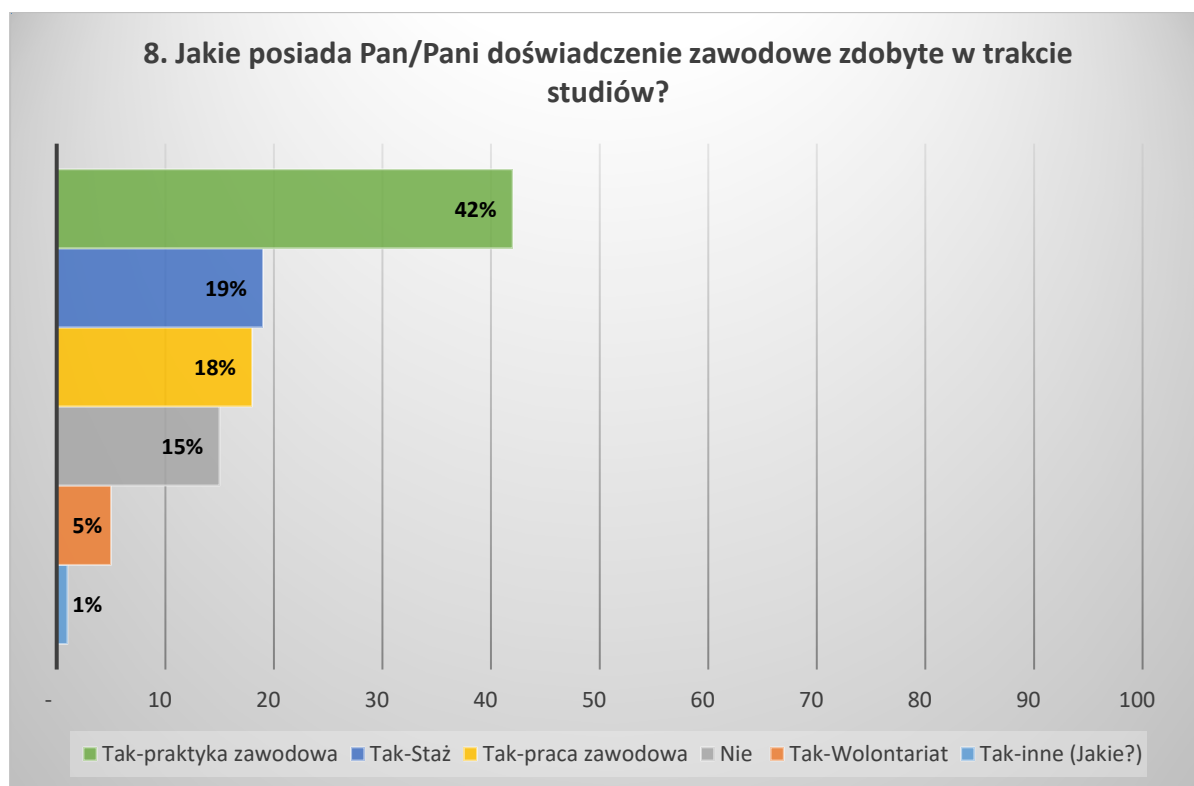
Pracę zawodową wykonywaną równoległe ze studiowaniem wskazało 18% badanych absolwentów, natomiast staż 19%.

Działalność wolontariacką jako formę zdobytego doświadczenia zawodowego podczas studiów wymieniło 5% badanych.

Inne rodzaje doświadczenia zawodowego, które nie zostały wymienione w kafeterii, wskazało 1% respondentów, należało do nich m. in. założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz praca dorywcza.

15% ankietowanych nie zdobyło doświadczenia zawodowego w trakcie studiów.

Wykres 8. Doświadczenie zawodowe absolwentów zdobyte podczas studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



Kolejne pytanie kierowane w ankiecie do badanych absolwentów dotyczyło zdiagnozowania ich aktualnej sytuacji zawodowej (Wykres nr 9).

W trakcie realizowanego badania zdecydowaną większość respondentów stanowili absolwenci pracujący zawodowo – 76% udzielonych odpowiedzi.

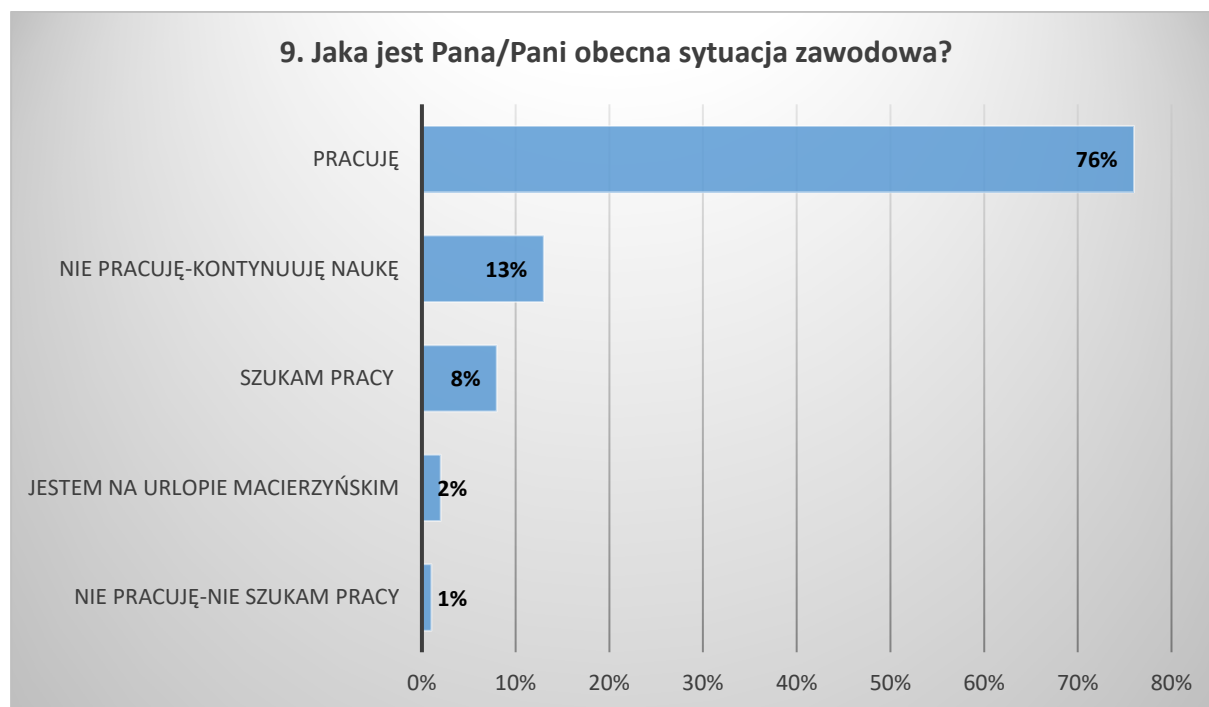
Na drugim miejscu wśród badanych znalazły się osoby, które kontynuowały naukę na kolejnym szczeblu – 13% wskazań ankietowanych.

Spośród udzielonych odpowiedzi 8% zaznaczonych wskazań dotyczyło opcji „poszukuję pracy”.

Na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym w trakcie procesu monitorowania przebywało 2% ankietowanych.

Osoby niepracujące oraz nieszukające pracy stanowiły 1% uczestników realizowanego badania.

Wykres 9. Obecna sytuacja zawodowa absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

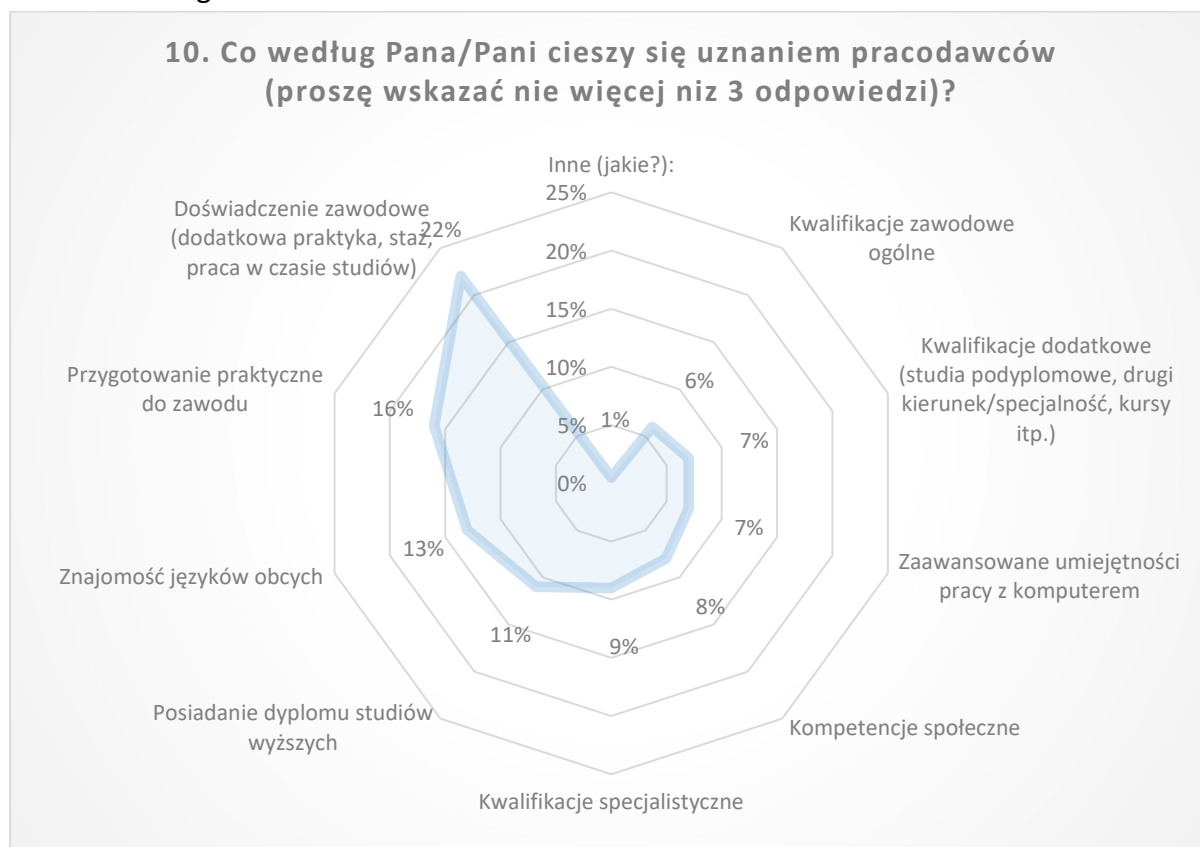


Badani absolwenci mieli za zadanie wskazać umiejętności, które według nich są cenione przez pracodawców (Wykres nr 10).

Na pierwszym miejscu ankietowani wymienili posiadane doświadczenie zawodowe - 22% wskazań. W następnej kolejności podali przygotowanie praktyczne do zawodu - 16%. Dalej znalazła się znajomość języków obcych - 13% udzielonych odpowiedzi absolwentów. Mniejszą rangę badani przyznali posiadaniu dyplomu studiów wyższych - 11% wskazań. W dalszej kolejności znalazły się kwalifikacje specjalistyczne - 9% podanych odpowiedzi. Kompetencje społeczne wskazało 8% absolwentów.

Na równym poziomie - 7% plasowały się: zaawansowane umiejętności pracy z komputerem oraz kwalifikacje dodatkowe takie jak np. studia podyplomowe, druga specjalność czy kursy. Kwalifikacje zawodowe ogólne wskazało 6% badanych. Najmniejszy procent respondentów - 1% wskazało na inne odpowiedzi, które nie zostały wymienione w kafeterii, m.in. umiejętność poprawnego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej, posiadane znajomości oraz udział w kursach, które nie są związane z kierunkiem studiów.

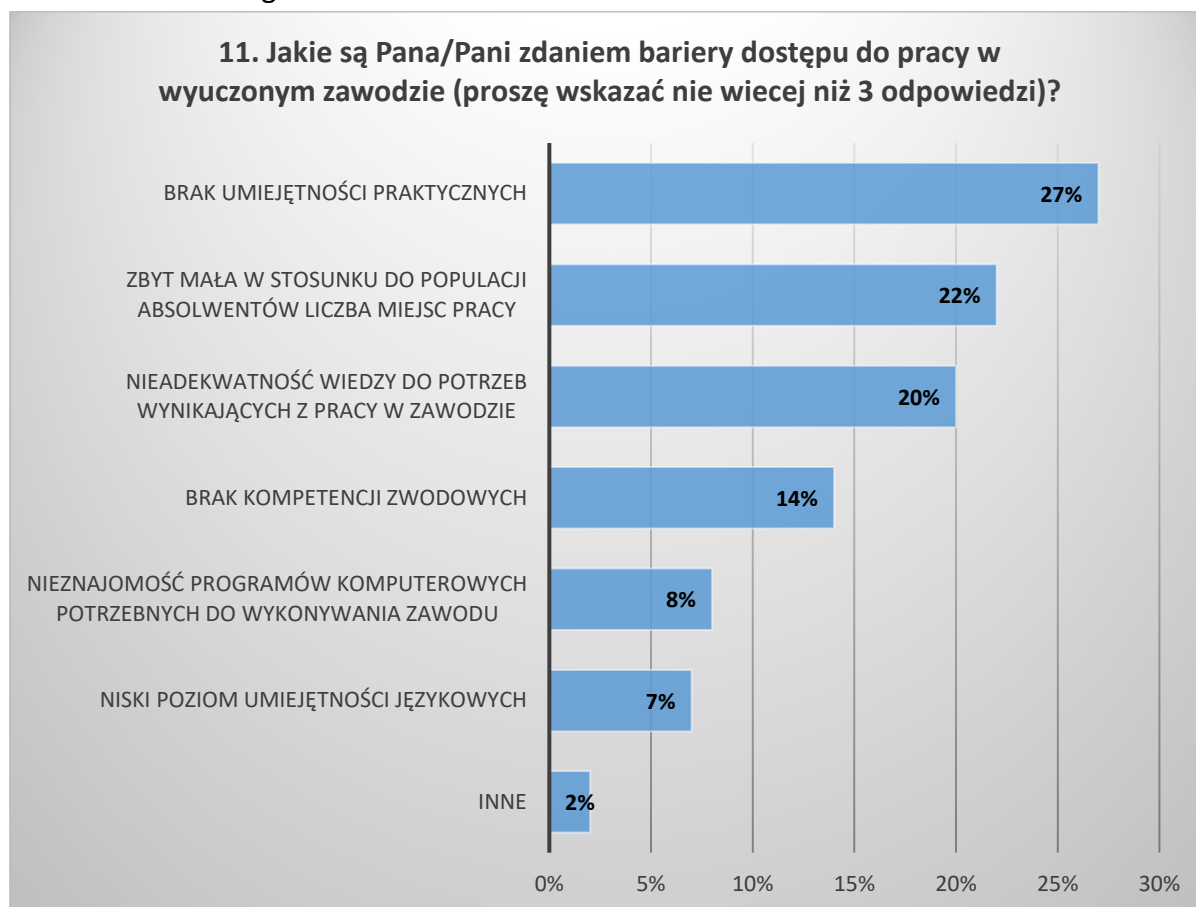
Wykres 10. Czynniki cenione przez pracodawców w ocenie absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W prowadzonym badaniu poproszono również absolwentów o ich opinię na temat czynników utrudniających dostęp do pracy w wyuczonym zawodzie (Wykres nr 11).

W podanym katalogu odpowiedzi respondenci mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Na pierwszym miejscu wskazali brak umiejętności praktycznych - 27%, następnie zbyt małą w stosunku do populacji absolwentów liczbę miejsc pracy - 22%. Nieadekwatność wiedzy do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie znalazła się na trzecim miejscu - wskazało ją 20% respondentów. Kolejne utrudnienia absolwenci upatrywali w braku kompetencji zawodowych - 14% odpowiedzi badanych, nieznaności programów komputerowych potrzebnych do wykonywania zawodu - 8% oraz niskim poziomie umiejętności językowych - 7% wskazań, badanych. 2% absolwentów wskazało „inne” warianty, m. in. brak znajomości, dyskwalifikacja ze względu na płeć, brak kompetencji społecznych, brak doświadczenia zawodowego, niskie zarobki.

Wykres 11. Bariery dostępu do pracy w wyuczonym zawodzie absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



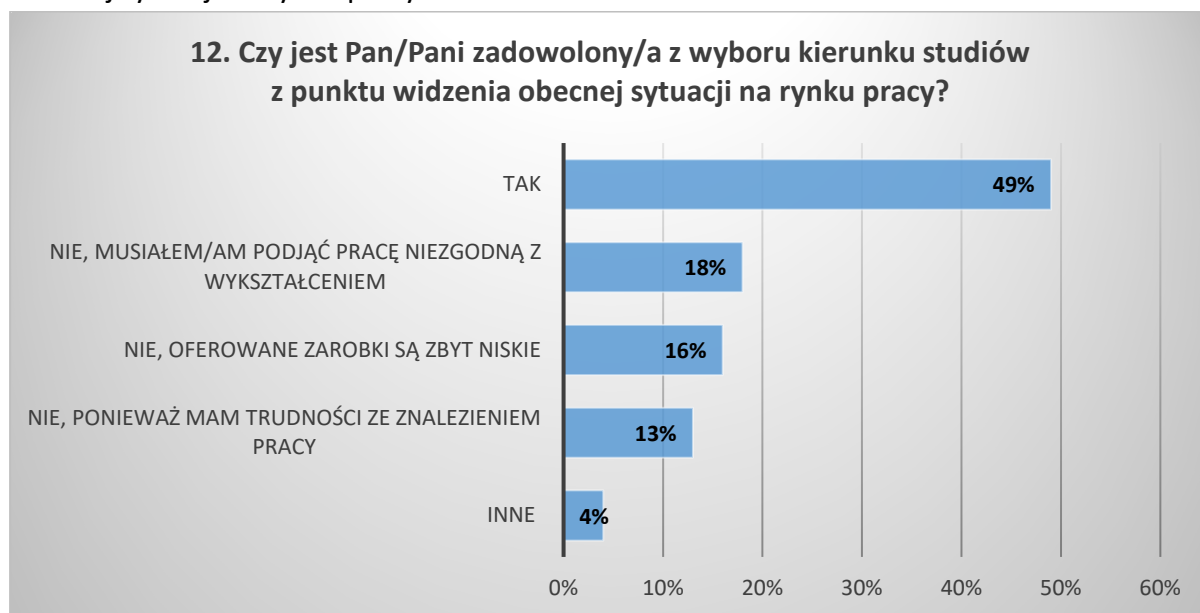
Badanie diagnozowało również zadowolenie absolwentów z wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach z punktu widzenia sytuacji na obecnym rynku pracy (Wykres nr 12).

Znaczna liczba respondentów wskazała zadowolenie z wybranego i ukończonego kierunku studiów na Uniwersytecie - 49% udzielonych odpowiedzi na „tak”.

W 18% absolwenci wskazali odpowiedzi przeczące, gdyż musieli podjąć pracę niezgodną z posiadanym wykształceniem. W 16% niezadowolenie absolwentów i odpowiedzi na „nie” podyktowane były niskimi zarobkami, natomiast 13% respondentów wskazało na trudności ze znalezieniem pracy po wybranym kierunku studiów.

Opcję „inne” zaznaczyło 4% ankietowanych, wymieniając m.in. brak praktycznego przygotowania do zawodu oraz niewielki odsetek ofert pracy w danym zawodzie.

Wykres 12. Poziom zadowolenia absolwentów z wyboru kierunku studiów z punktu widzenia obecnej sytuacji na rynku pracy.

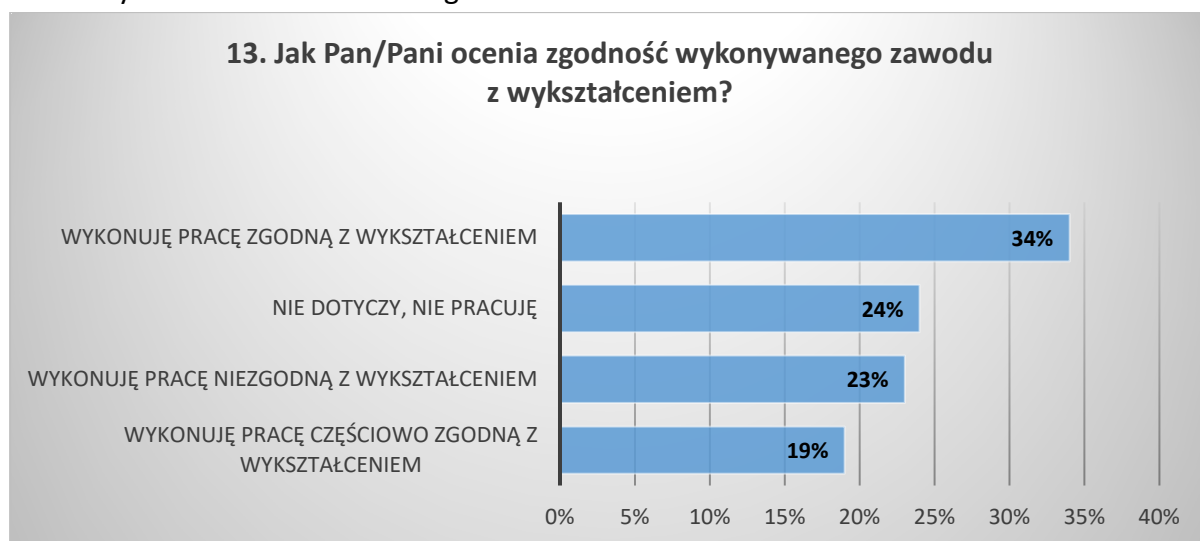


Jedno z pytań dotyczyło zgodności wykonywanego zawodu z posiadanym wykształceniem absolwentów zdobytym na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego (Wykres nr 13).

W 53 % ankietowani uznali, że ich praca jest zgodna z wykształceniem, przy czym 34% wykazało zgodność całkowitą, a 19% częściową.

23 % respondentów zaznaczyło pracę niezgodną z wykształceniem.

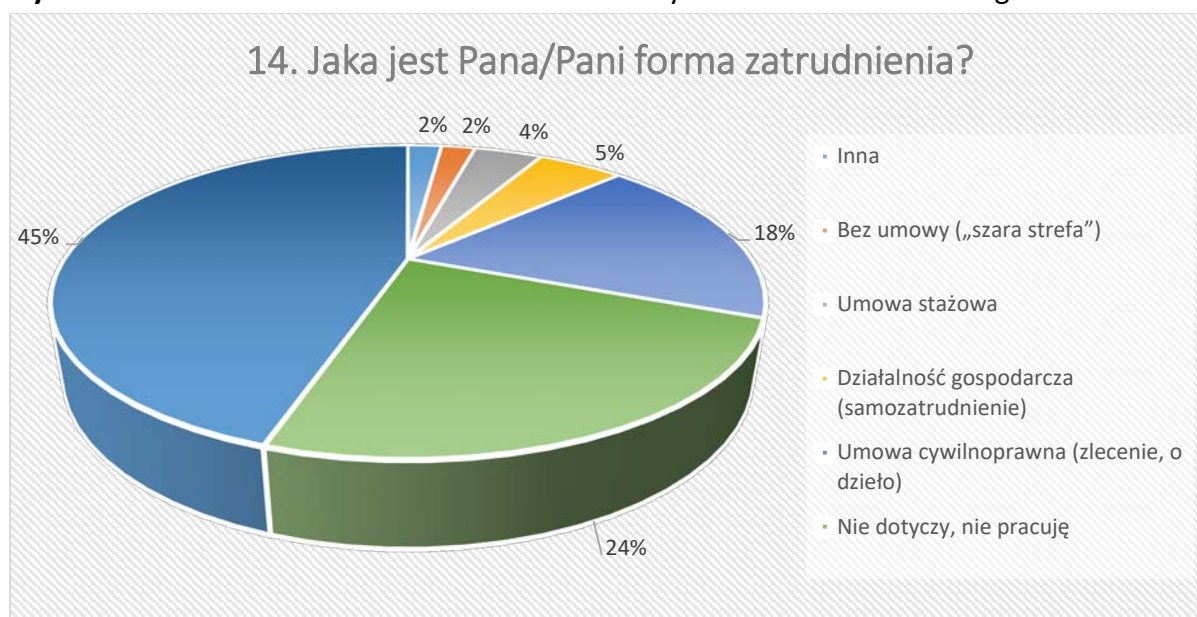
Wykres 13. Ocena zgodności wykonywanego zawodu z wykształceniem absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W obszarze badania znalazła się także forma zatrudnienia pracujących absolwentów Uniwersytetu (Wykres nr 14).

Na podstawie umowy o pracę zatrudnienie otrzymało 45% ankietowanych, umowy cywilnoprawne stanowiły 18%. Na prowadzenie własnej działalności gospodarczej zdecydowało się 5% absolwentów, umowy stażowe wskazało 4%. Bez umowy w tzw. Szarej strefie ulokowało się 2% badanych. Opcję „nie dotyczy, nie pracuję” wybrało 24%, „inne” - 2%.

Wykres 14. Forma zatrudnienia absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.



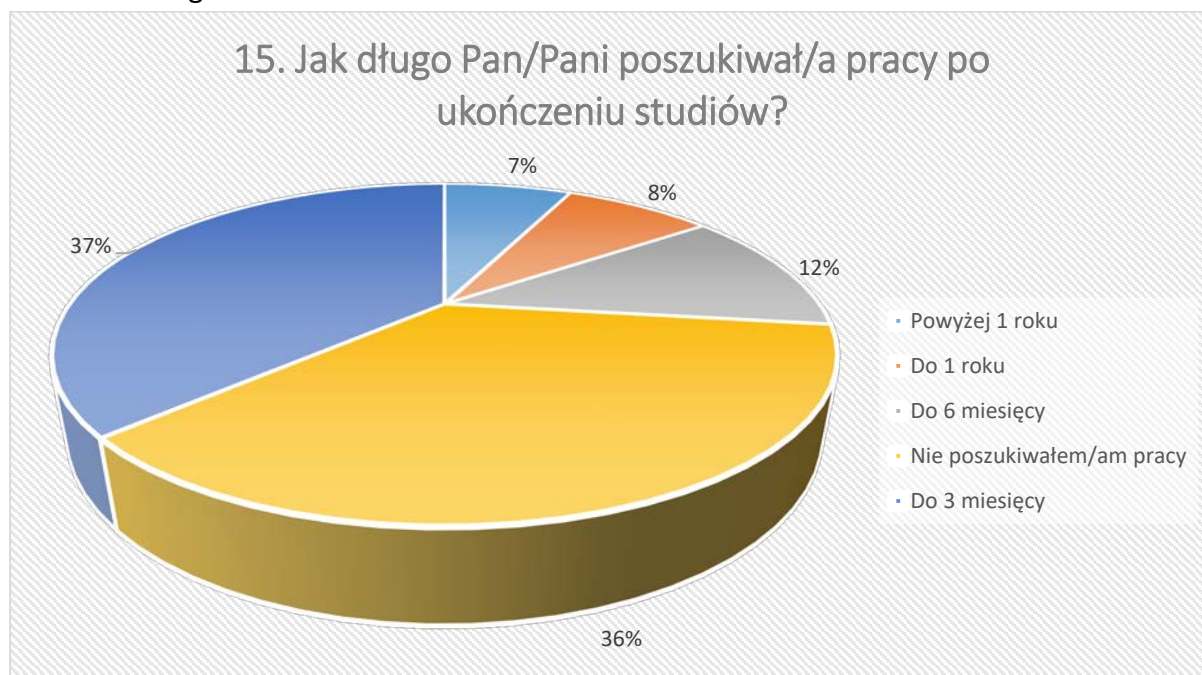
W prowadzonym badaniu zwrócono się też do absolwentów Uniwersytetu z prośbą o określenie czasu poszukiwania pracy po ukończeniu studiów (Wykres nr 15).

Najwięcej - 37% badanych absolwentów uzyskało zatrudnienie do 3 miesięcy od ukończenia studiów na Uniwersytecie.

Dłuższego tj. sześciomiesięcznego okresu poszukiwania pracy po ukończeniu studiów potrzebowało 12% badanych absolwentów.

Do roku czasu pracy szukało 8% respondentów. Powyżej roku to okres poszukiwania pracy, który był deklarowany przez 7% respondentów. W badanej populacji absolwentów Uniwersytetu 36% osób deklarowało, iż nie poszukiwało pracy po ukończeniu studiów.

Wykres 15. Okres poszukiwania pracy po ukończeniu studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



W obszarze prowadzonego badania znalazła się również lokalizacja miejsca pracy badanych absolwentów w rok po ukończeniu nauki na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (Wykres nr 16).

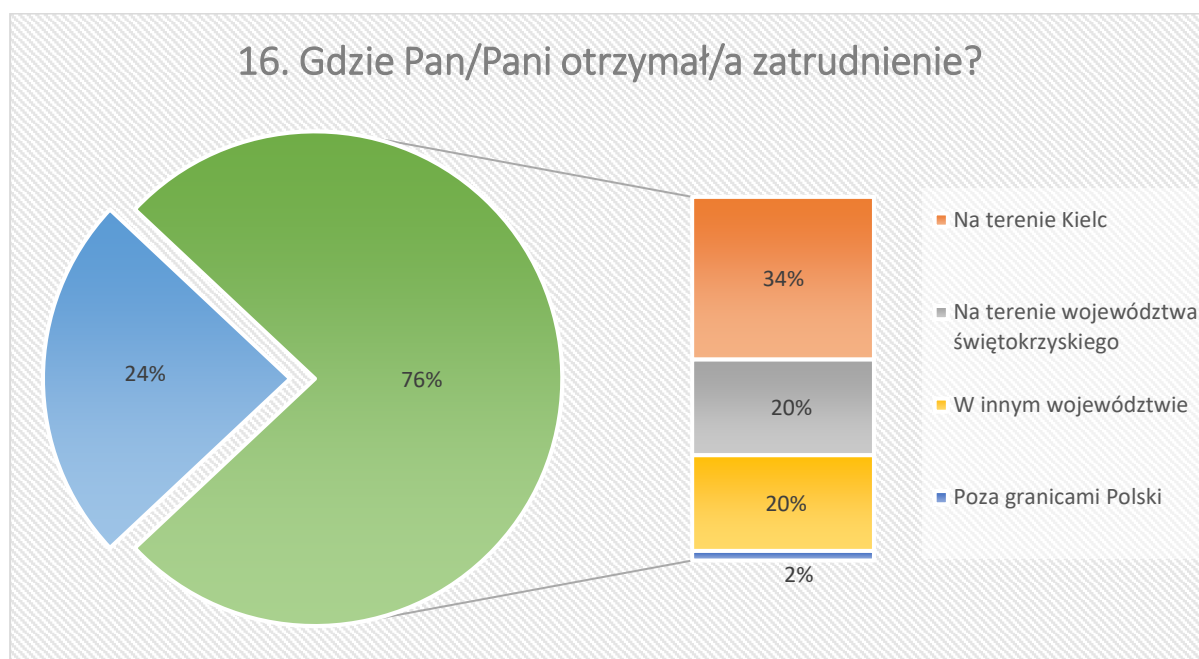
Najwięcej badanych absolwentów Uniwersytetu związało swoją ścieżkę zawodową z regionem.

W firmach zlokalizowanych na terenie miasta Kielce znalazło zatrudnienie 34% respondentów. 20% badanych swoje życie zawodowe związało z firmami prowadzącymi swoją działalność na terenie województwa świętokrzyskiego, tyleż samo procent podjęło pracę w innym województwie.

W przypadku 2% ankietowanych wyniki badania pokazują, iż otrzymali oni zatrudnienie poza granicami Polski.

24% respondentów nie podjęło zatrudnienia.

Wykres 16. Lokalizacja zatrudnienia absolwentów Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.



PODSUMOWANIE

Zebrane i przeanalizowane wyniki badania pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów Uniwersytetu rocznika 2019/2020 w kwestiach dotyczących:

- jakości kształcenia oraz przygotowania pod kątem wejścia na rynek pracy - absolwenci wyrażali swoje opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów oraz szans i barier obecnego rynku pracy,
- wyboru miejsca pracy w ujęciu przestrzennym,
- oczekiwań pracodawców podyktowanych wymaganiami obecnego rynku pracy,
- formy prawnej świadczenia pracy i czasu poszukiwania zatrudnienia,
- doświadczeń nabywanych w trakcie nauki na Uniwersytecie,
- zadowolenia z kierunku kształcenia i jego zgodności z wykonywanym zawodem.

W raporcie znajdują się wyniki prezentowane w sposób całościowy dla Uniwersytetu, zestawienia dla poszczególnych kierunków tworzone są na ich zamówienie.

Nieobligatoryjny charakter udziału absolwentów w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. Badania nie objęły wszystkich absolwentów Uniwersytetu, co powoduje, że należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Absolwenci uczestniczący w badaniu stanowili dwie grupy: osoby pracujące i pozostające bez pracy. Badaniem objęci zostali zarówno uczestnicy studiów licencjackich, jak i magisterskich. Generalnie badani pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Przeprowadzona analiza uzyskanych danych wykazała, iż najwyższy stopień satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie absolwenci odczuwają w kategorii kompetencji, następnie wiedzy oraz umiejętności.

Warunki studiowania ze względu na infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu, tj. sale wykładowe i laboratoria badani ocenili pozytywnie, w odpowiedziach respondentów przeważały wskazania wysokie i średnie.

Jak pokazują badania absolwenci w czasie studiów uzyskiwali nowe lub doskonalili posiadane kwalifikacje zawodowe głównie poprzez wybieranie kursów kwalifikacyjnych, drugiej specjalności oraz drugiego kierunku studiów. Podejmowali też dodatkowe aktywności angażując się w działalność kół naukowych, organizacji studenckich, pracę w ramach wolontariatu, aktywny udział w sekcjach sportowych, uczestnictwo w konferencjach naukowych, a także odbywanie nieobowiązkowych bezpłatnych praktyk zawodowych. Najbardziej angażowali się w prace samorządu studentów oraz udział w wymianach międzynarodowych.

Łącząc naukę z dodatkowymi aktywnościami, zarówno związanymi, jak i niezwiązanymi z kierunkiem studiów, badani absolwenci prezentowali czynną postawę w procesie gromadzenia kapitału na ścieżce kariery zawodowej. Przygotowanie do obecnego rynku pracy

to nie tylko zdobyte wykształcenie i ukończony kierunek studiów, ale również dodatkowe formy kształcenia, doświadczenie wyniesione z działalności w organizacjach studenckich i kołach naukowych oraz podejmowanie aktywności zawodowej.

W trakcie edukacji uniwersyteckiej większość badanych absolwentów zdobywała doświadczenie zawodowe przede wszystkim podczas wpisanych w tok studiów praktyk. W mniejszym stopniu angażowali się w pracę zawodową, udział w wolontariacie czy odbywanie stażu.

Większość biorących udział w badaniu absolwentów stanowiły osoby pracujące. Niewielki procent absolwentów nie poszukiwał pracy z powodu przebywania na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym. Absolwenci aktywnie poszukujący pracy stanowili 8% wszystkich respondentów. Łączenie przez studentów obowiązków wynikających z pracy zawodowej oraz studiowania, ułatwiło im znalezienie stałego zatrudnienia po zakończeniu studiów. Co prawda, jak pokazują badania, nie zawsze była to praca zgodna z kierunkiem studiów, ale zawsze będąca działaniem w kierunku posiadania tak pożądanego na rynku pracy doświadczenia zawodowego.

Wykonywany zawód w ponad połowie przypadków pracujących absolwentów był zgodny z ukończonym kierunkiem studiów. Pytanie o związek wykonywanej pracy z podjętym kierunkiem (de facto z kierunkowymi kompetencjami, w jakie wyposaża absolwenta uczelnia) jest standardem w badaniach losów zawodowych absolwentów. Dostarcza informacji pozwalającej ocenić czy absolwenci danego kierunku są poszukiwani na rynku pracy oraz czy posiadane przez nich kompetencje są zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Dodatkowo pomaga także w ocenie programu realizowanego w uczelni – jego dostosowania do wymagań obecnego rynku pracy.

Wyniki badań pokazują, iż absolwenci UJK są zainteresowani podjęciem pracy na tzw. etacie. Bowiem 45% pracujących absolwentów zatrudniona była na podstawie umowy o pracę. Osoby prowadzące działalność gospodarczą stanowiły niewielki procent ankietowanych. Wynikać to może z różnych czynników, w tym w dużej mierze z obawy przed ryzykiem oraz brakiem środków finansowych na jej rozpoczęcie.

Większość firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu miało swoją siedzibę w Kielcach, duży odsetek badanych po 20% znalazł również zatrudnienie na terenie województwa świętokrzyskiego jak również poza jego granicami, co wskazuje, iż w dziedzinie mobilności przestrzennej respondentów charakteryzowała duża elastyczność i czynna postawa. Jednym z jej powodów mogła być sytuacja na świętokrzyskim rynku pracy.

Wśród absolwentów poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek badanych potrzebował na znalezienie zatrudnienia do 3 miesięcy od ukończenia studiów. Kolejni absolwenci otrzymali pracę przed upływem sześciu miesięcy. Powyżej roku poszukiwało pracy 7% badanych.

W opinii absolwentów największym uznaniem pracodawców cieszyło się posiadane doświadczenie zawodowe, a zaraz za nim praktyczne przygotowanie do zawodu. Za istotne absolwenci wskazywali też znajomość języków obcych. Według ich opinii listę oczekiwań pracodawców zamykają: zaawansowana umiejętność pracy z komputerem oraz kompetencje społeczne.

Podstawową barierą utrudniającą badanym dostęp do pracy w wyuczonym zawodzie okazał się brak umiejętności praktycznych oraz zbyt mała w stosunku do populacji absolwentów liczba miejsc pracy (1/4 wskazań). Część respondentów wskazywała też na nieadekwatność wiedzy do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie i brak kompetencji zawodowych.

Badani absolwenci w większości byli zadowoleni z dokonanego wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie. Ich ocena miała bezpośredni związek z rodzajem wykonywanej pracy i otrzymywanym wynagrodzeniem. Respondenci, którzy nie wykonywali pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia lub uważali, że oferowane im zarobki są zbyt niskie, mieli więcej wątpliwości co do trafności wyboru kierunku studiów na Uniwersytecie.